

**AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
IM. EUGENIUSZA PIASECKIEGO W POZNANIU**

Filia w Gorzowie Wielkopolskim

Kierunek: Fizjoterapia

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: **METODOLOGIA BADAŃ NAUKOWYCH**

Kod przedmiotu: **ZWKF_FT_J_O_E.1_s**

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot/moduł: **Zakład Fizjoterapii**

Osoba odpowiedzialna za kartę – koordynator przedmiotu:

dr Anita Kulik

Osoby prowadzące przedmiot:

1. dr Anita Kulik
2. dr Jerzy Trzeciak

Data opracowania: **01.10.2022 r.**

1. Podstawowe informacje

Forma studiów	studia stacjonarne			
Stopień studiów	jednolite studia magisterskie			
Profil	praktyczny			
Specjalność	–			
Rok studiów / semestr	rok 4, semestr 7			
Status przedmiotu	obowiązkowy			
Język przedmiotu	polski			
Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	seminaria	inne
Wymiar zajęć	15	15		
Liczba punktów ECTS	3			

2. Cele przedmiotu

C1	Nabywanie wiedzy w zakresie rodzajów prac badawczych, najczęściej stosowanych metod, technik, narzędzi badawczych w obszarze fizjoterapii.
C2	Nabywanie umiejętności planowania pracy badawczej.
C3	Nabywanie umiejętności korzystania z baz danych, analizy i interpretacji literatury naukowej.
C4	Nabywanie umiejętności interpretowania i dokumentowania badań naukowych oraz prezentowania jego wyników.

3. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

- Podstawowe pojęcia z zakresu ochrony prawa autorskiego;
- Obsługa komputera w zakresie edycji tekstu, analizy statystycznej, gromadzenia i wyszukiwania danych, przygotowania prezentacji.

4. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:

Symbol	Efekty uczenia się dla przedmiotu Po zrealizowaniu przedmiotu student:	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji
EK1	zna i rozumie metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych z obszaru fizjoterapii oraz potrafi zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki	E.W1. E.U1.	P7S_WG P7S_UW
EK2	potrafi korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej oraz zinterpretować badanie naukowe i odnieść je do aktualnego stanu wiedzy	E.U2. E.U3.	P7S_UW
EK3	potrafi zinterpretować i udokumentować badanie naukowe oraz zaprezentować jego wyniki	E.U4. E.U5.	P7S_UW

5. Treści programowe

WYKŁADY		
Lp.	Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Budowa pracy badawczej. Rodzaje prac badawczych. Prace badawcze pierwotne i wtórne.	8
W2	Formułowanie problemu, pytań, hipotez badawczych.	4
W3	Bazy danych. Skala PEDro.	3
	Razem	15
ĆWICZENIA		
Lp.	Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych	Liczba godzin
ĆW1	Formatowanie pracy magisterskiej.	10
ĆW2	Interpretacja i dokumentowanie badań naukowych oraz prezentowanie jego wyników.	5
	Razem	15

6. Metody dydaktyczne

M1	Wykład multimedialny na platformie MS Teams.
M2	Praca przy komputerze.
M3	Prezentacje multimedialne, praca w grupach.

7. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Zaliczenie w sesji	1
Godziny bez udziału nauczyciela wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć	4
Przygotowanie prezentacji na wybrany temat	20
Przygotowanie do testu	6
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	75
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3

8. Metody oceny

a. Ocena formująca

F1	Aktywny udział w zajęciach.
----	-----------------------------

b. Ocena podsumowująca

P1	Przedstawienie prezentacji – zaliczenie praktyczne.
P2	Test jednokrotnego wyboru.

c. Warunki zaliczenia przedmiotu

- Obecność na zajęciach zgodnie z regulaminem studiów;
- Pozytywna ocena z zaliczenia praktycznego (prezentacja tematu),
- Pozytywna ocena z testu.

