

**AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
IM. EUGENIUSZA PIASECKIEGO W POZNANIU**

Filia w Gorzowie Wielkopolskim

Kierunek: Fizjoterapia

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: **FIZJOTERAPIA W OTOLARYNGOLOGII**

Kod przedmiotu: **ZWKF_FT_J_O_G.4_s**

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot/moduł: **Zakład Fizjoterapii**

Osoba odpowiedzialna za kartę – koordynator przedmiotu:

dr hab. Sławomir Marszałek

Osoby prowadzące przedmiot:

1. dr hab. Sławomir Marszałek
2. mgr Miłosz Szal

Data opracowania: **01.02.2023 r.**

1. Podstawowe informacje

| | | | | |
|-----------------------|-------------------------------|-----------|-----------|------|
| Forma studiów | studia stacjonarne | | | |
| Stopień studiów | jednolite studia magisterskie | | | |
| Profil | praktyczny | | | |
| Specjalność | – | | | |
| Rok studiów / semestr | rok 4, semestr 8 | | | |
| Status przedmiotu | obowiązkowy | | | |
| Język przedmiotu | polski | | | |
| Forma zajęć | wykład | ćwiczenia | seminaria | inne |
| Wymiar zajęć | 10 | 20 | | |
| Liczba punktów ECTS | 2 | | | |

2. Cele przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie studentów z teoretycznymi i praktycznymi problemami z zakresu fizjoterapii w laryngologii. |
| C2 | Wyposażenie w umiejętności opisu i interpretacji podstawowych procedur z zakresu fizjoterapii w laryngologii. |
| C3 | Wyposażenie w praktyczne umiejętności wykonywania procedur z zakresu fizjoterapii w laryngologii. |

3. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

- podstawowa wiedza w zakresie anatomii i fizjologii człowieka ze szczególnym uwzględnieniem rejonu głowy i szyi;
- znajomość biologicznego rozwoju człowieka.

4. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:

| Symbol | Efekty uczenia się dla przedmiotu Po zrealizowaniu przedmiotu student: | Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów | Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom 7) |
|--------|--|---|--|
| EK1 | zna i rozumie etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji laryngologicznych w obrębie głowy i szyi | H.W2 | P7S_WG P7S_WK |
| EK2 | zna i rozumie zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najważniejszych dysfunkcji laryngologicznych w obrębie głowy i szyi | D.W4 | P7S_WG P7S_WK |
| EK3 | potrafi planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów z zaburzeniami narządu głosu, po urazach w rejonie głowy i szyi, z zawrotami głowy, z porażeniami i niedowładami nerwów czaszkowych oraz po leczeniu nowotworów głowy i szyi | H.U2 | P7S_UW |

5. Treści programowe

| WYKŁADY | | |
|------------------|---|----------------------|
| Lp. | Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych | Liczba godzin |
| W1 | Anatomia i ocena fizjoterapeutyczna u pacjentów z zaburzeniami czynności nerwów twarzowych. | 3 |
| W2 | Fizjoterapia u pacjentów z zaburzeniami połykania. | 3 |
| W3 | Fizjoterapia u chorych z nowotworami głowy i szyi. | 4 |
| | Razem | 10 |
| ĆWICZENIA | | |
| Lp. | Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych | Liczba godzin |
| ĆW1 | Ocena fizjoterapeutyczna czynności nerwów twarzowych. | 3 |
| ĆW2 | Usprawnianie chorych z zaburzeniami nerwu twarzowego. | 3 |
| ĆW3 | Postępowanie fizjoterapeutyczne pacjentów z bólami głowy. | 3 |
| ĆW4 | Postępowanie fizjoterapeutyczne pacjentów z bólami głowy. | 3 |
| ĆW5 | Postępowanie fizjoterapeutyczne pacjentów z szumami usznymi i zawrotami głowy. | 3 |
| ĆW6 | Postępowanie fizjoterapeutyczne pacjentów z zaburzeniami układu ruchu narządu żucia. | 3 |
| ĆW7 | Zaliczenie końcowe. | 2 |
| | Razem | 20 |

6. Metody dydaktyczne

| | |
|----|--|
| M1 | Wykład multimedialny. |
| M2 | Praktyczny pokaz technik fizjoterapeutycznych. |
| M3 | Dyskusja dydaktyczna. |
| M4 | Analiza przypadków. |
| M5 | Praca w zespole. |

7. Obciążenie pracą studenta

| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|--|--|
| Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym: | |
| Godziny wynikające z planu studiów | 30 |
| Godziny bez udziału nauczyciela wynikające z nakładu pracy studenta, w tym: | |
| Przygotowanie się do zajęć | 6 |
| Przygotowanie prezentacji multimedialnych | 6 |

| | |
|---|-----------|
| Przygotowanie do zaliczenia | 8 |
| Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta | 50 |
| Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu | 2 |

