

**AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
IM. EUGENIUSZA PIASECKIEGO W POZNANIU**

Filia w Gorzowie Wielkopolskim

Kierunek: Fizjoterapia

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: **WYCHOWANIE FIZYCZNE**

Kod przedmiotu: **ZWKF_FT_J_W_B.3_s**

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot/moduł: **Zakład Wychowania Fizycznego
i Sportu**

Osoba odpowiedzialna za kartę – koordynator przedmiotu:

dr Piotr Basta

Osoby prowadzące przedmiot:

1. dr Piotr Basta – wioślarstwo
2. dr Jan Łojewski – piłka siatkowa
3. dr Eleonora Sikora – piłka nożna, tchoukball, badminton
4. dr Łukasz Lamcha – piłka ręczna, unihokej
5. mgr Dariusz Maciejewski – koszykówka
6. dr Dariusz Niemczyn – lekkoatletyka

Data opracowania: **30.09.2019 r.**

Aktualizacja: 21.09.2021 r.

1. Podstawowe informacje

| | | | | |
|-----------------------|-------------------------------|---------------------------|-----------|------|
| Forma studiów | studia stacjonarne | | | |
| Stopień studiów | studia jednolite magisterskie | | | |
| Profil | praktyczny | | | |
| Specjalność | – | | | |
| Rok studiów / semestr | rok 2 – 4, semestr 3 – 8 | | | |
| Status przedmiotu | do wyboru | | | |
| Język przedmiotu | polski | | | |
| Forma zajęć | wykład | ćwiczenia | seminaria | inne |
| Wymiar zajęć | | 90 (15+15+15+15+15+15) | | |
| Liczba punktów ECTS | 0 | | | |

2. Cele przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Doskonalenie umiejętności ruchowych przydatnych w aktywności zdrowotnej, rekreacyjnej i sportowej dla potrzeb zawodu fizjoterapeuty poprzez uczestnictwo w dowolnie wybranych praktycznych zajęciach z wychowania fizycznego. |
| C2 | Ukształtowanie postawy świadomego uczestnictwa studentów w różnych formach aktywności sportowo-rekreacyjnej w czasie studiów oraz po zakończeniu edukacji. |
| C3 | Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności umożliwiające bezpieczną organizację zajęć ruchowych w różnych warunkach środowiskowych, indywidualnie i w grupach oraz w rodzinie. |

3. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

- brak przeciwwskazań zdrowotnych do udziału w zajęciach ruchowych;
- podstawowy poziom sprawności fizycznej;
- umiejętność indywidualnego działania oraz współpracy w zespole.

4. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:

| Symbol | Efekty kształcenia dla przedmiotu Po zrealizowaniu przedmiotu student: | Odniesienie do efektów kształcenia dla programu | Odniesienie do charakterystyk II stopnia PRK dla obszaru kształcenia w zakresie nauk medycznych, o zdrowiu i o kulturze fizycznej (poziom 7) |
|--------|---|---|--|
| EK1 | rozumie istotę i znaczenie ruchu jako sposobu propagowania zachowań prozdrowotnych u pacjentów oraz ich rodzin | K_W14 K_U01 | P7SM_WK03 P7SM_UW07 |
| EK2 | posiada umiejętności ruchowe do organizacji wybranych form zajęć rekreacyjnych i sportowych dla osób ze specjalnymi potrzebami; potrafi określić poziom sprawności niezbędny do wykonywania zawodu fizjoterapeuty | K_U19 K_K10 | P7SM_UW07 P7SM_KR06 |
| EK3 | potrafi planować modele własnych zachowań prozdrowotnych oraz propagować i aktywnie kreować zdrowy styl życia i promocję zdrowia | K_U02 K_K10 | P7SM_UK02 P7SM_UO06 P7SM_KR06 |

5. Treści programowe

| ĆWICZENIA student w każdym semestrze wybiera po jednej z poniższych aktywności | | |
|--|---|-------------------------------------|
| Lp. | Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych | Liczba godzin |
| GRY SPORTOWE (p. nożna, koszykówka, siatkówka, p. ręczna, unihokej, futsal, tchoukball, itd.) | | |
| ĆW1 | Zapoznanie teoretyczne i praktyczne z podstawowymi elementami techniki i zasadami gry. Istota i znaczenie wybranej gry zespołowej w podnoszeniu i zachowaniu sprawności fizycznej. Mini gry i gry uproszczone w nauczaniu wybranej gry zespołowej. | 15 |
| GRY INDYWIDUALNE (tenis, tenis stołowy, badminton, lekkoatletyka, itd.) | | |
| ĆW2 | Zapoznanie teoretyczne i praktyczne z podstawowymi elementami techniki i zasadami gry. Istota i znaczenie wybranej gry indywidualnej w podnoszeniu i zachowaniu sprawności fizycznej. Sposoby organizacji zajęć. Dostosowanie ćwiczeń do możliwości ćwiczących. Sędziowanie. Rywalizacja indywidualna i gra podwójna. | 15 |
| Razem | | po 15 godz. przez 6 sem. |

6. Metody dydaktyczne

| | |
|----|------------------|
| M1 | Demonstracja. |
| M2 | Gra symulacyjna. |

7. Obciążenie pracą studenta

| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|---|---|
| Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym: | |
| Godziny wynikające z planu studiów | 90 |
| Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta | 90 |
| Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu | 0 |

8. Metody oceny

a. Ocena formująca

| | |
|----|-----------------------------|
| F1 | Aktywny udział w zajęciach. |
|----|-----------------------------|

b. Ocena podsumowująca

| | |
|----|----------------------------|
| P1 | Test sprawności fizycznej. |
|----|----------------------------|

c. Warunki zaliczenia przedmiotu

- Obecność zgodnie z regulaminem studiów;
- Aktywność na zajęciach;
- Uzyskanie pozytywnej oceny z testu sprawnościowego.

