

**AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
IM. EUGENIUSZA PIASECKIEGO W POZNANIU**

Zamiejscowy Wydział Kultury Fizycznej w Gorzowie Wielkopolskim

Kierunek: Fizjoterapia

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: **FIZJOTERAPIA W WIEKU ROZWOJOWYM**

Kod przedmiotu: **ZWKF_FT_J_O_D.4_s**

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot/moduł: **Zakład Nauk Biologicznych**

Osoba odpowiedzialna za kartę – koordynator przedmiotu:

mgr Katarzyna Rosicka

Osoby prowadzące przedmiot:

1. mgr Katarzyna Rosicka

Data opracowania: **15.01.2020 r.**

Aktualizacja: **15.09.2020 r.**

1. Podstawowe informacje

Forma studiów	studia stacjonarne			
Stopień studiów	jednolite studia magisterskie			
Profil	praktyczny			
Specjalność	–			
Rok studiów / semestr	rok 2, semestr 4 / rok 3, semestr 5			
Status przedmiotu	obowiązkowy			
Język przedmiotu	polski			
Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	seminaria	inne
Wymiar zajęć	15 (15+0)	60 (30+30)		
Liczba punktów ECTS	5 (3+2)			

2. Cele przedmiotu

C1	Zdobycie wiedzy o prawidłowym rozwoju człowieka, w okresie prenatalnym i postnatalnym, nabycie umiejętności oceny jakościowej i ilościowej
C2	Rozpoznawanie nieprawidłowości w rozwoju człowieka, nabycie umiejętności korzystania z narzędzi diagnostycznych.
C3	Wykształcenie umiejętności wykorzystania nabytej wiedzy w praktyce.

3. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

- podstawowa wiedza z zakresu anatomii i fizjologii człowieka.

4. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:

Symbol	Efekty kształcenia dla przedmiotu Po zrealizowaniu przedmiotu student:	Odniesienie do efektów kształcenia dla programu	Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla obszaru kształcenia w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej (poziom 7)
EK1	posiada wiedzę o prawidłowym rozwoju w okresie prenatalnym, okresie niemowlęcym oraz wczesnodziecięcym; zna wzorce ilościowe i jakościowe na poszczególnych etapach rozwoju; posiada wiedzę o najczęściej występujących zaburzeniach wieku rozwojowego; zna podstawowe metody pracy z dzieckiem	K_W01 K_W11 K_W12	P7SM_WG01 P7SM_WG02 P7SM_UW03 P7SM_UW05 P7SM_WK04
EK2	na podstawie prezentowanych wzorców oraz wykorzystując narzędzia diagnostyczne jest w stanie określić nieprawidłowości w rozwoju oraz określić potrzeby terapeutyczne	K_W19 K_U03 K_U07 K_U09	P7SM_WG02 P7SM_UW03 P7SM_UW07 P7SM_UW05

Symbol	Efekty kształcenia dla przedmiotu Po zrealizowaniu przedmiotu student:	Odniesienie do efektów kształcenia dla programu	Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla obszaru kształcenia w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej (poziom 7)
EK3	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, pogłębiania wiedzy z zakresu fizjoterapii w wieku rozwojowym, potrafi współpracować w grupie; jest świadomy własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się do ekspertów; realizuje zadania odpowiedzialnie, w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy	K_U17 K_K01 K_K02 K_K08 K_K09	P7SM_UK08 P7SM_WK04 P7SM_KK01 P7SM_UO03

5. Treści programowe

WYKŁADY		
Lp.	Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Rozwój prenatalny dziecka. Ocena stanu noworodka.	5
W2	Rozwój dziecka. Diagnostyka dziecka.	5
W3	Najczęściej występujące zaburzenia, choroby w wieku dziecięcym. Możliwości terapeutyczne.	5
Razem		15
ĆWICZENIA		
Lp.	Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych	Liczba godzin
SEMESTR 4		
ĆW1	Rozwój prenatalny dziecka. Ocena stanu noworodka. Masa urodzeniowa. Najczęstsze powikłania ciąży, w tym szczegółowy opis dziecka urodzonego przedwcześnie. Powikłania ciąży mnogiej. Zakażenia noworodków	10
ĆW2	Rozwój ilościowy i jakościowy dziecka do 24 miesiąca. Ocena rozwoju psychomotorycznego.	10
ĆW3	Rozwój dziecka powyżej 2 roku życia.	10
SEMESTR 5		
ĆW4	Powtórzenie wiadomości- rozwój dziecka 0–7 rok życia.	4
ĆW5	Wcześnieactwo. Patologia noworodka. Urazy okołoporodowe. Wrodzone wady rozwojowe. Podstawy kliniczne chorób neurologicznych, genetycznych, zaburzeń rozwoju psychomotorycznego.	8
ĆW6	Mózgowe porażenie dziecięce. Rodzaje MPD, przyczyny występowanie. Metody usprawniania dzieci z MPD. Niepełnosprawność sprzężona.	4
ĆW7	Najczęściej występujące schorzenia narządu ruchu. Jałowe martwice kości. Choroba Perthesa. Choroba Scheuermanna. Wady postawy. Wady rozwojowe klatki piersiowej. Koślawość i szpotawość kolan. Wady stóp. Bóle kręgosłupa.	10
ĆW8	Inne choroby/ zaburzenia wieku rozwojowego. Cukrzyca. Otyłość. Nowotwory.	2

