

**AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO  
IM. EUGENIUSZA PIASECKIEGO W POZNANIU**

**Zamiejscowy Wydział Kultury Fizycznej w Gorzowie Wielkopolskim**

**Kierunek: Fizjoterapia**

**KARTA PRZEDMIOTU**

Nazwa przedmiotu: **JĘZYK OBCY – ANGIELSKI**

Kod przedmiotu: **ZWKF\_FT\_J\_W\_B.1\_s**

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot/moduł: —

Osoba odpowiedzialna za kartę – koordynator przedmiotu:

**mgr Mariusz Gawroński**

Osoby prowadzące przedmiot:

1. mgr Mariusz Gawroński
2. mgr Mirosława Gawrońska
3. mgr Belete Gebreselassie
4. mgr Katarzyna Głębowska

Data opracowania: **28.09.2018 r.**

## 1. Podstawowe informacje

Forma studiów	studia stacjonarne			
Stopień studiów	studia jednolite magisterskie			
Profil	praktyczny			
Specjalność	–			
Rok studiów / semestr	rok 1–2, semestr 1–4			
Status przedmiotu	do wyboru			
Język przedmiotu	polski, angielski			
Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	seminaria	inne
Wymiar zajęć		120 (30+30+30+30)		
Liczba punktów ECTS	8 (2+2+2+2)			

## 2. Cele przedmiotu

C1	Poznanie języka obcego na poziomie biegłości B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
C2	Opanowanie umiejętności posługiwania się językiem specjalistycznym z zakresu fizjoterapii.
C3	Zrozumienie potrzeby uczenia się języka obcego przez całe życie.

## 3. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

– brak.

## 4. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:

Symbol	Efekty kształcenia dla przedmiotu Po zrealizowaniu przedmiotu student:	Odniesienie do efektów kształcenia dla programu	Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla obszaru kształcenia w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej (poziom 7)
EK1	posiada umiejętności językowe na poziomie biegłości B2+; posługuje się językiem specjalistycznym z zakresu fizjoterapii;	K_U24	P7SM_UK02
EK2	posiada umiejętności przygotowania wystąpień w języku obcym;	K_U23	P7SM_UK02 P7SM_UW04
EK3	rozumie potrzebę uczenia się języka obcego przez całe życie.	K_K02	P7SM_KK01

## 5. Treści programowe

LEKTORATY			
Lp.	Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych		Liczba godzin
SEM. 1	L1	Słownictwo związane z budową ludzkiego ciała, ćwiczenie rozmów u lekarza, wideo na temat najważniejszych wydarzeń nowego milenium, pisanie recenzji filmu, ćwiczenie rozmów nieformalnych, użycie łączników w zdaniu.	6
	L2	Wyrażenia stosowane w porównywaniu przymiotników, stopniowanie przymiotników, słownictwo związane z wyrażaniem opinii, dyskusja na temat różnic kulturowych, słownictwo związane z typowymi schorzeniami ludzkiego ciała, czytanie artykułów medycznych, rozmowy na temat planów z użyciem form przyszłych.	6
	L3	Rozmowy na temat zmian życiowych i doświadczeń z tym związanych, słownictwo sportowe – gry zespołowe, użycie present perfect przy opisywaniu dobrych i złych przeżyć, słuchanie na temat problemów społecznych, reagowanie na prośby, opis wymarzonego miejsca na wakacje, autoprezentacja, wyrażanie opinii.	6
	L4	Pisanie artykułu do gazety, rozmowy na temat popularnej muzyki, użycie czasowników modalnych, opis pokoju, pytanie o opinię, pisanie – rozpoznawanie funkcji paragrafów, czasowniki frazowe.	6
	L5	Rozmowy na temat eksperymentowania z jedzeniem, wyrażanie co ma się na myśli, pisanie przepisu, zaliczenie semestru.	6
SEM. 2	L6	Użycie przymiotników wielosylabowych, narzekanie na jedzenie, rozmowy w restauracji, opis jedzenia, stosowanie liczebników, pisanie ankiety.	6
	L7	Rozmowa na temat znanych sportowców, wyrażanie opinii o sporcie, użycie czasowników złożonych z zdaniu, opis i rozmowy na temat ciekawych miejsc na ziemi, rozmowy na temat efektów i konsekwencji.	6
	L8	Wyrażanie opinii na temat zwyczajów na randce, rozmowy o preferencjach, sposoby sugerowania różnych rozwiązań, rozmowy na temat pogody, użycie form przyszłych przy przewidywaniu pogody, sposoby na przerwanie rozmowy.	6
	L9	Słownictwo związane z ciężkimi chorobami, rozmowy na tematy nieformalne, sposoby proszenia o pomoc i oferowanie pomocy.	6
	L10	Mówienie na temat tradycji, opisywanie ważnych wydarzeń, uprzejme odrzucanie czyjejs propozycji, zaliczenie semestru.	6
SEM. 3	L11	Rozmowy na temat technologii, tworzenie strony internetowej, wyrażanie niepewności.	6
	L12	Prezentacje na temat zdrowego trybu życia.	6
	L13	Użycie strony biernej w zdaniu, użycie przymiotników przy opisywaniu technologii, Kolokwium, opisywanie produktów, mówienie o wadach i zaletach różnych usług, rozmowy o wynalazkach.	6
	L14	Pisanie wypracowania na temat sposobów utrzymywania kondycji, dyskusja na temat udzielania się w Internecie.	6
	L15	Porównywanie, użycie czasów teraźniejszych, zaliczenie semestru.	6

