

**AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO  
IM. EUGENIUSZA PIASECKIEGO W POZNANIU**

**Zamiejscowy Wydział Kultury Fizycznej w Gorzowie Wielkopolskim**

**Kierunek: Fizjoterapia**

**KARTA PRZEDMIOTU**

Nazwa przedmiotu: **PRZEDMIOT DO WYBORU – TERAPIA  
WISCERALNA**

Kod przedmiotu: **ZWKF\_FT\_J\_W\_F.17\_s**

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot/moduł: **Zakład Fizjoterapii**

Osoba odpowiedzialna za kartę – koordynator przedmiotu:

**mgr Artur Hołodniuk**

Osoby prowadzące przedmiot:

1. mgr Artur Hołodniuk

Data opracowania: **15.02.2022 r.**

## 1. Podstawowe informacje

Forma studiów	studia stacjonarne			
Stopień studiów	jednolite studia magisterskie			
Profil	praktyczny			
Specjalność	–			
Rok studiów / semestr	rok 4, semestr 8			
Status przedmiotu	do wyboru			
Język przedmiotu	polski			
Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	seminaria	inne
Wymiar zajęć		30		
Liczba punktów ECTS	2			

## 2. Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie z podstawą teoretyczną, definicjami oraz rodzajami terapii wisceralnej oraz z jego działaniem na organizm człowieka.
C2	Zapoznanie ze szczegółową metodyką, zasadami, warunkami, wskazaniami, przeciwwskazaniami terapii wisceralnej.
C3	Nabycie umiejętności samodzielnego, poprawnego wykonywania poszczególnych ruchów, chwytów manualnych w obrębie technik terapii wisceralnej.

## 3. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

– brak.

## 4. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:

Symbol	Efekty kształcenia dla przedmiotu Po zrealizowaniu przedmiotu student:	Odniesienie do efektów kształcenia dla programu	Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla obszaru kształcenia w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej (poziom 7)
EK1	zna budowę anatomiczną oraz patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji w obrębie przełyku, otrzewnej, żołądka, dwunastnicy, jelita cienkiego i grubego	K_W04 K_W11	P7SM_WG02
EK2	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najważniejszych dysfunkcji w obrębie przełyku, otrzewnej, żołądka, dwunastnicy, jelita cienkiego i grubego	K_W12 K_W18	P7SM_WG02 P7SM_WK04
EK3	potrafi zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi fizjoterapeutyczne u pacjentów ze schorzeniami w obrębie przełyku, otrzewnej, żołądka, dwunastnicy, jelita cienkiego i grubego	K_U08 K_U09 K_U16 K_K09	P7SM_UW07 P7SM_UW03 P7SM_UW05 P7SM_UO03

## 5. Treści programowe

ĆWICZENIA		
Lp.	Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych	Liczba godzin
ĆW1	Wprowadzenie do ćwiczeń. Zapoznanie ze sprzętem w sali. Dobór pozycji ułożeniowych osoby podczas wykonywania zabiegów terapii wisceralnej. Podstawowe zasady BHP i higieny. Zapoznanie studenta z celami i efektami kształcenia oraz sposobami ich weryfikacji.	2
ĆW2	Przelyk – funkcje, budowa, anatomia topograficzna, dysfunkcje, diagnostyka dysfunkcji.	2
ĆW3	Przelyk – terapia dysfunkcji.	2
ĆW4	Otrzewna – funkcja, budowa, anatomia topograficzna, dysfunkcje, diagnostyka dysfunkcji.	1
ĆW5	Otrzewna – terapia dysfunkcji.	1
ĆW6	Żołądek – funkcja, budowa, anatomia topograficzna, dysfunkcje, diagnostyka dysfunkcji.	2
ĆW7	Żołądek – terapia dysfunkcji.	3
ĆW8	Dwunastnica - funkcja, budowa, anatomia topograficzna, dysfunkcja, diagnostyka dysfunkcji.	2
ĆW9	Palpacja jamy brzucha.	2
ĆW10	Dwunastnica – terapia dysfunkcji.	2
ĆW11	Jelito cienkie – funkcja, budowa, anatomia topograficzna, dysfunkcja, diagnostyka dysfunkcji.	2
ĆW12	Jelito cienkie – terapia dysfunkcji.	2
ĆW13	Jelito grube – funkcja, budowa, anatomia topograficzna, dysfunkcja, diagnostyka dysfunkcji.	2
ĆW14	Jelito grube – terapia dysfunkcji.	2
ĆW15	Powtórzenie materiału.	1
ĆW16	Zaliczenie praktyczne i teoretyczne.	2
	<b>Razem</b>	<b>30</b>

## 6. Metody dydaktyczne

M1	Wykład informacyjny.
M2	Pokaz i objaśnienie.
M3	Zajęcia praktyczne.

