

**AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO  
IM. EUGENIUSZA PIASECKIEGO W POZNANIU**

**Filia w Gorzowie Wielkopolskim**

**Kierunek: Fizjoterapia**

**KARTA PRZEDMIOTU**

Nazwa przedmiotu: **TERAPIA ZAJĘCIOWA**

Kod przedmiotu: **ZWKF\_FT\_J\_W\_G.2\_s**

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot/moduł: **Zakład Nauk Humanistycznych  
i Społecznych**

Osoba odpowiedzialna za kartę – koordynator przedmiotu:

**dr Dorota Pilecka**

Osoby prowadzące przedmiot:

1. dr Dorota Pilecka

Data opracowania: **30.09.2022 r.**

## 1. Podstawowe informacje

Forma studiów	studia stacjonarne			
Stopień studiów	studia jednolite magisterskie			
Profil	praktyczny			
Specjalność	–			
Rok studiów / semestr	rok 2, semestr 3			
Status przedmiotu	obowiązkowy			
Język przedmiotu	polski			
Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	seminaria	inne
Wymiar zajęć		45		
Liczba punktów ECTS	3			

## 2. Cele przedmiotu

C1	Zrozumienie znaczenia terapii zajęciowej w kompleksowej rehabilitacji chorych i zapoznanie z wybranymi formami terapii zajęciowej.
C2	Zapoznanie się z wybranymi formami terapii zajęciowej poprzez bezpośrednie uczestnictwo w zajęciach.

## 3. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

- podstawowe zagadnienia z psychologii, pedagogiki, kinezyterapii, anatomii;
- umiejętność oceny stanu funkcjonalnego pacjenta;
- umiejętność nawiązania kontaktu z pacjentem, zbierania informacji od pacjenta, biegłość w prowadzeniu ćwiczeń kinezyterapeutycznych.

## 4. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:

Symbol	Efekty uczenia się dla przedmiotu Po zrealizowaniu przedmiotu student:	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom 7)
EK1	zna psychologiczne i społeczne aspekty postaw i działań pomocowych, ograniczenia i uwarunkowania kształcenia osób z niepełnościami, zasady radzenia sobie z problemami u tych osób oraz współczesne tendencje w rewalidacji i terapii osób z niepełnościami	B.W2 B.W7	P7S_WK
EK2	potrafi instruować pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych w domu, wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych, instruować opiekuna w zakresie sprawowania opieki nad osobą ze specjalnymi potrzebami oraz nad dzieckiem – w celu stymulowania prawidłowego rozwoju	C.U4	P7S_UK

Symbol	Efekty uczenia się dla przedmiotu Po zrealizowaniu przedmiotu student:	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom 7)
EK3	potrafi konstruować zajęcia z elementami wybranych metod terapii zajęciowej w tym różnorodne ćwiczenia, dostosowywać poszczególne ćwiczenia do potrzeb ćwiczących, dobrać odpowiednie przyrządy i przybory do ćwiczeń ruchowych oraz stopniować trudność wykonywanych ćwiczeń	C.U5 C.U6	P7S_UW

## 5. Treści programowe

ĆWICZENIA		
Lp.	Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych	Liczba godzin
ĆW1	Definicja terapii zajęciowej, cele, podstawowe pojęcia. Związki między zajęciem, zdrowiem i dobrym samopoczuciem.	3
ĆW2	Metody, formy, techniki terapii zajęciowej klasyfikacje, definicje.	3
ĆW3	Terapia zajęciowa w Polsce i na świecie rys historyczny i aktualny stan badań. Modele terapii zajęciowej.	3
ĆW4	Terapia zajęciowa w pracy z pacjentem – obszary interwencji, charakterystyka wybranych niepełnosprawności.	3
ĆW5	Psychologiczne podstawy terapii zajęciowej – model patient centred practice – współpraca z pacjentem oraz innymi członkami zespołu terapeutycznego. Savoir vivre terapeuty zajęciowego.	3
ĆW6	Charakterystyka i funkcjonowanie placówek prowadzących terapię zajęciową w Polsce.	3
ĆW7	Diagnoza funkcjonalna – metody i narzędzia diagnozy oraz oceny potencjału pacjenta.	3
ĆW8	Psychologiczne i fizjologiczne aspekty kontaktu ze środowiskiem naturalnym, zalecenia dotyczące suplementacji witaminy N.	3
ĆW9	Techniki arteterapeutyczne w praktyce terapii zajęciowej.	3
ĆW10	Muzykoterapia czynna i bierna w praktyce terapii zajęciowej.	3
ĆW11	Podstawy choreoterapii i terapii tańcem i ruchem w praktyce terapii zajęciowej.	3
ĆW12	Sala doświadczania świata w praktyce terapii zajęciowej.	3
ĆW13	Upcykling i sztuka użytkowa w praktyce terapii zajęciowej.	3
ĆW14	Ludoterapia w praktyce terapii zajęciowej.	3
ĆW15	Aktywność ruchowa – boccia w praktyce terapii zajęciowej.	3
<b>Razem</b>		<b>45</b>

