

**AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO  
IM. EUGENIUSZA PIASECKIEGO W POZNANIU**

**Zamiejscowy Wydział Kultury Fizycznej w Gorzowie Wielkopolskim**

**Kierunek: Fizjoterapia**

**KARTA PRZEDMIOTU**

Nazwa przedmiotu: **PRAKTYKA Z KINEZYTERAPII**

Kod przedmiotu: **ZWKF\_FT\_J\_O\_F.2\_s**

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot/moduł: **wybrana placówka**

Osoba odpowiedzialna za kartę – koordynator przedmiotu:

**Pełnomocnik Dziekana ds. praktyk studenckich**

Osoby prowadzące przedmiot:

1. Opiekun praktyki w miejscu odbywania praktyki

Data opracowania: **15.01.2021 r.**

## 1. Podstawowe informacje

Forma studiów	studia stacjonarne			
Stopień studiów	studia jednolite magisterskie			
Profil	praktyczny			
Specjalność	–			
Rok studiów / semestr	rok 2, semestr 4			
Status przedmiotu	obowiązkowy			
Język przedmiotu	polski			
Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	seminaria	inne
Wymiar zajęć				300
Liczba punktów ECTS	11			

## 2. Cele przedmiotu

C1	Nabywanie i doskonalenie umiejętności w zakresie oceny funkcjonalnej pacjenta, programowania, krytycznego analizowania i modyfikacji programu usprawniania – ze szczególnym uwzględnieniem zabiegów fizykoterapeutycznych.
C2	Nabywanie i doskonalenie umiejętności obsługi specjalistycznej aparatury diagnostycznej i zabiegowej.
C3	Nabywanie i doskonalenie umiejętności prowadzenia dokumentacji medycznej.
C4	Kształtowanie nawyku samokształcenia przez całe życie w celu podwyższenia kompetencji zawodowych.
C5	Samodzielna praca studenta w placówce, po akceptacji opiekuna praktyk.

## 3. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

- wiedza z zakresu anatomii, psychologii, kształcenia ruchowego i metodyki nauczania ruchu oraz pierwszej pomocy przedmedycznej,
- wiedza i umiejętności z zakresu kinezyterapii.

## 4. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:

Symbol	Efekty uczenia się dla przedmiotu Po zrealizowaniu przedmiotu student:	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom 7)
EK1	zna teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii, zasady działania wyrobów medycznych, metody opisu i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych, w tym zależności psychosomatycznych, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i planowanie fizjoterapii	F.W2 F.W5 F.W7 F.W8 F.W15	P7S_WG P7S_WK

Symbol	Efekty uczenia się dla przedmiotu Po zrealizowaniu przedmiotu student:	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom 7)
EK2	potrafi przeprowadzić badania i zinterpretować jego wyniki oraz przeprowadzić testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania podstawowych metod terapeutycznych; potrafi tworzyć, weryfikować, modyfikować, samodzielnie realizować programy usprawniania oraz wykorzystywać aparaturę i sprzęt do fizjoterapii	F.U1 F.U2 F.U3 F.U7 F.U12	P7S_UW P7S_UU
EK3	zna rolę fizjoterapeuty w procesie kompleksowej rehabilitacji i innych specjalistów w zespole terapeutycznym; aktywnie uczestniczy w pracach zespołu terapeutycznego	F.W12 F.U8, F.U11 F.U13, F.U14 F.U15, F.U18	P7S_WK P7S_UK P7S_UO
EK4	potrafi wprowadzić dane i uzyskane informacje oraz opis efektów zabiegów i działań terapeutycznych do dokumentacji pacjenta	F.U9	P7S_UW
EK5	zna i przestrzega prawa pacjenta, zasady etyczne, odpowiedzialności zawodowej, obowiązujące w pracy z pacjentem; zna zadania poszczególnych organów samorządu zawodowego fizjoterapeutów oraz prawa i obowiązki jego członków	F.W9, F.W11 F.W16, F.W17 F.W18 F.U16, F.U17	P7S_WK P7S_KR
EK6	zna zasady promocji zdrowia oraz rolę fizjoterapeuty w propagowaniu zdrowego stylu życia; potrafi inicjować, organizować i realizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełno-sprawności	F.W6 F.W14 F.U4 F.U10	P7S_WK P7S_UW P7S_UU
EK7	jest gotów do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych; jest gotów do wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczności lokalnej i społeczeństwa; jest gotów do przestrzegania tajemnicy dotyczącej stanu zdrowia, praw pacjenta oraz zasad etyki zawodowej	K.1 K.2 K.4	P7S_KR