## 7. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	30

<b>Godziny bez udziału nauczyciela wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć	12
Przygotowanie do zaliczenia	8
<b>Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta</b>	<b>50</b>
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2

## 8. Metody oceny

### a. Ocena formująca

F1	Poprawne wykonywanie ćwiczeń.
F2	Wejściówki.

### b. Ocena podsumowująca

P1	Zaliczenie praktyczne.
----	------------------------

### c. Warunki zaliczenia przedmiotu

- obecność na zajęciach zgodnie z regulaminem studiów;
- pozytywna ocena z zaliczenia.

## 9. Kryteria oceny

<b>Efekt kształcenia EK1</b>	
na ocenę 2	Student nie nabył wiedzy wymaganej w programie studiów.
na ocenę 3	Student w ogólnym zakresie zna etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji w obrębie przełyku, otrzewnej, żołądka, dwunastnicy, jelita cienkiego i grubego.
na ocenę 4	Student szczegółowo opisuje, z niewielkimi błędami, etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji w obrębie przełyku, otrzewnej, żołądka, dwunastnicy, jelita cienkiego i grubego.
na ocenę 5	Student bezbłędnie charakteryzuje etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji w obrębie przełyku, otrzewnej, żołądka, dwunastnicy, jelita cienkiego i grubego.
<b>Efekt kształcenia EK2</b>	
na ocenę 2	Student nie nabył wiedzy wymaganej w programie studiów.
na ocenę 3	Student zna i opisuje z błędami zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najważniejszych dysfunkcji w obrębie przełyku, otrzewnej, żołądka, dwunastnicy, jelita cienkiego i grubego.
na ocenę 4	Student opisuje i rozróżnia, z niewielkimi błędami, zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najważniejszych dysfunkcji w obrębie przełyku, otrzewnej, żołądka, dwunastnicy, jelita cienkiego i grubego.
na ocenę 5	Student bezbłędnie charakteryzuje zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najważniejszych dysfunkcji w obrębie przełyku, otrzewnej, żołądka, dwunastnicy, jelita cienkiego i grubego. Odpowiada na dodatkowe pytania nauczyciela.
<b>Efekt kształcenia EK3</b>	
na ocenę 2	Student nie nabył umiejętności wymaganych w programie studiów.

na ocenę 3	Student z pomocą nauczyciela, popełniając błędy i niedokładności, planuje, dobiera i wykonuje zabiegi fizjoterapeutyczne u pacjentów ze schorzeniami w obrębie przełyku, otrzewnej, żołądka, dwunastnicy, jelita cienkiego i grubego.
na ocenę 4	Student z niewielkim wsparciem nauczyciela lub samodzielnie, lecz z drobnymi uchybieniami, planuje, dobiera i wykonuje zabiegi fizjoterapeutyczne u pacjentów ze schorzeniami w obrębie przełyku, otrzewnej, żołądka, dwunastnicy, jelita cienkiego i grubego.
na ocenę 5	Student bezbłędnie i samodzielnie planuje, dobiera, wykonuje – w razie konieczności proponuje alternatywne – zabiegi fizjoterapeutyczne u pacjentów ze schorzeniami w obrębie przełyku, otrzewnej, żołądka, dwunastnicy, jelita cienkiego i grubego.

## 10. Macierz realizacji przedmiotu

Efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kierunkowych	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposoby oceny
EK1	K_W04, K_W11	C1	ĆW2, 4, 6, 8, 11, 13, 15	M1, M2	F2, P1
EK2	K_W12, K_W18	C1, C2	ĆW2, 4, 6, 8, 11, 13, 15	M1, M2	F2, P1
EK3	K_U08, K_U09 K_U16, K_K09	C1–C3	ĆW3, 5, 7, 9, 10, 12, 14, 15	M2, M3	F1, F2, P1

## 11. Wykaz piśmiennictwa

### a. Piśmiennictwo podstawowe

1.	Liem T., Dobler T. K., Puylaert M., <i>Przewodnik po osteopatii wisceralnej</i> , tom 1, 2017.
2.	Barral J. P., <i>Diagnostic Thermique Manuel</i> , 1994.

### b. Piśmiennictwo uzupełniające

1.	Drake R. L., Vogl A. W., Mitchell A. W. M., <i>Gray Anatomia</i> , Tom 2.
----	---

## 12. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

.....  
(miejscowość, data)

.....  
(kierownik zakładu)

.....  
(dziekan wydziału)

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)