

**AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
IM. EUGENIUSZA PIASECKIEGO W POZNANIU**

Zamiejscowy Wydział Kultury Fizycznej w Gorzowie Wielkopolskim

Kierunek: Fizjoterapia

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: **JĘZYK OBCY – ANGIELSKI**

Kod przedmiotu: **ZWKF_FT_J_W_B.1_s**

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot/moduł: —

Osoba odpowiedzialna za kartę – koordynator przedmiotu:

mgr Mariusz Gawroński

Osoby prowadzące przedmiot:

1. mgr Mariusz Gawroński
2. mgr Mirosława Gawrońska
3. mgr Belete Gebreselassie
4. mgr Katarzyna Głębowska

Data opracowania: **28.09.2019 r.**

1. Podstawowe informacje

Forma studiów	studia stacjonarne			
Stopień studiów	studia jednolite magisterskie			
Profil	praktyczny			
Specjalność	–			
Rok studiów / semestr	rok 1–2, semestr 1–4			
Status przedmiotu	do wyboru			
Język przedmiotu	polski, angielski			
Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	seminaria	inne
Wymiar zajęć		120 (30+30+30+30)		
Liczba punktów ECTS	5 (1+1+1+2)			

2. Cele przedmiotu

C1	Poznanie języka obcego na poziomie biegłości B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
C2	Opanowanie umiejętności posługiwania się językiem specjalistycznym z zakresu fizjoterapii.

3. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

– brak.

4. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:

Symbol	Efekty uczenia się dla przedmiotu Po zrealizowaniu przedmiotu student:	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom 7)
EK1	potrafi porozumiewać się w jednym z języków obcych na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	B.U1	P7S_UK

5. Treści programowe

ĆWICZENIA		
Lp.	Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych	Liczba godzin
SEMESTR 1		
ĆW1	Słownictwo związane z budową ludzkiego ciała, ćwiczenie rozmów u lekarza, wideo na temat najważniejszych wydarzeń nowego milenium, pisanie recenzji filmu, ćwiczenie rozmów nieformalnych, użycie łączników w zdaniu.	6
ĆW2	Wyrażenia stosowane w porównywaniu przymiotników, stopniowanie przymiotników, słownictwo związane z wyrażaniem opinii, dyskusja na temat różnic kulturowych, słownictwo związane z typowymi schorzeniami ludzkiego ciała, czytanie artykułów medycznych, rozmowy na temat planów z użyciem form przyszłych.	6

ĆW3	Rozmowy na temat zmian życiowych i doświadczeń z tym związanych, słownictwo sportowe – gry zespołowe, użycie present perfect przy opisywaniu dobrych i złych przeżyć, słuchanie na temat problemów społecznych, reagowanie na prośby, opis wymarzonego miejsca na wakacje, autoprezentacja, wyrażanie opinii.	6
ĆW4	Pisanie artykułu do gazety, rozmowy na temat popularnej muzyki, użycie czasowników modalnych, opis pokoju, pytanie o opinię, pisanie – rozpoznawanie funkcji paragrafów, czasowniki frazowe.	6
ĆW5	Rozmowy na temat eksperymentowania z jedzeniem, wyrażanie co ma się na myśli, pisanie przepisu, zaliczenie semestru.	6
SEMESTR 2		
ĆW6	Użycie przymiotników wielosylabowych, narzekanie na jedzenie, rozmowy w restauracji, opis jedzenia, stosowanie liczebników, pisanie ankiety.	6
ĆW7	Rozmowa na temat znanych sportowców, wyrażanie opinii o sporcie, użycie czasowników złożonych z zdaniu, opis i rozmowy na temat ciekawych miejsc na ziemi, rozmowy na temat efektów i konsekwencji.	6
ĆW8	Wyrażanie opinii na temat zwyczajów na randce, rozmowy o preferencjach, sposoby sugerowania różnych rozwiązań, rozmowy na temat pogody, użycie form przyszłych przy przewidywaniu pogody, sposoby na przerwanie rozmowy.	6
ĆW9	Słownictwo związane z ciężkimi chorobami, rozmowy na tematy nieformalne, sposoby proszenia o pomoc i oferowanie pomocy.	6
ĆW10	Mówienie na temat tradycji, opisywanie ważnych wydarzeń, uprzejme odrzucanie czyjejś propozycji, zaliczenie semestru.	6
SEMESTR 3		
ĆW11	Rozmowy na temat technologii, tworzenie strony internetowej, wyrażanie niepewności.	6
ĆW12	Prezentacje na temat zdrowego trybu życia.	6
ĆW13	Użycie strony biernej w zdaniu, użycie przymiotników przy opisywaniu technologii, Kolokwium, opisywanie produktów, mówienie o wadach i zaletach różnych usług, rozmowy o wynalazkach.	6
ĆW14	Pisanie wypracowania na temat sposobów utrzymywania kondycji, dyskusja na temat udzielania się w Internecie.	6
ĆW15	Porównywanie, użycie czasów teraźniejszych, zaliczenie semestru.	6
SEMESTR 4		
ĆW16	Opisywanie wartości życiowych, użycie zdań warunkowych, opisywanie konsekwencji różnych zachowań, opisywanie rodziny	6
ĆW17	Czasowniki policzalne i niepoliczalne, użycie zdań warunkowych do opisu wymyślonych wydarzeń i sytuacji.	6
ĆW18	Odpowiedzi ustne – tematyka związana z głównymi zagadnieniami poruszonymi na wcześniejszych zajęciach.	6
ĆW19	Powtórzenie najistotniejszych zagadnień poruszanych na zajęciach.	6
ĆW20	Zaliczenie semestru, przygotowanie do egzaminu.	6
Razem		120