## 6. Metody dydaktyczne

M1	Ćwiczenie praktyczne – bezpośrednie uczestnictwo w zajęciach z elementami terapii zajęciowej.
M2	Ćwiczenia praktyczne – praca w parach, praca w grupie.

M3	Film edukacyjny.
M4	Prezentacja multimedialna, praca z tekstem.

## 7. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	45
<b>Godziny bez udziału nauczyciela wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć	8
Przygotowanie konspektu zajęć terapeutycznych	10
Przygotowanie projektu pracy terapeutycznej	12
<b>Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta</b>	<b>75</b>
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3

## 8. Metody oceny

### a. Ocena formująca

F1	Aktywny udział w zajęciach.
F2	Umiejętność poprawnego wykonania ćwiczeń i technik poznanych w trakcie zajęć.
F3	Przygotowanie wybranych treści oraz ich prezentacja.
F4	Przygotowanie konspektu zajęć terapeutycznych

### b. Ocena podsumowująca

P1	Projekt pracy terapeutycznej z osobą niepełnosprawną oraz projekt autoterapii.
P2	F1 – 30%, F2 – 40%, F3 – 30%

### c. Warunki zaliczenia przedmiotu

- obecność na zajęciach zgodnie z regulaminem studiów;
- pozytywna ocena z przygotowanego projektu pracy terapeutycznej;
- pozytywna ocena z przygotowanych prezentacji oraz konspektów zajęć

## 9. Kryteria oceny

Efekt uczenia się EK1	
na ocenę 2	Nie potrafi zaprezentować psychologicznych i społecznych aspektów postaw i działań pomocowych, ograniczeń i uwarunkowań kształcenia osób z niepełnosprawnościami, zasad radzenia sobie z problemami u tych osób oraz współczesnych tendencji w rewalidacji i terapii osób z niepełnosprawnościami

