

**AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO  
IM. EUGENIUSZA PIASECKIEGO W POZNANIU**

**Filia w Gorzowie Wielkopolskim**

**Kierunek: Fizjoterapia**

**KARTA PRZEDMIOTU**

Nazwa przedmiotu: **KLINICZNE POSTAWY FIZJOTERAPII W REUMATOLOGII**

Kod przedmiotu: **ZWKF\_FT\_J\_O\_D.3\_s**

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot/moduł: **Zakład Fizjoterapii**

Osoba odpowiedzialna za kartę – koordynator przedmiotu:

**dr n. med. Ewa Latour**

Osoby prowadzące przedmiot:

1. dr n. med. Ewa Latour
2. mgr Izabela Różycka

Data opracowania: **30.09.2022 r.**

## 1. Podstawowe informacje

Forma studiów	studia stacjonarne			
Stopień studiów	studia jednolite magisterskie			
Profil	praktyczny			
Specjalność	–			
Rok studiów / semestr	rok 3, semestr 5			
Status przedmiotu	obowiązkowy			
Język przedmiotu	polski			
Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	seminaria	inne
Wymiar zajęć	20	20		
Liczba punktów ECTS	2			

## 2. Cele przedmiotu

C1	Zrozumienie specyfiki problemów zdrowotnych i funkcjonalnych pacjentów z chorobami reumatologicznymi.
C2	Nabycie podstawowych umiejętności oceny stanu pacjentów z chorobami reumatologicznymi.

## 3. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

- wiedza z zakresu anatomii i fizjologii,
- znajomość systematyki ćwiczeń w kinezyterapii.

## 4. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:

Symbol	Efekty uczenia się dla przedmiotu Po zrealizowaniu przedmiotu student:	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom 7)
EK1	posiada podstawową wiedzę z zakresu etiologii, patomechanizmu, objawów, przebiegu, zasad diagnozowania i ogólnych zasad i sposobów leczenia najczęstszych chorób z dziedziny reumatologii w stopniu umożliwiającym stosowanie środków fizjoterapii	D.W3 D.W4	P7S_WG P7S_WK
EK2	potrafi przeprowadzić testy funkcjonalne przydatne w reumatologii, takie jak ocena stopnia uszkodzenia stawów i ich deformacji, funkcji ręki oraz lokomocji u pacjentów z chorobami reumatologicznymi	D.U8	P7S_UW

## 5. Treści programowe

WYKŁADY		
Lp.	Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Reumatologia – rys historyczny, uwarunkowania kulturowe, Międzynarodowa Klasyfikacja Chorób Reumatycznych, The European League Against Rheumatism – EULAR i American College of Rheumatology – ACR.	4

W2	Uogólnione choroby tkanki łącznej: reumatoidalne zapalenie stawów, młodzieńcze idiopatyczne zapalenie stawów, toczeń rumieniowaty układowy, zapalenie skórno-mięśniowe, twardzina układowa, łuszczycowe zapalenie stawów – w odniesieniu do patomechaniki narządu ruchu, objawów i zmian przeciążeniowych, z uwzględnieniem przeciwwskazań do prowadzenia terapii.	4
W3	Choroba zwyrodnieniowa, przeciwwskazania oraz możliwe modyfikacje postępowania fizjoterapeutycznego z uwzględnieniem patomechanizmu chorobowego i występujących zmian przeciążeniowych.	4
W4	Dyskopatia, spondyloartropatie: patomechanika narządu ruchu, objawy, przeciwwskazania do prowadzenia terapii. Radikulopatie.	4
W5	Osteoporoza – choroba cywilizacyjna. Profilaktyka, leczenie, dieta.	2
W6	Zapalenie tkanek miękkich, dna moczanowa oraz choroby reumatyczne wieku rozwojowego fibromialgia. Patomechanika narządu ruchu, objawy, przeciwwskazania do prowadzenia terapii.	2
<b>Razem</b>		<b>20</b>
<b>ĆWICZENIA</b>		
<b>Lp.</b>	<b>Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych</b>	<b>Liczba godzin</b>
ĆW1	Podział chorób reumatycznych (metody oceny, terapia, zastosowanie badań funkcjonalnych).	4
ĆW2	Metody oceny i diagnozowanie chorób reumatycznych (RTG, badania laboratoryjne, RM, TK).	4
ĆW3	Objawy chorób reumatycznych, ich rozpoznawanie i interpretacja w kontekście uwarunkowań terapeutycznych.	4
ĆW4	Interpretacja testów funkcjonalnych w reumatologii. Ocena chodu.	4
ĆW5	Ręka reumatoidalna: patomechanika, uwarunkowania terapeutyczne.	4
<b>Razem</b>		<b>20</b>

## 6. Metody dydaktyczne

M1	Wykład informacyjny.
M2	Pokaz i objaśnienie.
M3	Analiza przypadku.
M4	Praca w grupach.

