

**AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
IM. EUGENIUSZA PIASECKIEGO W POZNANIU**

Filia w Gorzowie Wielkopolskim

Kierunek: Fizjoterapia

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: **KLINICZNE PODSTAWY FIZJOTERAPII W PEDIATRII I NEUROLOGII DZIECIĘCEJ**

Kod przedmiotu: **ZWKF_FT_J_O_D.5_s**

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot/moduł: **Zakład Fizjoterapii**

Osoba odpowiedzialna za kartę – koordynator przedmiotu:

dr Małgorzata Wójcik

Osoby prowadzące przedmiot:

1. dr Małgorzata Wójcik

Data opracowania: **30.09.2022 r.**

1. Podstawowe informacje

Forma studiów	studia stacjonarne			
Stopień studiów	studia jednolite magisterskie			
Profil	praktyczny			
Specjalność	–			
Rok studiów / semestr	rok 2, semestr 4			
Status przedmiotu	obowiązkowy			
Język przedmiotu	polski			
Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	seminaria	inne
Wymiar zajęć	10	5		
Liczba punktów ECTS	1			

2. Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studenta z ogólnym podziałem jednostek chorobowych w pediatrii i neurologii dziecięcej.
C2	Zdobycie wiedzy z zakresu rozwoju psychoruchowego dziecka i zaburzeń okresu wczesnodziecięcego oraz zasad diagnozowania tych zaburzeń.

3. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

- student powinien posiadać wiedzę z zakresu: anatomia, fizjologia, biomechanika i kinezylogia oraz kompetencje społeczne.

4. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:

Symbol	Efekty uczenia się dla przedmiotu Po zrealizowaniu przedmiotu student:	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom 7)
EK1	zna i rozumie etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: pediatrii i neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	D.W1	P7S_WG P7S_WK
EK2	zna i rozumie zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najważniejszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: pediatrii i neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym stosowanie środków fizjoterapii	D.W2	P7S_WG P7S_WK

5. Treści programowe

WYKŁADY		
Lp.	Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Wprowadzenie do rozwoju neurofizjologicznego w pierwszym roku życia.	2
W2	Mózgowe porażenie dziecięce.	2

W3	Porażenie splotu barkowego. Przepuklina oponowo - rdzeniowa, przepuklina oponowo – mózgowa.	2
W4	Rdzeniowy zanik mięśni.	2
W5	Dysfunkcje narządu ruchu – stopy końsko szpotawe, dysplazja stawów biodrowych, Ch. Schouremanna, artrogypozyza.	2
	Razem	10
ĆWICZENIA		
Lp.	Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych	Liczba godzin
ĆW1	Podstawy badania podmiotowego i przedmiotowego w pediatrii i w neurologii dziecięcej z uwzględnieniem symptomatologii chorób w zależności od wieku dziecka	1
ĆW2	Zespół Downa.	1
ĆW3	Dystrofie mięśniowe.	1
ĆW4	Choroby układu oddechowego.	1
ĆW5	Onko - hematologia dziecięca. Guzy mózgu.	1
	Razem	5

6. Metody dydaktyczne

M1	Wykład z prezentacją multimedialną.
M2	Pokaz z objaśnieniem.

7. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	15
Godziny bez udziału nauczyciela wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć	10
Studiowanie literatury przedmiotu.	5
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1

8. Metody oceny

a. Ocena formująca

F1	Zaangażowanie na zajęciach - obserwacja.
F2	Zaliczenie – test.

b. Ocena podsumowująca

P1	Test z treści wykładowych i ćwiczeniowych.
----	--

c. Warunki zaliczenia przedmiotu

- obecność na zajęciach zgodnie z regulaminem studiów;
- pozytywna ocena z prezentacji.

9. Kryteria oceny

Efekt uczenia się EK1	
na ocenę 2	Student nie posiada wiedzy z zakresu etiologii, patomechanizmu, objawów i przebiegu dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: pediatrii i neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii.
na ocenę 3	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu etiologii, patomechanizmu, objawów i przebiegu dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: pediatrii i neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii.
na ocenę 4	Student posiada uporządkowaną wiedzę z zakresu etiologii, patomechanizmu, objawów i przebiegu dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: pediatrii i neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii.
na ocenę 5	Student posiada obszerną wiedzę z zakresu etiologii, patomechanizmu, objawów i przebiegu dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: pediatrii i neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii.
Efekt uczenia się EK2	
na ocenę 2	Student nie posiada wiedzy z zakresu zasad diagnozowania oraz ogólnych zasad i sposobów leczenia najważniejszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: pediatrii i neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym stosowanie środków fizjoterapii.
na ocenę 3	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu zasad diagnozowania oraz ogólnych zasad i sposobów leczenia najważniejszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: pediatrii i neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym stosowanie środków fizjoterapii.
na ocenę 4	Student posiada uporządkowaną wiedzę z zakresu zasad diagnozowania oraz ogólnych zasad i sposobów leczenia najważniejszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: pediatrii i neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym stosowanie środków fizjoterapii.
na ocenę 5	Student posiada obszerną wiedzę z zakresu zasad diagnozowania oraz ogólnych zasad i sposobów leczenia najważniejszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: pediatrii i neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym stosowanie środków fizjoterapii.

10. Macierz realizacji przedmiotu

Efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposoby oceny
EK1	D.W1	C1, C2	W1–W5 ĆW1–ĆW5	M1–M2	F1, P1
EK2	D.W2	C1,C2	W1–W5 ĆW1–ĆW5	M1–M2	F1–F2, P1

11. Wykaz piśmiennictwa

a. Piśmiennictwo podstawowe

1.	Kawalec W , Gręda R, Kulus M. <i>Pediatrics</i> . PZWL Warszawa, 2018.
2.	Steinborn B. <i>Neurologia wieku rozwojowego</i> . PZWL Warszawa, 2017.

b. Piśmiennictwo uzupełniające

1.	Maciąg Tymecka. <i>Rehabilitacja w chorobach dzieci i młodzieży. Diagnostyka funkcjonalna, programowanie rehabilitacji, metody leczenia fizjoterapeutycznego</i> . PZWL, 2014.
2.	Czasopisma naukowe: Fizjoterapia Polska, Praktyczna Fizjoterapia, Nowa Pediatria.

12. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

.....
(miejsowość, data)

(kierownik zakładu)

(dziekan wydziału)

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)