

**AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
IM. EUGENIUSZA PIASECKIEGO W POZNANIU**

Zamiejscowy Wydział Kultury Fizycznej w Gorzowie Wielkopolskim

Kierunek: Fizjoterapia

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: **FIZJOTERAPIA W PULMONOLOGII**

Kod przedmiotu: **ZWKF_FT_J_O_D.6_s**

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot/moduł: **Zakład Fizjoterapii**

Osoba odpowiedzialna za kartę – koordynator przedmiotu:

dr Anita Kulik

Osoby prowadzące przedmiot:

1. dr Anita Kulik
2. Urszula Zydorczak

Data opracowania: **15.01.2020 r.**

1. Podstawowe informacje

Forma studiów	studia stacjonarne			
Stopień studiów	studia jednolite magisterskie			
Profil	praktyczny			
Specjalność	–			
Rok studiów / semestr	rok 2, semestr 4			
Status przedmiotu	obowiązkowy			
Język przedmiotu	polski			
Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	seminaria	inne
Wymiar zajęć	15	30		
Liczba punktów ECTS	3			

2. Cele przedmiotu

C1	Zrozumienie specyfiki problemów zdrowotnych i funkcjonalnych pacjentów z chorobami układu oddechowego.
C2	Nabycie umiejętności oceny stanu pacjentów z chorobami układu oddechowego.
C3	Nabycie umiejętności dostosowania rodzaju ćwiczeń fizycznych do stanu chorego.
C4	Nabycie umiejętności dokonania oceny skuteczności stosowanych ćwiczeń i zabiegów fizjoterapeutycznych.
C5	Przygotowanie studenta do samodzielnego prowadzenia fizjoterapii chorych z chorobami układu oddechowego.
C6	Nabycie umiejętności edukacji chorych i ich rodzin w zakresie: prewencji wtórnej i pierwotnej chorób układu oddechowego, prowadzenia zdrowego stylu życia, zalecania samodzielnej aktywności fizycznej.

3. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

- Anatomia i fizjologia układu oddechowego (budowa klatki piersiowej; mięśnie oddechowe; budowa dróg oddechowych i płuc; biomechanika oddychania; czynniki wpływające na oddychanie (definicje i jaki jest ich wpływ): podatność płuc i klatki piersiowej, opór dróg oddechowych, wentylacja, dyfuzja, perfuzja, proporcja wentylacja/perfuzja, saturacja hemoglobiny; objętość i pojemność płuc.
- Umiejętność nawiązania kontaktu z pacjentem, zbierania informacji od pacjenta, biegłość w prowadzeniu ćwiczeń kinezyterapeutycznych.

4. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:

Symbol	Efekty kształcenia dla przedmiotu Po zrealizowaniu przedmiotu student:	Odniesienie do efektów kształcenia dla programu	Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla obszaru kształcenia w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej (poziom 7)
EK1	potrafi wyjaśnić patofizjologię omawianych jednostek chorobowych; rozumie specyfikę pracy z pacjentem pulmonologicznym;	K_W04 K_W11 K_W18 K_K05	P7SM_WG02 P7SM_WK05 P7SM_UO06 P7SM_KK04

Symbol	Efekty kształcenia dla przedmiotu Po zrealizowaniu przedmiotu student:	Odniesienie do efektów kształcenia dla programu	Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla obszaru kształcenia w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej (poziom 7)
EK2	posiada umiejętność: przeprowadzenia wywiadu chorobowego z pacjentem, oceny objawów choroby, stanu pacjenta, badania fizykalnego i możliwości funkcjonalnych pacjenta	K_W19 K_U07 K_K02	P7SM_WG02 P7SM_UW03 P7SM_UW05 P7SM_KK01
EK3	umiejętnie dostosowuje rodzaj ćwiczeń fizycznych, techniki manualne i wielkość obciążenia wysiłkiem fizycznym do stanu chorego; omawia z chorym i jego rodziną zagadnienia: prewencji wtórnej i pierwotnej chorób układu oddechowego, prowadzenia zdrowego stylu życia, zalecania samodzielnej aktywności fizycznej	K_W12 K_U02 K_U06 K_U09 K_K09 K_K10	P7SM_WG02 P7SM_WK04 P7SM_UK02 P7SM_UO06 P7SM_UW01 P7SM_UW03 P7SM_UW05 P7SM_UO03 P7SM_KR06