## 7. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	40
Zaliczenia w sesji	1
<b>Godziny bez udziału nauczyciela wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć	7

Przygotowanie do zaliczenia	8
<b>Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta</b>	<b>56</b>
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2

## 8. Metody oceny

### a. Ocena formująca

F1	Przygotowanie do zajęć.
F2	Ocena aktywności podczas zajęć.

### b. Ocena podsumowująca

P1	Zaliczenie praktyczne.
----	------------------------

### c. Warunki zaliczenia przedmiotu

- obecność na zajęciach zgodnie z regulaminem studiów;
- aktywny udział w zajęciach klinicznych;
- pozytywna ocena z zaliczenia praktycznego.

## 9. Kryteria oceny

<b>Efekt uczenia się EK1</b>	
na ocenę 2	Student nie posiada wiedzy z zakresu podstaw etiologii, patomechanizmu, objawów, przebiegu, zasad diagnozowania i ogólnych zasad i sposobów leczenia najczęstszych chorób z dziedziny reumatologii.
na ocenę 3	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu podstaw etiologii, patomechanizmu, objawów, przebiegu, zasad diagnozowania i ogólnych zasad i sposobów leczenia najczęstszych chorób z dziedziny reumatologii w stopniu umożliwiającym stosowanie środków fizjoterapii.
na ocenę 4	Student posiada uporządkowaną wiedzę z zakresu podstaw etiologii, patomechanizmu, objawów, przebiegu, zasad diagnozowania i ogólnych zasad i sposobów leczenia najczęstszych chorób z dziedziny reumatologii w stopniu umożliwiającym stosowanie środków fizjoterapii.
na ocenę 5	Student posiada obszerną i uporządkowaną wiedzę z zakresu podstaw etiologii, patomechanizmu, objawów, przebiegu, zasad diagnozowania i ogólnych zasad i sposobów leczenia najczęstszych chorób z dziedziny reumatologii w stopniu umożliwiającym stosowanie środków fizjoterapii.
<b>Efekt uczenia się EK2</b>	
na ocenę 2	Student nie potrafi przeprowadzić testów funkcjonalnych przydatnych w reumatologii.
na ocenę 3	Student potrafi z zachowaniem zasad bezpieczeństwa potrafi przeprowadzić testy funkcjonalne przydatne w reumatologii, takie jak ocena stopnia uszkodzenia stawów i ich deformacji, funkcji ręki oraz lokomocji u pacjentów z chorobami reumatologicznymi.
na ocenę 4	Student potrafi w pełni samodzielnie i z zachowaniem zasad bezpieczeństwa potrafi przeprowadzić testy funkcjonalne przydatne w reumatologii, takie jak ocena stopnia uszkodzenia stawów i ich deformacji, funkcji ręki oraz lokomocji u pacjentów z chorobami reumatologicznymi.

na ocenę 5	Student potrafi w pełni samodzielnie i z zachowaniem zasad bezpieczeństwa potrafi przeprowadzić testy funkcjonalne przydatne w reumatologii, takie jak ocena stopnia uszkodzenia stawów i ich deformacji, funkcji ręki oraz lokomocji u pacjentów z chorobami reumatologicznymi.
------------	--

## 10. Macierz realizacji przedmiotu

Efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposoby oceny
EK1	D.W3, D.W4	C1	W1–W4	M1	F1, P1
EK2	D.U88	C2	ĆW1–ĆW3	M1–M4	F1–F2, P1

## 11. Wykaz piśmiennictwa

### a. Piśmiennictwo podstawowe

1.	Księżopolska-Orłowska K., <i>Fizjoterapia w reumatologii</i> , PZWL, Warszawa 2013, wyd. 1.
2.	Rosławski A., <i>Ćwiczenia lecznicze w chorobach reumatycznych</i> , PZWL, Warszawa 2019, wyd. 2.

### b. Piśmiennictwo uzupełniające

1.	Sudoł- Szopińska I., <i>Atlas RTG zapalnych chorób reumatycznych</i> , PZWL, Warszawa 2019,
----	---

## 12. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

.....  
(miejsowość, data)

.....  
(kierownik zakładu)

.....  
(dziekan wydziału)

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)