## 5. Treści programowe

PRAKTYKA		
Lp.	Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych	Liczba godzin
P1	Zapoznanie ze strukturą organizacyjną placówki, wewnątrznie obowiązującymi regulaminami.	5
P2	Prowadzenie i interpretacja dokumentacji medycznej.	15
P3	Ocena funkcjonalna pacjenta, programowanie fizjoterapii w oparciu o wyniki oceny chorego, realizacja programu usprawniania, krytyczna analiza i ewentualna korekcja programu.	250

P4	Udział w edukacji zdrowotnej pacjentów i ich rodzin, zalecanie samodzielnej aktywności fizycznej.	30
<b>Razem</b>		<b>30</b>

## 6. Metody dydaktyczne

M1	Pokaz z objaśnieniem.
M2	Praca z dokumentacją medyczną i prowadzenie dziennika praktyk.
M3	Bierne i czynne uczestnictwo w pracy z pacjentem.

## 7. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	300
<b>Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta</b>	<b>300</b>
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	11

## 8. Warunki zaliczenia praktyki

- obecność na praktykach zgodnie z regulaminem praktyk;
- złożenie wypełnionego – i podpisanego przez opiekuna praktyk – dziennika praktyk.
- Student NIE otrzyma zaliczenia, gdy pomimo wskazówek i upomnień ze strony opiekuna:
  - nie okazuje tolerancji i szacunku dla postaw i zachowań pacjentów,
  - nie przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy,
- nie potrafi przeprowadzić podstawowych czynności usprawniających u pacjenta.

## 9. Kryteria oceny

Brak oceny. Praktykę zalicza pełnomocnik dziekana ds. praktyk studenckich na podstawie złożonego dziennika praktyk.

## 10. Macierz realizacji przedmiotu

Efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposoby oceny
EK1	F.W2, F.W5, F.W7, F.W8 F.W15	C1–C2, C4–C5	P1, P3, P4	M1, M3	–
EK2	F.U1, F.U2 F.U3, F.U7 F.U12	C1–C2, C4–C5	P1, P3, P4	M1, M3	–
EK3	F.W12 F.U8, F.U11 F.U13, F.U14 F.U15, F.U18	C1–C2, C4–C5	P1–P4	M1–M3	–
EK4	F.U9	C3	P1–P4	M1–M3	–

Efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposoby oceny
EK5	F.W9, F.W11 F.W16, F.W17 F.W18 F.U16, F.U17	C1–C2, C4–C5	P1–P4	M1–M3	–
EK6	F.W6, F.W14 F.U4, F.U10	C1–C2, C4–C5	P1–P4	M1–M3	–
EK7	K.1, K.2, K.4	C5	P3, P4	M3	–

### 11. Wykaz piśmiennictwa

1.	Goodman C. C., Snyder T. K., <i>Diagnoza Różnicowa Dla Fizjoterapeutów</i> , DB Publishing, Warszawa 2010.
2.	Kwolek A., <i>Rehabilitacja medyczna tom 1–2</i> , wyd.2, Urban & Partner, Wrocław 2013.
3.	Petty N.J., <i>Badanie i ocena narządu ruchu</i> , Urban & Partner, Wrocław 2010.
4.	Kabsch A., <i>Wybrane problemy rehabilitacji, fizjoterapii i ortopedii</i> , WSEiT, 2011.

### 12. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

.....  
(miejscowość, data)

(kierownik zakładu)

(dziekan wydziału)

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)