

**AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
IM. EUGENIUSZA PIASECKIEGO W POZNANIU**

Filia w Gorzowie Wielkopolskim

Kierunek: Fizjoterapia

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: **KLINICZNE POSTAWY FIZJOTERAPII W MEDYCY-
NIE SPORTOWEJ**

Kod przedmiotu: **ZWKF_FT_J_O_D.2_s**

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot/moduł: **Zakład Fizjoterapii**

Osoba odpowiedzialna za kartę – koordynator przedmiotu:

dr hab. Sławomir Marszałek

Osoby prowadzące przedmiot:

1. dr hab. Sławomir Marszałek
2. mgr Rafał Bujko

Data opracowania: **30.09.2021 r.**

1. Podstawowe informacje

| | | | | |
|-----------------------|-------------------------------|-----------|-----------|------|
| Forma studiów | studia stacjonarne | | | |
| Stopień studiów | studia jednolite magisterskie | | | |
| Profil | praktyczny | | | |
| Specjalność | – | | | |
| Rok studiów / semestr | rok 2, semestr 3 | | | |
| Status przedmiotu | obowiązkowy | | | |
| Język przedmiotu | polski | | | |
| Forma zajęć | wykład | ćwiczenia | seminaria | inne |
| Wymiar zajęć | 10 | 5 | | |
| Liczba punktów ECTS | 1 | | | |

2. Cele przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Poznanie etiologii, patomechanizmu, objawów i przebiegu dysfunkcji narządu ruchu w zakresie medycyny sportowej. |
| C2 | Poznanie zasad diagnozowania oraz ogólnych zasad i sposobów leczenia najważniejszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie medycyny sportowej. |

3. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

- wiedza z zakresu anatomii i fizjologii,
- znajomość systematyki ćwiczeń w kinezyterapii.

4. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:

| Symbol | Efekty uczenia się dla przedmiotu Po zrealizowaniu przedmiotu student: | Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów | Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom 7) |
|--------|--|---|--|
| EK1 | zna i rozumie etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie medycyny sportowej w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii | D.W1 | P7S_WG P7S_WK |
| EK2 | zna i rozumie zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najważniejszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie medycyny sportowej w stopniu umożliwiającym stosowanie środków fizjoterapii | D.W2 | P7S_WG P7S_WK |

5. Treści programowe

| WYKŁADY | | |
|---------|--|---------------|
| Lp. | Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych | Liczba godzin |
| W1 | Rola i miejsce fizjoterapeuty w zespole medycznym dla potrzeb sportu. Organizacja pracy i współpraca fizjoterapeuty z innymi zawodami medycznymi, trenerami i zawodnikami. | 2 |

| | | |
|------------------|---|----------------------|
| W2 | Przyczyny, różnicowanie, objawy i przebieg najczęściej występujących dysfunkcji specyficznych dla traumatologii sportowej. | 2 |
| W3 | Przyczyny, różnicowanie, objawy i przebieg najczęściej występujących dysfunkcji specyficznych dla traumatologii sportowej w obrębie kończyn górnych i obręczy barkowej. | 2 |
| W4 | Przyczyny, różnicowanie, objawy i przebieg najczęściej występujących dysfunkcji specyficznych dla traumatologii sportowej w obrębie kończyn odolnych i obręczy biodrowej. | 2 |
| W5 | Etapy gojenia tkanek i metody leczenia za pomocą fizjoterapii. Najczęściej występujące błędy lub powikłania oraz skutki zaniedbań w edukacji pacjenta, w procesie fizjoterapii w traumatologii sportowej. | 2 |
| Razem | | 10 |
| ĆWICZENIA | | |
| Lp. | Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych | Liczba godzin |
| ĆW1 | Postępowanie fizjoterapeutyczne bezpośrednio po wystąpieniu urazu. | 1 |
| ĆW2 | Przyczyny, różnicowanie, objawy i przebieg najczęściej występujących dysfunkcji specyficznych dla traumatologii sportowej w obrębie kończyn górnych i obręczy barkowej. | 1 |
| ĆW3 | Przyczyny, różnicowanie, objawy i przebieg najczęściej występujących dysfunkcji specyficznych dla traumatologii sportowej w obrębie kończyn odolnych i obręczy biodrowej. | 1 |
| ĆW4 | Kompleks łądźwiowo-krzyżowo-biodrowy – badanie i terapia. | 1 |
| ĆW5 | Zaliczenie. | 1 |
| Razem | | 5 |

