

**AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
IM. EUGENIUSZA PIASECKIEGO W POZNANIU**

Filia w Gorzowie Wielkopolskim

Kierunek: Fizjoterapia

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: **PRZEDMIOT DO WYBORU – ZOOTHERAPIA
W REHABILITACJI DZIECI**

Kod przedmiotu: **ZWKF_FT_J_W_F.16_s**

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot/moduł: **Zakład Nauk Humanistycznych
i Społecznych**

Osoba odpowiedzialna za kartę – koordynator przedmiotu:

dr Dorota Pilecka

Osoby prowadzące przedmiot:

1. dr Dorota Pilecka

Data opracowania: **15.09.2021 r.**

1. Podstawowe informacje

Forma studiów	studia stacjonarne			
Stopień studiów	jednolite studia magisterskie			
Profil	praktyczny			
Specjalność	–			
Rok studiów / semestr	rok 4, semestr 7			
Status przedmiotu	do wyboru			
Język przedmiotu	polski			
Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	seminaria	inne
Wymiar zajęć		30		
Liczba punktów ECTS	2			

2. Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie się aktualnie stosowanymi metodami zooterapii w rehabilitacji dzieci.
C2	Nabycie praktycznych umiejętności prowadzenia elementów zajęć zooterapii w rehabilitacji dzieci.

3. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

- Wiedza z zakresu fizjoterapii w neurologii, pediatrii i patologii ogólnej.
- Wiedza z zakresu pedagogii.

4. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:

Symbol	Efekty kształcenia dla przedmiotu Po zrealizowaniu przedmiotu student:	Odniesienie do efektów kształcenia dla programu	Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla obszaru kształcenia w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej (poziom 7)
EK1	potrafi wymienić, scharakteryzować i ocenić poznane metody z zakresu zooterapii	K_W16	P7SM_WK04
EK2	potrafi prezentować i zastosować elementy poznanych metod oraz posiada umiejętności ruchowe do organizacji różnych form zajęć rekreacyjnych dla osób ze specjalnymi potrzebami w zakresie zooterapii	K_U06	P7SM_UW01 P7SM_UW03
EK3	potrafi przedstawić wybrane problemy zdrowotne i funkcjonalne pacjenta oraz możliwości stosowania zooterapii w formie ustnej w sposób przystępny dla odbiorców oraz potrafi krytycznie ocenić własne i cudze działania oraz dokonać weryfikacji proponowanych rozwiązań	K_U04 K_U07 K_U18	P7SM_UK02 P7SM_UW03 P7SM_UW05

5. Treści programowe

ĆWICZENIA		
Lp.	Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych	Liczba godzin
ĆW1	Terapia z udziałem zwierząt rys historyczny i aktualny stan badań. Psychologiczne i fizjologiczne aspekty interakcji człowiek - zwierzę	3
ĆW2	Wielopłaszczyznowy wpływ zooterapii na rozwój dzieci z niepełnosprawnością – charakterystyka wybranych niepełnosprawności.	4
ĆW3	Rodzaje działania wspomagane obecnością zwierząt aktywizujące, edukacyjne, terapeutyczne. Usprawnianie ruchowe poprzez zooterapię. Cele i rodzaje zooterapii – AAI, AAT, AAE, AAA.	3
ĆW4	Dobrostan zwierząt pracujących w zooterapii a poszczególne formy zooterapii: dogoterapia, felionoterapia, hipoterapia, onoterapia, alpakoterapia, bowiterapia, cavioterapia, awiterapia, suidoterapia, lagoterapia.	2
ĆW5	Psychologiczne i fizjologiczne aspekty kontaktu ze środowiskiem naturalnym, suplementacja witaminy N	3
ĆW6	Projektowanie i dokumentowanie zajęć z udziałem zwierząt, kwalifikacje i kompetencje osób pracujących w zooterapii.	2
ĆW7	Dogoterapia w rehabilitacji dzieci wskazania i ograniczenia.	2
ĆW8	Felionoterapia w rehabilitacji dzieci wskazania i ograniczenia.	2
ĆW9	Hipoterapia w rehabilitacji dzieci wskazania i ograniczenia.	2
ĆW10	Owce i jagnięta w animaloterapii – wirtualne zajęcia w Owczogrodzie.	2
ĆW11	Hipoterapia – podstawowe ćwiczenia – zajęcia w stajni.	5
	Razem	30

6. Metody dydaktyczne

M1	Wykład multimedialny.
M2	Pokaz i objaśnienie.
M3	Zajęcia wirtualne z udziałem zwierząt.
M4	Zajęcia z elementami hipoterapii.
M5	Zajęcia w środowisku naturalnym.

7. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Zaliczenia w sesji	2
Godziny bez udziału nauczyciela wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć	5

Przygotowanie planu terapii dla dziecka	10
Przygotowanie do zaliczenia	5
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	52
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2

8. Metody oceny

a. Ocena formująca

F1	Aktywny udział w zajęciach, przygotowanie i przedstawienie wybranych treści.
F2	Opracowanie planu terapii dla dziecka z wybranym rodzajem niepełnosprawności
F3	Opracowanie i przeprowadzenie ćwiczeń w ramach terapii z koniem

b. Ocena podsumowująca

P1	F1 40%, F2–F3 30%
----	-------------------

c. Warunki zaliczenia przedmiotu

- obecność na zajęciach zgodnie z regulaminem studiów;
- pozytywna ocena planu terapii;
- pozytywna ocena z przeprowadzenia zajęć – hipoterapia.