6. Metody dydaktyczne

M1	Praca samodzielna studenta – czytanie, mówienie, pisanie.
----	---

M2	Praca w grupach.
M3	Korzystanie z tekstów pisanych oraz materiałów audiowizualnych.
M4	Inne (pogadanki, symulacje, odgrywanie ról, gry językowe, rebusy, quizy, scrabble).

7. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	120
Egzaminy i zaliczenia w sesji	2
Godziny bez udziału nauczyciela wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć	4
Przygotowanie prac pisemnych	6
Przygotowanie do zaliczeń poszczególnych semestrów	12
Przygotowanie do egzaminu	6
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	150
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	5

8. Metody oceny

a. Ocena formująca

F1	Kartkówki.
F2	Aktywność podczas zajęć.

b. Ocena podsumowująca

P1	Zaliczenie poszczególnych semestrów i egzamin końcowy na 4 semestrze.
----	---

c. Warunki zaliczenia przedmiotu

- uczestnictwo w zajęciach;
- pozytywna ocena z zaliczenia poszczególnych semestrów;
- pozytywna ocena z egzaminu.

9. Kryteria oceny

Efekt uczenia się EK1	
na ocenę 2	Student nie opanował języka obcego na poziomie biegłości B2+.
na ocenę 3	Student opanował język obcy na poziomie biegłości B2+; w podstawowym zakresie posługuje się specjalistyczną terminologią typową dla studiowanego kierunku
na ocenę 4	Student opanował język obcy na poziomie biegłości B2+; posługuje się specjalistyczną terminologią, lecz popełnia niewielkie błędy; w większości przypadków właściwie korzysta ze struktur leksykalno-gramatycznych; nie boi się zabrać głosu w dyskusji.

na ocenę 5	Student sprawnie posługuje się specjalistyczną terminologią oraz strukturami leksykalno-gramatycznymi; bez oporów porozumiewa się w języku obcym, bierze czynny udział w dyskusjach, potrafi polemizować, streszcza opracowania specjalistyczne z zakresu fizjoterapii.
------------	---

10. Macierz realizacji przedmiotu

Efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposoby oceny
EK1	B.U1	C1–C2	ĆW1–ĆW20	M1–M4	F1, F2, P1

11. Wykaz piśmiennictwa

1.	Ciecierska J., <i>English for Physiotherapy</i> , PZWL, Warszawa 2011.
2.	Milner M., <i>English for Health Science</i> , Thomson, Boston 2006.
3.	Rogers M., <i>Open Mind</i> , Macmillan, Londyn 2016.
4.	Wyatt R., <i>Check Your English Vocabulary for Medicine</i> , A&C Black, Londyn, 2006.

12. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

.....
(miejsowość, data)

(kierownik zakładu)

(dziekan wydziału)

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)