<b>SEM. 4</b>	L16	Opisywanie wartości życiowych, użycie zdań warunkowych, opisywanie konsekwencji różnych zachowań, opisywanie rodziny	6	<b>30</b>
	L17	Czasowniki policzalne i niepoliczalne, użycie zdań warunkowych do opisu wyimaginowanych wydarzeń i sytuacji.	6	
	L18	Odpowiedzi ustne – tematyka związana z głównymi zagadnieniami poruszonymi na wcześniejszych zajęciach.	6	
	L19	Powtórzenie najistotniejszych zagadnień poruszanych na zajęciach.	6	
	L20	Zaliczenie semestru, przygotowanie do egzaminu.	6	
<b>Razem:</b>			<b>120</b>	

## 6. Metody dydaktyczne

M1	Praca samodzielna studenta – czytanie, mówienie, pisanie.
M2	Praca w grupach.
M3	Korzystanie z tekstów pisanych oraz materiałów audiowizualnych.
M4	Inne (pogadanki, symulacje, odgrywanie ról, gry językowe, rebusy, quizy, scrabble).

## 7. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	120
Konsultacje przedmiotowe	–
Zaliczenia i egzaminy w sesji	10
<b>Godziny bez udziału nauczyciela wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć	30
Przygotowanie prac pisemnych	20
Przygotowanie do zaliczeń poszczególnych semestrów	10
Przygotowanie do egzaminu	10
<b>Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta</b>	<b>200</b>
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	8

## 8. Metody oceny

### a. Ocena formująca

F1	Kartkówki.
F2	Aktywność podczas zajęć.

## b. Ocena podsumowująca

P1	Zaliczenie poszczególnych semestrów i egzamin końcowy na 4 semestrze.
----	---

## c. Warunki zaliczenia przedmiotu

- Uczestnictwo w zajęciach;
- Pozytywna ocena z zaliczenia poszczególnych semestrów
- Pozytywna ocena z egzaminu.

## 9. Kryteria oceny

<b>Efekt kształcenia EK1</b>	
na ocenę 2	nie opanował języka obcego na poziomie biegłości B2+.
na ocenę 3	opanował język obcy na poziomie biegłości B2+; w podstawowym zakresie posługuje się specjalistyczną terminologią typową dla studiowanego kierunku
na ocenę 4	opanował język obcy na poziomie biegłości B2+; posługuje się specjalistyczną terminologią, lecz popełnia niewielkie błędy; w większości przypadków właściwie korzysta ze struktur leksykalno-gramatycznych; nie boi się zabrać głosu w dyskusji.
na ocenę 5	sprawnie posługuje się specjalistyczną terminologią oraz strukturami leksykalno-gramatycznymi; bez oporów porozumiewa się w języku obcym, bierze czynny udział w dyskusjach, potrafi polemizować, streszcza opracowania specjalistyczne z zakresu fizjoterapii.
<b>Efekt kształcenia EK2</b>	
na ocenę 2	nie umie przygotować pracy pisemnej ani wystąpienia w języku obcym.
na ocenę 3	posiada ogólne umiejętności przygotowania prac pisemnych i wystąpień ustnych w języku obcym.
na ocenę 4	potrafi przygotować pracę pisemną, streszcza pisemnie informacje zawarte w tekście specjalistycznym; potrafi wyrazić swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, uzasadnić je; dokonuje prezentacji wybranych treści w języku obcym.
na ocenę 5	potrafi przygotować pracę pisemną, streszcza pisemnie informacje zawarte w tekście specjalistycznym; potrafi wyrazić swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, uzasadnić je; dokonuje prezentacji; rozumie sens zróżnicowanych komunikatów dotyczących fizjoterapii.
<b>Efekt kształcenia EK3</b>	
na ocenę 2	nie dostrzega potrzeby uczenia się języków obcych.
na ocenę 3	rozumie potrzebę uczenia się języka obcego przez całe życie.
na ocenę 4	rozumie potrzebę uczenia się języka obcego przez całe życie, wie gdzie popełnia najczęstsze błędy językowe.
na ocenę 5	rozumie potrzebę uczenia się języka obcego przez całe życie, dokonuje samodzielnej samooceny własnego zasobu wiedzy i umiejętności językowych, potrafi krytycznie ocenić odbierane treści.

## 10. Macierz realizacji przedmiotu

Efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kierunkowych	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposoby oceny
EK1	K_U24	C1	L1–L20	M1–M4	F1, F2, P1
EK2	K_U23	C2	L1–L20	M1–M4	F1, F2, P1
EK3	K_K02	C3	L1–L20	M4	F1, F2

## 11. Wykaz piśmiennictwa

1.	Ciecierska J., <i>English for Physiotherapy</i> , PZWL, Warszawa 2011.
2.	Milner M., <i>English for Health Science</i> , Thomson, Boston 2006.
3.	Rogers M., <i>Open Mind</i> , Macmillan, Londyn 2016.
4.	Wyatt R., <i>Check Your English Vocabulary for Medicine</i> , A&C Black, Londyn, 2006.

## 12. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

.....  
(miejsowość, data)

(kierownik zakładu)

(dziekan wydziału)

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)