ĆW9	Podstawowe możliwości terapii dziecka. Omówienie metod NDT Bobath, Vojta, SI, DNS wg Kolara oraz MRR W. Sherborne.	2
Razem		30

6. Metody dydaktyczne

M1	Wykład multimedialny.
M2	Ćwiczenia na matach lub materacach.
M3	Analiza przypadków.

7. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	75
Konsultacje przedmiotowe	5
Egzaminy i zaliczenia w sesji	5
Godziny bez udziału nauczyciela wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć	10
Przygotowanie prezentacji multimedialnej na zajęcia	12
Przygotowanie do zaliczenia i egzaminu	13
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	125
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	5

8. Metody oceny

a. Ocena formująca

F1	Aktywność na zajęciach.
F2	Przygotowanie prezentacji multimedialnej na zajęcia.
F3	Obserwacja studentów podczas zajęć.

b. Ocena podsumowująca

P1	Test wiedzy.
P2	Zaliczenie praktyczne.
P3	Egzamin.

c. Warunki zaliczenia przedmiotu

- obecność na zajęciach zgodnie z regulaminem studiów;
- pozytywna ocena z prezentacji multimedialnej (semestr 4);
- pozytywna ocena z egzaminu (semestr 5).

9. Kryteria oceny

Efekt kształcenia EK1	
na ocenę 2	Student nie opanował wiadomości wymaganych w ramach przedmiotu tj. nie zna podstawowych pojęć i zagadnień omawianych na zajęciach, nie orientuje się w problematyce przedmiotu.
na ocenę 3	Student opanował materiał z zakresu rozwoju prenatalnego, okresu niemowlęcego oraz wczesnodziecięcego na poziomie podstawowym; operuje podstawowymi pojęciami z zakresu neonatologii; posiada wiedzę o najczęściej występujących zaburzeniach wieku rozwojowego.
na ocenę 4	Student opanował materiał z zakresu fizjoterapii w wieku rozwojowym; zna i potrafi wytłumaczyć pojęcia związane z rozwojem prenatalnym, niemowlęcym i wczesnodziecięcym; zna wzorce ilościowe i jakościowe na poszczególnych etapach rozwoju dziecka; posiada wiedzę o najczęściej występujących zaburzeniach wieku rozwojowego; zna podstawowe metody pracy z dzieckiem.
na ocenę 5	Student w stopniu bardzo dobrym opanował materiał z zakresu fizjoterapii w wieku rozwojowym; opanował specjalistyczną nomenklaturę związaną z rozwojem prenatalnym, niemowlęcym, wczesnodziecięcym, potrafi wytłumaczyć wszystkie zagadnienia, posługuje się nimi w trakcie pracy; zna wzorce ilościowe i jakościowe na poszczególnych etapach rozwoju dziecka; posiada wiedzę o najczęściej występujących zaburzeniach wieku rozwojowego; zna podstawowe metody pracy z dzieckiem oraz potrafi dobrać odpowiednią metodę terapeutyczną względem potrzeb dziecka.
Efekt kształcenia EK2	
na ocenę 2	Student nie opanował wiadomości wymaganych w ramach przedmiotu, nie zna podstawowych pojęć i zagadnień omawianych na zajęciach, nie orientuje się w problematyce przedmiotu.
na ocenę 3	Student posiada wiedzę z oceny ilościowej i jakościowej wzorców ruchowych; jest w stanie dokonać oceny wzorców ilościowych, ale nie potrafi na tej podstawie określić nieprawidłowości w rozwoju psychomotorycznym; jest świadomy narzędzi diagnostycznych, lecz nie potrafi samodzielnie ich interpretować.
na ocenę 4	Student dokonuje oceny ilościowej prezentowanych wzorców ruchowych, korzysta z narzędzi diagnostycznych, potrafi określić nieprawidłowości w rozwoju psychomotorycznym, określić główny cel terapii.
na ocenę 5	Student dokonuje oceny ilościowej i jakościowej prezentowanych wzorców ruchowych; korzysta z narzędzi diagnostycznych, potrafi określić nieprawidłowości w rozwoju psychomotorycznym oraz określić potrzeby terapeutyczne, zarówno główny cel jak i poszczególne etapy terapii.
Efekt kształcenia EK3	
na ocenę 2	Student nie nabył kompetencji społecznych wymaganych programem nauczania; nie zdaje sobie sprawy z konieczności posiadania wiedzy z zakresu fizjoterapii w wieku rozwojowym
na ocenę 3	Student jest świadomy znaczenia wiedzy z zakresu fizjoterapii w wieku rozwojowym w rozwiązywaniu typowych problemów zawodowych; rozwija i utrwała dobre nawyki pracy; rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie
na ocenę 4	Student jest świadomy znaczenia wiedzy z zakresu fizjoterapii w wieku rozwojowym we właściwym przygotowaniu do pracy z pacjentem; rozwija i utrwała dobre nawyki pracy z wykorzystaniem przyswojonej wiedzy; posiada świadomość własnych ograniczeń; rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.