8. Metody oceny

a. Ocena formująca

| | |
|----|---|
| F1 | Ocena przygotowywanych prezentacji multimedialnych dotyczących treści poszczególnych tematów. |
| F2 | Ocena przeprowadzanych przez studentów elementów zajęć praktycznych. |
| F3 | Ocena wiedzy teoretycznej z zakresu przeprowadzonych zajęć. |
| F4 | Pozytywna ocena z bieżącego przygotowania do zajęć – udział w dyskusji, odpowiedzi ustne i pisemne, demonstracja ćwiczeń itp. |

b. Ocena podsumowująca

| | |
|----|--|
| P1 | Zaliczenie praktyczne. |
| P2 | Kolokwium sprawdzające stan wiedzy teoretycznej. |

c. Warunki zaliczenia przedmiotu

- obecność na zajęciach zgodnie z regulaminem studiów;
- pozytywne oceny z zaliczeń P1 i P2.

9. Kryteria oceny

| Efekt uczenia się EK1 | |
|------------------------------|---|
| na ocenę 2 | Student nie nabył wiedzy wymaganej w programie studiów. |
| na ocenę 3 | Student w ogólnym zakresie zna etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji laryngologicznych w obrębie głowy i szyi. |
| na ocenę 4 | Student szczegółowo opisuje, z niewielkimi błędami, etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji laryngologicznych w obrębie głowy i szyi |
| na ocenę 5 | Student bezbłędnie charakteryzuje etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji laryngologicznych w obrębie głowy i szyi. |
| Efekt uczenia się EK2 | |
| na ocenę 2 | Student nie nabył wiedzy wymaganej w programie studiów. |
| na ocenę 3 | Student zna i opisuje z błędami zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najważniejszych dysfunkcji laryngologicznych w obrębie głowy i szyi |
| na ocenę 4 | Student opisuje i rozróżnia, z niewielkimi błędami, zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najważniejszych dysfunkcji laryngologicznych w obrębie głowy i szyi. |
| na ocenę 5 | Student bezbłędnie charakteryzuje zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najważniejszych dysfunkcji laryngologicznych w obrębie głowy i szyi. Odpowiada na dodatkowe pytania nauczyciela. |
| Efekt uczenia się EK3 | |
| na ocenę 2 | Student nie nabył umiejętności wymaganych w programie studiów. |

| | |
|------------|--|
| na ocenę 3 | Student z pomocą nauczyciela, popełniając błędy i niedokładności, planuje, dobiera i wykonuje zabiegi fizjoterapeutyczne u pacjentów z bólami głowy, z bólami głowy, z szumami usznymi i zawrotami głowy, z zaburzeniami układu ruchu narządu żucia oraz z zaburzeniami nerwu twarzowego. |
| na ocenę 4 | Student z niewielkim wsparciem nauczyciela lub samodzielnie, lecz z drobnymi uchybieniami, planuje, dobiera i wykonuje zabiegi fizjoterapeutyczne u pacjentów z bólami głowy, z bólami głowy, z szumami usznymi i zawrotami głowy, z zaburzeniami układu ruchu narządu żucia oraz z zaburzeniami nerwu twarzowego. |
| na ocenę 5 | Student bezbłędnie i samodzielnie planuje, dobiera, wykonuje – w razie konieczności proponuje alternatywne – zabiegi fizjoterapeutyczne u pacjentów z bólami głowy, z bólami głowy, z szumami usznymi i zawrotami głowy, z zaburzeniami układu ruchu narządu żucia oraz z zaburzeniami nerwu twarzowego. |

10. Macierz realizacji przedmiotu

| Efekty uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów | Cele przedmiotu | Treści programowe | Metody dydaktyczne | Sposoby oceny |
|--------------------|---|-----------------|-------------------|--------------------|----------------|
| EK1 | H.W2 | C1 | W1–W3, ĆW1, ĆW2 | M1, M3 | F1, F3, F4, P2 |
| EK2 | D.W4 | C1, C2 | W1, ĆW1 | M1, M2, M4 | F3, F4, P2 |
| EK3 | H.U2 | C1–C3 | W2, W3, ĆW2–ĆW6 | M2, M4, M5 | F2, F4, P1 |

11. Wykaz piśmiennictwa

a. Piśmiennictwo podstawowe

| | |
|----|---|
| 1. | Oszewski J., <i>Fizjoterapia w otorynolaryngologii dla studentów fizjoterapii</i> , wyd. 1., Alfa Medica Press, Bielsko-Biała 2005. |
| 2. | Aleksandrowicz R., Ciszak B., <i>Anatomia kliniczna głowy i szyi</i> , PZWL, Warszawa 2007. |

b. Piśmiennictwo uzupełniające

| | |
|----|--|
| 1. | Marszałek S., <i>Ocena kompleksowej fizjoterapii u osób po leczeniu onkologicznym w rejonie głowy i szyi</i> , Seria: Monografie 431, AWF w Poznaniu, Poznań 2014. |
|----|--|

12. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

.....
(miejscowość, data)

(kierownik zakładu)

(dziekan wydziału)

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)