na ocenę 3	Prezentuje podstawowy stopień znajomości i zrozumienia psychologicznych i społecznych aspektów postaw i działań pomocowych, ograniczeń i uwarunkowań kształcenia osób z niepełnosprawnościami, zasad radzenia sobie z problemami u tych osób oraz wymaga podpowiedzi w zakresie wymienienia współczesnych tendencji w rewalidacji i terapii osób z niepełnosprawnościami
na ocenę 4	Prezentuje psychologiczne i społeczne aspekty postaw i działań pomocowych, ograniczeń i uwarunkowań kształcenia osób z niepełno-sprawnościami, zasady radzenia sobie z problemami u tych osób oraz wybrane współczesne tendencje w rewalidacji i terapii osób z niepełnosprawnościami.
na ocenę 5	Samodzielnie prezentuje i rozumie psychologiczne i społeczne aspekty postaw i działań pomocowych, ograniczeń i uwarunkowań kształcenia osób z niepełno-sprawnościami, zasady radzenia sobie z problemami u tych osób oraz współczesne tendencje w rewalidacji i terapii osób z niepełnosprawnościami
<b>Efekt uczenia się EK2</b>	
na ocenę 2	Nie potrafi instruować pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych w domu, wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych, nie potrafi instruować opiekuna w zakresie sprawowania opieki nad osobą ze specjalnymi potrzebami oraz nad dzieckiem – w celu stymulowania prawidłowego rozwoju
na ocenę 3	W ograniczonym stopniu potrafi instruować pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych w domu, wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych, w ograniczonym stopniu potrafi instruować opiekuna w zakresie sprawowania opieki nad osobą ze specjalnymi potrzebami oraz nad dzieckiem – w celu stymulowania prawidłowego rozwoju
na ocenę 4	W dobrym stopniu potrafi instruować pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych w domu, wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych, potrafi instruować opiekuna w zakresie sprawowania opieki nad osobą ze specjalnymi potrzebami oraz nad dzieckiem – w celu stymulowania prawidłowego rozwoju
na ocenę 5	Bardzo dobrze potrafi instruować pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych w domu, wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych, posiada umiejętność instruowania opiekuna w zakresie sprawowania opieki nad osobą ze specjalnymi potrzebami oraz nad dzieckiem – w celu stymulowania prawidłowego rozwoju
<b>Efekt uczenia się EK3</b>	
na ocenę 2	Nie potrafi konstruować zajęć z elementami wybranych metod terapii zajęciowej w tym różnorodnych ćwiczeń, dostosowywać poszczególnych ćwiczeń do potrzeb ćwiczących, dobrać odpowiednich przyrządów i przyborów do ćwiczeń ruchowych oraz stopniować trudność wykonywanych ćwiczeń
na ocenę 3	W ograniczonym zakresie potrafi konstruować zajęcia z elementami wybranych metod terapii zajęciowej, wymaga pomocy przy wyborze różnorodnych ćwiczeń, dostosowywania poszczególnych ćwiczeń do potrzeb ćwiczących, doboru odpowiednich przyrządów i przyborów do ćwiczeń ruchowych oraz stopniować trudność wykonywanych ćwiczeń
na ocenę 4	Potrafi konstruować zajęcia z elementami wybranych metod terapii zajęciowej z wykorzystaniem wybranych ćwiczeń, potrafi dostosowywać wybrane ćwiczenia do potrzeb ćwiczących, dobrać odpowiednie przyrządy i przybory do ćwiczeń ruchowych oraz stopniować trudność wykonywanych ćwiczeń

na ocenę 5	Samodzielnie potrafi konstruować atrakcyjne i ciekawe zajęcia z elementami wybranych metod terapii zajęciowej w tym samodzielnie zaplanować różnorodne ćwiczenia, potrafi dostosowywać różnorodne ćwiczenia do potrzeb ćwiczących, dobrać odpowiednie przyrządy i przybory do ćwiczeń ruchowych oraz stopniować trudność wykonywanych ćwiczeń
------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 10. Macierz realizacji przedmiotu

Efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposoby oceny
EK1	B.W2, B.W7	C1–C2	ĆW1–ĆW13	M3–M4	F1–F3, P1
EK2	C.U4	C1–C2	ĆW1–ĆW13	M1–M2	F1–F3, P1–P2
EK3	C.U5, C.U6	C1–C2	ĆW1–ĆW13	M1–M2	F1–F3, P2

## 11. Wykaz piśmiennictwa

### a. Piśmiennictwo podstawowe

1.	Milanowska K., <i>Techniki pracy w terapii zajęciowej</i> , Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 1982.
2.	Bac A. (red.), <i>Terapia zajęciowa</i> , Warszawa 2016.
3.	Janus E., <i>Psychologia w pracy terapeuty zajęciowego</i> , Warszawa 2016.
4.	Rottermund J, Nowotny J., <i>Terapia zajęciowa w rehabilitacji medycznej</i> , Bielsko- Biała 2014.

### b. Piśmiennictwo uzupełniające

1.	Kozaczuk L. <i>Terapia zajęciowa w domach pomocy społecznej</i> , Warszawa 1995.
2.	<i>Rehabilitacja Medyczna</i> – artykuły związane z tematyką zajęć.
3.	Konieczna E., <i>Arteterapia w teorii i praktyce</i> , Kraków 2004.
4.	Baum E., <i>Terapia zajęciowa</i> , Warszawa 2009.

## 12. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

.....  
(miejsowość, data)

.....  
(kierownik zakładu)

.....  
(dziekan wydziału)

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)