na ocenę 5	Student jest świadomy znaczenia wiedzy z zakresu fizjoterapii w wieku rozwojowym we właściwym przygotowaniu fizjoterapeuty do pracy z pacjentem; rozwija i utrwała dobre nawyki pracy z wykorzystaniem przyswojonej wiedzy; posiada świadomość własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się do innych specjalistów; rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.
------------	---

10. Macierz realizacji przedmiotu

Efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kierunkowych	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposoby oceny
EK1	K_W01, K_W11 K_W12	C1, C3	ĆW1–ĆW3 W1–W2, ĆW6– ĆW8	M1–M3	F1, P1, P2
EK2	K_W19, K_U03 K_U07, K_U09	C2, C3	ĆW1–ĆW9 W1–W2	M1–M3	F1, P1, P2
EK3	K_U17, K_K01 K_K02, K_K08 K_K09	C3	ĆW4–ĆW9 W3	M1, M3	F1, F2, P1

11. Wykaz piśmiennictwa

a. Piśmiennictwo podstawowe

SEMESTR 4	
1.	Bartel H., <i>Embriologia. Podręcznik dla studentów</i> , PZWL, Warszawa, 2001
SEMESTR 5	
2.	Borkowska M. (red.), <i>ABC rehabilitacji dzieci. Najczęstsze schorzenia narządu ruchu</i> , Pelikan, Warszawa 1989.
3.	Kuliński W., Zemen K., <i>Fizjoterapia w pediatrii</i> , wyd. I, PZWL, Warszawa 2012.
4.	Maciąg-Tymecka I. (red.), <i>Rehabilitacja w chorobach dzieci i młodzieży. Diagnostyka funkcjonalna, programowanie rehabilitacji, metody leczenia fizjoterapeutycznego</i> , PZWL, Warszawa 2014.

b. Piśmiennictwo uzupełniające

SEMESTR 4	
1.	Bręborowicz G., <i>Położnictwo i ginekologia</i> , Tom I, PZWL, Warszawa 2005–2007.
2.	Cytowska B., Winczura B., <i>Wczesna Interwencja i wspomaganie rozwoju małego dziecka</i> , Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2006.
3.	Banaszek G., <i>Rozwój niemowląt i jego zaburzenia a rehabilitacja metodą Vojty</i> , Medica Press, 2002.
4.	Hellbruge T., Lajosi F., <i>Monachijska Funkcjonalna Diagnostyka Rozwojowa</i> , Antykwa, Kraków 1994.
5.	Szczapa J., <i>Podstawy neonatologii</i> , PZWL, Warszawa, 2008
SEMESTR 5	
6.	Dega W., <i>Ortopedia i rehabilitacja</i> , PZWL, Warszawa 2015.
7.	H.S. Singer, J.W. Mink, D.L. Gilbert, J. Jankovic, wyd. I polskie, red. S. Józwiak, <i>Zaburzenia ruchowe u dzieci</i> , Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2011.
8.	Levitt S., <i>Rehabilitacja w porażeniu mózgowym i zaburzeniach ruchu</i> , wyd. II, PZWL, Warszawa 2015

9.	Matyja M., Domagała M., <i>Podstawy usprawniania neurorozwojowego wg Berty i Karela Bobathów</i> , Śląska Akademia Medyczna, Katowice 2009.
10.	Michałowicz R., <i>Mózgowe porażenie dziecięce</i> , PZWL, Warszawa 2011.

12. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

.....
(miejsowość, data)

(kierownik zakładu)

(dziekan wydziału)

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)