5. Treści programowe

WYKŁADY		
Lp.	Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Dobór i ocena kliniczna kandydatów do rehabilitacji pulmonologicznej.	2
W2	Restrykcyjne choroby płuc – fizjoterapia. Edukacja pacjentów z chorobami układu oddechowego.	4
W3	Fizjoterapia w obturacyjnych chorobach płuc. Edukacja pacjentów z chorobami układu oddechowego.	4
Razem		10
ĆWICZENIA		
Lp.	Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych	Liczba godzin
ĆW1 AWF	Toaleta drzewa oskrzelowego – nauka technik wspomagających ewakuację zalegającej wydzieliny w drzewie oskrzelowym.	3D
ĆW2 AWF	Metody przyrządowe wspomagające drenaż oskrzeli. Wejściówka „budowa układu oddechowego”.	2D
ĆW3 AWF	Nauka oddychania torem przeponowym, stymulacja oddychania przeponowego. Terapia manualna w dysfunkcji przepony. Wejściówka „budowa i funkcje przepony”.	3D
Razem		8
ĆW4 AWF	Zaliczenie praktyczne z zakresu: drenażu oskrzeli, nauki oddychania przeponowego, terapii manualnej w dysfunkcji przepony.	1K
ĆW5 Szpital	Spirometria, bodypletyzmografia – przebieg badania, interpretacja wyników. Praca z pacjentem. Wejściówka „Niewydolność oddechowa typu obturacyjnego i restrykcyjnego”.	2K
ĆW6 Szpital	Ocena funkcjonalna pacjenta pulmonologicznego. Praca z pacjentem.	2K
ĆW7 AWF	Autoterapia w przebiegu POChP. Wejściówka „Choroby obturacyjne”.	3K

ĆW8 Szpital	Metodyka ćwiczeń oddechowych. Fizjoterapia w wysiękowym zapaleniu płucnej. Praca z pacjentem. Wejściówka „Choroby restrykcyjne”.	2K
ĆW9 Szpital	Tlenoterapia w pulmonologii (na przykładzie analizy programu edukacyjnego dla chorego pulmonologicznego). Praca z pacjentem. Analiza testu – do przygotowania na zajęcia. Zadanie z edukacji chorego na Ćw. 12.	2K
ĆW10 AWF	Sposoby na zmniejszenie duszności u chorego. Alternatywne / niekonwencjonalne metody fizjoterapii w chorobach układu oddechowego. Do przygotowania na zajęcia – metoda Buteyko lub przeczytanie artykułu.	3K
ĆW11 Szpital	Kwalifikowanie chorego do programu fizjoterapii pulmonologicznej wg Szczegielniaka. Praca z pacjentem. Omówienie artykułu, wejściówka z pojęć: MET, kacheksja.	2K
ĆW12 AWF	Edukacja chorego pulmonologicznego. Zajęcia przygotowane przez studentów w grupach wg zagadnień z Ćw. 9	2K
ĆW13 Szpital	Powtórzenie. Praca z pacjentem.	2K
ĆW14 AWF	Zaliczenie praktyczne.	1K
	Razem	22

6. Metody dydaktyczne

M1	Wykład informacyjny (e-learning).
M2	Pokaz i objaśnienie.
M3	Zajęcia praktyczne.

7. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	45
Konsultacje przedmiotowe	2
Egzaminy i zaliczenia w sesji	3
Godziny bez udziału nauczyciela wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć	15
Przygotowanie zajęć edukacyjnych dla chorego pulmonologicznego	5
Przygotowanie do zaliczenia	8
Przygotowanie do egzaminu	15
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	93
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3

8. Metody oceny

a. Ocena formująca

F1	Przygotowanie do zajęć – pozytywne zaliczenie wejściówek.
F2	Aktywny udział w zajęciach.
F3	Pozytywne zaliczenie pracy zespołowej z zakresu edukacji chorego.

b. Ocena podsumowująca

P1	Zaliczenie praktyczne.
P2	Egzamin.

c. Warunki zaliczenia przedmiotu

- Obecność na zajęciach zgodnie z regulaminem studiów;
- Pozytywna ocena z pracy z pacjentem pulmonologicznym;
- Pozytywna ocena z wejściówek;
- Przygotowanie zajęć edukacyjnych dla chorego pulmonologicznego;
- Pozytywna ocena z zaliczenia praktycznego;
- Pozytywna ocena z egzaminu.