9. Kryteria oceny

Efekt kształcenia EK1	
na ocenę 2	Student nie potrafi wymienić, scharakteryzować i ocenić poznanych metod z zakresu zooterapii.
na ocenę 3	Student potrafi wymienić, ogólnie scharakteryzować i ocenić niektóre z poznanych metod z zakresu zooterapii.
na ocenę 4	Student potrafi wymienić, ogólnie scharakteryzować i ocenić większość poznanych metod z zakresu zooterapii.
na ocenę 5	Student potrafi wymienić, dokładnie scharakteryzować i ocenić wszystkie poznane metody z zakresu zooterapii.
Efekt kształcenia EK2	
na ocenę 2	Student nie potrafi prezentować i zastosować elementów poznanych metod form oraz nie posiada umiejętności ruchowych do organizacji różnych form zajęć rekreacyjnych dla osób ze specjalnymi potrzebami w zakresie zooterapii ze szczególnym uwzględnieniem hipoterapii.
na ocenę 3	Student potrafi ogólnie prezentować i zastosować elementy niektórych poznanych metod zooterapii oraz posiada podstawowe umiejętności ruchowe do organizacji różnych form zajęć rekreacyjnych dla osób ze specjalnymi potrzebami w zakresie zooterapii ze szczególnym uwzględnieniem hipoterapii.
na ocenę 4	Student potrafi prezentować i zastosować elementy większości poznanych metod form oraz posiada ogólne umiejętności ruchowe do organizacji różnych form zajęć rekreacyjnych dla osób ze specjalnymi potrzebami w zakresie zooterapii ze szczególnym uwzględnieniem hipoterapii.
na ocenę 5	Student potrafi szczegółowo prezentować i zastosować elementy wszystkich poznanych metod form oraz posiada umiejętności ruchowe do organizacji różnych form zajęć rekreacyjnych dla osób ze specjalnymi potrzebami w zakresie zooterapii ze szczególnym uwzględnieniem hipoterapii.

Efekt kształcenia EK3	
na ocenę 2	Student nie potrafi przedstawić wybranych problemów zdrowotnych i funkcjonalnych pacjenta oraz możliwości stosowania zooterapii w formie ustnej w sposób przystępny dla odbiorców oraz nie potrafi krytycznie ocenić własnych i cudzych działań oraz nie potrafi dokonać weryfikacji proponowanych rozwiązań.
na ocenę 3	Student potrafi podstawowo przedstawić niektóre wybrane problemy zdrowotne i funkcjonalne pacjenta oraz możliwości stosowania zooterapii w formie ustnej w sposób przystępny dla odbiorców oraz potrafi krytycznie ocenić niektóre własne i cudze działania oraz dokonać ogólnej weryfikacji proponowanych rozwiązań.
na ocenę 4	Student potrafi ogólnie przedstawić większość wybranych problemów zdrowotnych i funkcjonalnych pacjenta oraz możliwości stosowania zooterapii w formie ustnej w sposób przystępny dla odbiorców oraz potrafi krytycznie ocenić większość własnych i cudzych działań oraz dokonać weryfikacji proponowanych rozwiązań.
na ocenę 5	Student potrafi szczegółowo przedstawić wybrane problemy zdrowotne i funkcjonalne pacjenta oraz możliwości stosowania zooterapii w formie ustnej w sposób przystępny dla odbiorców oraz potrafi krytycznie ocenić większość własnych i cudzych działań oraz dokonać weryfikacji proponowanych rozwiązań.

10. Macierz realizacji przedmiotu

Efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kierunkowych	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposoby oceny
EK1	K_W16	C1, C2	ĆW1–ĆW3	M1, M2	F1, P1
EK2	K_U06	C1, C2	ĆW7–ĆW11	M3–5	F1–F3, P1
EK3	K_U04, K_U07 K_U18	C1, C2	ĆW3–ĆW6	M1, M2	F1, P1

11. Wykaz piśmiennictwa

a. Piśmiennictwo podstawowe

1.	Franczyk A., Krajeńska K., Skorupa J., <i>Animaloterapia</i> , Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2007.
2.	Kokocińska A., <i>Zooterapia z elementami etiologii</i> , Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2017.

b. Piśmiennictwo uzupełniające

1.	Bartkiewicz W., <i>Czy zwierzęta potrafią leczyć, terapie z udziałem zwierząt wspomagające rehabilitację osób niepełnosprawnych</i> , Wyd. Przyjaciel – Fundacja Pomocy Osobom Niepełnosprawnym, Warszawa 2008.
2.	Potocka A., <i>Nie tylko głaskanie. Dogoterapia osób z niepełnosprawnością intelektualną</i> , Wyd. Perro., Warszawa 2013.

12. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

.....
(miejsowość, data)

(kierownik zakładu)

(dziekan wydziału)

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)