6. Metody dydaktyczne

| | |
|----|----------------------|
| M1 | Wykład informacyjny. |
| M2 | Pokaz i objaśnienie. |
| M3 | Analiza przypadku. |
| M4 | Praca w grupach. |

7. Obciążenie pracą studenta

| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|--|---|
| Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym: | |
| Godziny wynikające z planu studiów | 15 |
| Godziny bez udziału nauczyciela wynikające z nakładu pracy studenta, w tym: | |
| Przygotowanie się do zajęć | 4 |
| Przygotowanie do zaliczenia | 6 |

| | |
|---|-----------|
| Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta | 25 |
| Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu | 1 |

8. Metody oceny

a. Ocena formująca

| | |
|----|----------------------------------|
| F1 | Wejściówki z treści wykładowych. |
|----|----------------------------------|

b. Ocena podsumowująca

| | |
|----|-------------|
| P1 | Zaliczenie. |
|----|-------------|

c. Warunki zaliczenia przedmiotu

- obecność na zajęciach zgodnie z regulaminem studiów;
- aktywny udział w zajęciach klinicznych;
- ocenę końcową stanowi średnia ważona z wejściówek (25%) i zaliczenia końcowego (75%).

9. Kryteria oceny

| Efekt uczenia się EK1 | |
|------------------------------|--|
| na ocenę 2 | Student nie nabył wiedzy wymaganej programem studiów. |
| na ocenę 3 | Student w ogólnym zakresie zna i rozumie pojęcia z zakresu medycyny sportowej, a także przyczyny, objawy, zasady diagnozowania najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie medycyny sportowej. |
| na ocenę 4 | Student zna i różnicuje pojęcia z zakresu medycyny sportowej, a także przyczyny, objawy, zasady diagnozowania najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie medycyny sportowej. |
| na ocenę 5 | Student zna, różnicuje, bezbłędnie charakteryzuje i interpretuje pojęcia z zakresu medycyny sportowej, a także przyczyny, objawy, zasady diagnozowania najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie medycyny sportowej. |
| Efekt uczenia się EK2 | |
| na ocenę 2 | Student nie nabył wiedzy wymaganej programem studiów. |
| na ocenę 3 | Student w ogólnym zakresie zna i rozumie zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najważniejszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie medycyny sportowej. |
| na ocenę 4 | Student zna i różnicuje zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najważniejszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie medycyny sportowej. |
| na ocenę 5 | Student zna, różnicuje, bezbłędnie charakteryzuje i interpretuje zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najważniejszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie medycyny sportowej. |

10. Macierz realizacji przedmiotu

| Efekty uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów | Cele przedmiotu | Treści programowe | Metody dydaktyczne | Sposoby oceny |
|--------------------|---|-----------------|-------------------|--------------------|---------------|
| EK1 | D.W1 | C1 | W1-W7, ĆW1-ĆW5 | M1-M3 | F1, P1 |
| EK2 | D.W2 | C2 | W1-W7, ĆW1-ĆW5 | M1-M4 | F1, P1 |

11. Wykaz piśmiennictwa

a. Piśmiennictwo podstawowe

| | |
|----|---|
| 1. | Donatelli R. (red. wyd. polskiego: Gnat R.), <i>Rehabilitacja w sporcie</i> , Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2011. |
| 2. | Mc Mahon P. J. (red. wyd. polskiego: Klukowski K.), <i>Medycyna Sportowa</i> , PZWL, Warszawa 2010. |

b. Piśmiennictwo uzupełniające

| | |
|----|--|
| 1. | Brotzman S. B., Wik K. E. (red. wyd. polskiego: Dziak A.), <i>Rehabilitacja Ortopedyczna</i> , Elsevier Urban & Partner, 2008; Tom I i II. |
|----|--|

12. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

.....
(miejscowość, data)

(kierownik zakładu)

(dziekan wydziału)

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)