9. Kryteria oceny

Efekt kształcenia EK1	
na ocenę 2	Nie posiada podstawowej wiedzy z zakresu etiologii, patogenez, przebiegu klinicznego omawianych jednostek chorobowych. Nie przestrzega zasad bezpieczeństwa i zasad etycznych w fizjoterapii.
na ocenę 3	Posiada podstawową wiedzę z zakresu patologii ogólnej i przebiegu klinicznego omawianych jednostek chorobowych. Przestrzega zasady bezpieczeństwa i etycznych fizjoterapii pacjentów pulmonologicznych.
na ocenę 4	Posiada uporządkowaną wiedzę z zakresu patologii ogólnej omawianych jednostek chorobowych. Przestrzega zasady bezpieczeństwa i etycznych fizjoterapii pacjentów pulmonologicznych.
na ocenę 5	Posiada obszerną i uporządkowaną wiedzę z zakresu patologii ogólnej omawianych jednostek chorobowych. Przestrzega zasady bezpieczeństwa i etycznych fizjoterapii pacjentów pulmonologicznych.
Efekt kształcenia EK2	
na ocenę 2	Nie potrafi przeprowadzić wywiadu chorobowego z pacjentem. Nie posiada umiejętności z zakresu badania i testów służących ocenie aktualnego stanu pacjenta oraz/lub nie potrafi interpretować wyników przeprowadzonych testów.
na ocenę 3	Potrafi przeprowadzić wywiad chorobowy z pacjentem i wykonać podstawowe badanie z korektą / pomocą prowadzącego. Interpretuje wynik przeprowadzonego wywiadu i badania w celu wykluczenia przeciwwskazań do podjęcia fizjoterapii. Wymienia i omawia wykonanie poznanych testów sprawności funkcjonalnej z korektą prowadzącego.
na ocenę 4	Potrafi przeprowadzić wywiad chorobowy z pacjentem w uporządkowany sposób. Prawidłowo dokonuje pomiaru tętna, ciśnienia tętniczego krwi, saturacji. Posiada umiejętność oceny aktualnego stanu pacjenta. Omawia przebieg poznanych testów sprawności funkcjonalnej chorego.

na ocenę 5	Potrafi przeprowadzić wywiad chorobowy z pacjentem uzyskując wszystkie niezbędne informacje. Prawidłowo wykonuje znane techniki badania fizykalnego pacjenta. Przeprowadza i interpretuje wyniki poznanych testów sprawności funkcjonalnych chorego.
Efekt kształcenia EK3	
na ocenę 2	Nieprawidłowo dobiera ćwiczenia fizyczne, techniki terapii manualnej i obciążenie wysiłkiem do stanu pacjenta. Nie potrafi wymienić zasad prewencji pierwotnej i wtórnej chorób układu oddechowego.
na ocenę 3	Proponowana fizjoterapia dla chorego wymaga częściowej korekty prowadzącego. Omawiane zagadnienia prewencji wtórnej i pierwotnej chorób układu oddechowego, prowadzenia zdrowego stylu życia przez chorego wymagają uzupełnienia.
na ocenę 4	Prawidłowo dobiera ćwiczenia fizyczne, techniki terapii manualnej i obciążenie wysiłkiem do aktualnego stanu chorego. W sposób uporządkowany przedstawia zagadnienia: prewencji wtórnej i pierwotnej chorób układu oddechowego, prowadzenia zdrowego stylu życia, zalecania samodzielnej aktywności fizycznej.
na ocenę 5	Prawidłowo dobiera ćwiczenia fizyczne, techniki terapii manualnej i obciążenie wysiłkiem do aktualnego stanu chorego. Wykazuje obszerną i uporządkowaną wiedzę z zakresu prewencji wtórnej i pierwotnej chorób układu oddechowego, prowadzenia zdrowego stylu życia, zalecania samodzielnej aktywności fizycznej. W proponowanych działaniach promujących prewencję wtórną i pierwotną chorób układu oddechowego stosuje zróżnicowane metody.

10. Macierz realizacji przedmiotu

Efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kierunkowych	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposoby oceny
EK1	K_W04, K_W11 K_W18, K_K05	C1, C2, C4–C6	W1–W3 ĆW1–ĆW14	M1, M3	F1, F2 P1, P2
EK2	K_W19, K_U07 K_K02	C1–C6	W1–W3, ĆW4–ĆW7, ĆW11, ĆW13, ĆW14	M1–M3	F1, F2 P1, P2
EK3	K_W12, K_U02 K_U06, K_U09 K_K09, K_K10	C1–C6	W1–W3, ĆW1–ĆW4, ĆW7–ĆW10, ĆW12– ĆW14	M1–M3	F1–F3 P1, P2

11. Wykaz piśmiennictwa

a. Piśmiennictwo podstawowe

1.	Nowobilski R., Włoch T., <i>Rehabilitacja pulmonologiczna</i> , [w:] <i>Astma i POChP w pytaniach i odpowiedziach</i> , Kuna P., Pierzchała W., Jankowski M. (red.), Medycyna Praktyczna, Kraków 2008, str. 199-231.
2.	Włoch T., Bromboszcz J. (red.), <i>Rehabilitacja pulmonologiczna – wytyczne AACVPR do programów rehabilitacji pulmonologicznej</i> , Elipsa-Jaim, 2012.
3.	Gajewski P., Szczeklik A., <i>Interna Szczeklika 2016. Podręcznik chorób wewnętrznych</i> , MP, Kraków 2016.

b. Piśmiennictwo uzupełniające

1.	Kowalski J. (red), <i>Ocena czynności płuc w chorobach układu oddechowego</i> , Borgis, Warszawa 2004.
2.	Rehabilitacja Medyczna, Praktyczna Fizjoterapia i Rehabilitacja – artykuły związane z tematyką zajęć.

12. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

.....
(miejsowość, data)

(kierownik zakładu)

(dziekan wydziału)

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)