9. Kryteria oceny

Efekt uczenia się EK1	
na ocenę 2	Student nie nabył wiedzy i umiejętności wymaganej programem studiów.
na ocenę 3	Student w podstawowym zakresie zna i rozumie rodzaje badań naukowych stosowanych w obszarze fizjoterapii, metody i techniki badawcze. Potrafi zaplanować proste badanie naukowe, sformułować ogólny cel i pytania badawcze.
na ocenę 4	Student zna i różnicuje rodzaje badań naukowych stosowanych w obszarze fizjoterapii, metody i techniki badawcze. Potrafi zaplanować badanie naukowe, sformułować ogólne i szczegółowe cele i pytania badawcze, wymienia główne spodziewane wyniki badań.
na ocenę 5	Student zna i bezbłędnie różnicuje rodzaje badań naukowych stosowanych w obszarze fizjoterapii, metody i techniki badawcze. Potrafi zaplanować badanie naukowe, sformułować ogólne i szczegółowe cele i pytania badawcze, wymienia główne spodziewane wyniki badań.
Efekt uczenia się EK2	
na ocenę 2	Student nie nabył umiejętności wymaganych programem studiów.
na ocenę 3	Student potrafi korzystać z co najmniej jednej bazy naukowej, w której odnajduje specjalistyczną literaturę krajową i zagraniczną. Potrafi ocenić rodzaj pracy badawczej, trafność doboru metody i narzędzi badawczych.
na ocenę 4	Student potrafi korzystać z wielu baz naukowych, w których odnajduje specjalistyczną literaturę krajową i zagraniczną. Potrafi ocenić rodzaj pracy badawczej, trafność doboru metody i narzędzi badawczych, dokonać analizy krytycznej przedstawionych wyników i wniosków.
na ocenę 5	Student potrafi korzystać z wielu baz naukowych, w których odnajduje specjalistyczną literaturę krajową i zagraniczną. Potrafi ocenić rodzaj pracy badawczej, trafność doboru metody i narzędzi badawczych, dokonać analizy i interpretacji artykułu w oparciu o kryteria skali PEDro.
Efekt uczenia się EK3	
na ocenę 2	Student nie nabył umiejętności wymaganych programem studiów.
na ocenę 3	Student z pomocą nauczyciela lub samodzielnie, popełniając błędy i niedokładności, interpretuje i dokumentuje badanie naukowe oraz prezentuje jego wyniki.
na ocenę 4	Student samodzielnie, bez dodatkowej pomocy lub podpowiedzi nauczyciela, z nielicznymi błędami interpretuje i dokumentuje badanie naukowe oraz prezentuje jego wyniki.
na ocenę 5	Student samodzielnie i bezbłędnie interpretuje i dokumentuje badanie naukowe oraz prezentuje jego wyniki.

10. Macierz realizacji przedmiotu

Efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposoby oceny
EK1	E.W1, E.U1	C1, C2	W1–W3	M1	F1, P1
EK2	E.U2, E.U3	C3	W1–W3	M1	F1, P1
EK3	E.U4, E.U5	C4	ĆW1–ĆW2	M2, M3	F1, P2

11. Wykaz piśmiennictwa

a. Piśmiennictwo podstawowe

1.	Apanowicz J., <i>Metodologia ogólna</i> , Gdynia 2002.
2.	Zieliński J., <i>Metodologia pracy naukowej</i> , Warszawa 2019.

b. Piśmiennictwo uzupełniające

1.	<i>Zasady racjonalnej oceny i interpretacji doniesień naukowych</i> , (w:) <i>Kardiologia</i> , tom 2, A. Szczeklik, M. Tendera, MP Wydawnictwo, Kraków 2010, wyd.1.
2.	Jędrychowski W., <i>Zasady planowania i prowadzenia badań naukowych w medycynie</i> , Wydawnictwo UJ.
3.	Oostendorp Rob et. al., <i>Rehabilitacja medyczna i fizjoterapia oparte na wiarygodnych i aktualnych publikacjach – ocena krytyczna</i> , „Rehabilitacja Medyczna” 2008, Tom 12, Nr 1, 9–15.

12. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

.....
(miejscowość, data)

.....
(kierownik zakładu)

.....
(dziekan wydziału)

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)