9. Kryteria oceny

| Efekt kształcenia EK1 | |
|------------------------------|--|
| na ocenę 2 | Student nie zna istoty ruchu jako sposobu propagowania zachowań prozdrowotnych |
| na ocenę 3 | Student częściowo rozumiejąc problem zastosowania wybranej dyscypliny sportu w podnoszeniu sprawności fizycznej przyswoił minimum treści; posiada umiejętność dostatecznego odtwarzania poznanych ćwiczeń |
| na ocenę 4 | Student na podstawie poprawnej analizy zagadnienia ruchu podczas zajęć wybiera właściwe metody działania w zakresie organizacji zajęć promujących działania prozdrowotne |
| na ocenę 5 | Student w stopniu bardzo dobrym opanował wiedzę i umiejętności pozwalające na prowadzenie atrakcyjnych zajęć promujących działania prozdrowotne |
| Efekt kształcenia EK2 | |
| na ocenę 2 | Student nie ma umiejętności ruchowych do organizacji wybranych form zajęć; nie potrafi dbać o sprawność fizyczną niezbędną do wykonywanego zawodu. |
| na ocenę 3 | Student posiada podstawowe umiejętności organizacji form aktywności; potrafi dbać o przeciętny poziom sprawności fizycznej niezbędnej do wykonywanego zawodu |
| na ocenę 4 | Student posiada umiejętności ruchowe do organizacji form aktywności; dba o adekwatny poziom sprawności fizycznej niezbędnej do wykonywanego zawodu |
| na ocenę 5 | Student posiada wysokie umiejętności ruchowe do organizacji wybranych form zajęć; dba o ponadprzeciętny poziom sprawności fizycznej niezbędnej do wykonywanego zawodu |
| Efekt kształcenia EK3 | |
| na ocenę 2 | Student nie umie planować modeli własnych zachowań prozdrowotnych; nie potrafi kreować zdrowego stylu życia. |
| na ocenę 3 | Student potrafi planować proste modele własnych zachowań prozdrowotnych; potrafi kreować zdrowy styl życia. |
| na ocenę 4 | Student potrafi planować modele własnych zachowań prozdrowotnych oraz motywuje do podobnych działań inne osoby; potrafi kreować zdrowy styl życia i promocję zdrowia. |
| na ocenę 5 | Student potrafi modyfikować i planować modele własnych zachowań prozdrowotnych oraz skutecznie motywuje do podobnych działań inne osoby; potrafi propagować i aktywnie kreować zdrowy styl życia i promocję zdrowia. |

10. Macierz realizacji przedmiotu

| Efekty kształcenia | Odniesienie do efektów kierunkowych | Cele przedmiotu | Treści programowe | Metody dydaktyczne | Sposoby oceny |
|--------------------|-------------------------------------|-----------------|-------------------|--------------------|---------------|
| EK1 | K_W14, K_U01 | C2, C3 | ĆW1 – ĆW2 | M1, M2 | F1, P1 |
| EK2 | K_U19, K_K10 | C1, C3 | ĆW1 – ĆW2 | M1, M2 | F1, P1 |
| EK3 | K_U02, K_K10 | C2 | ĆW1 – ĆW2 | M1, M2 | F1, P1 |

11. Wykaz piśmiennictwa

| | |
|----|--|
| 1. | Arlet T., <i>Koszykówka – podstawy techniki i taktyki</i> , Kraków 2001. |
| 2. | Bondarewicz M., <i>Zabawy w grach sportowych</i> , Warszawa 1995. |
| 3. | Busz J., <i>Szkolimy uniwersalnych siatkarzy</i> , Warszawa 1980. |

| | |
|-----|---|
| 4. | Gołaszewski J., <i>Piłka nożna – przewodnik metodyczno-szkoleniowy</i> , Poznań 1998. |
| 5. | Góralczyk R., Waśkiewicz Z., Zajac A., <i>Technika piłki nożnej – klasyfikacja oraz nauczania</i> , Chorzów 2001. |
| 6. | Juszczak G., Stępiński M., <i>Piłka nożna halowa (futsal) dla początkujących</i> , Wrocław 2013. |
| 7. | Kałużny K., <i>Unihokej: zabawy i gry ruchowe</i> , Wrocław 2010. |
| 8. | Królak A., <i>Tenis dla dzieci, nauczyciela i rodziców</i> , Warszawa 1999. |
| 9. | Królak A., <i>Tenisowy atlas ćwiczeń</i> , Warszawa 2000. |
| 10. | Nawara H., <i>Nauczanie techniki gry w badmintona – wskazówki metodyczne</i> , Warszawa 1989. |
| 11. | Starzyńska S., <i>Unihokej dla małych i dużych</i> , Gdańsk 2001. |
| 12. | Szalewicz A., <i>Nauka badmintona w weekend</i> , Warszawa 2001. |
| 13. | Tchoukball, oficjalne przepisy gry ER-01, 26.09.2009 PL |

12. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

.....
(miejsowość, data)

(kierownik zakładu)

(dziekan wydziału)

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)