

**AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
IM. EUGENIUSZA PIASECKIEGO W POZNANIU**

Zamiejscowy Wydział Kultury Fizycznej w Gorzowie Wielkopolskim

Kierunek: Fizjoterapia

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: **PRZEDMIOT DO WYBORU – ĆWICZENIA
KOREKCYJNO-KOMPENSACYJNE**

Kod przedmiotu: **ZWKF_FT_J_W_F.19_s**

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot/moduł: **Zakład Fizjoterapii**

Osoba odpowiedzialna za kartę – koordynator przedmiotu:

dr Magdalena Górską-Doś

Osoby prowadzące przedmiot:

1. dr Magdalena Górską-Doś

Data opracowania: **15.02.2021 r.**

1. Podstawowe informacje

Forma studiów	studia stacjonarne			
Stopień studiów	jednolite studia magisterskie			
Profil	praktyczny			
Specjalność	–			
Rok studiów / semestr	rok 4, semestr 8			
Status przedmiotu	do wyboru			
Język przedmiotu	polski			
Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	seminaria	inne
Wymiar zajęć		30		
Liczba punktów ECTS	2			

2. Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z teoretycznymi i praktycznymi problemami z zakresu zaburzeń narządu ruchu u dzieci i młodzieży wraz z ich konsekwencjami.
C2	Wyposażenie studentów w umiejętność poprawnego doboru ćwiczeń do najczęściej spotykanych zaburzeń narządu ruchu (wad postawy) u dzieci i młodzieży oraz bezpiecznego ich stosowania.

3. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

– brak.

4. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:

Symbol	Efekty kształcenia dla przedmiotu Po zrealizowaniu przedmiotu student:	Odniesienie do efektów kształcenia dla programu	Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla obszaru kształcenia w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej (poziom 7)
EK1	potrafi przeprowadzić proces nauczania ruchów, używając fachowego nazewnictwa, z uwzględnieniem aspektów rozwojowych i metodyki nauczania ruchu u dzieci i młodzieży z wadami postawy	K_U01	P7SM_UW07
EK2	potrafi ułożyć krótko- i długofalowy plan w zakresie postępowania kompensacyjno-korekcyjnego u dzieci i młodzieży z wadami postawy	K_U15	P7SM_UW03 P7SM_UW05

5. Treści programowe

ĆWICZENIA		
Lp.	Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych	Liczba godzin
ĆW1	Teoretyczne problemy z zakresu zaburzeń narządu ruchu u dzieci i młodzieży.	4

ĆW2	Metodyczne założenia planowania usprawniania dzieci i młodzieży z wadami postawy ciała.	4
ĆW3	Prowadzenie przykładowych osnów przez studentów z wykorzystaniem różnych narzędzi kinezyterapeutycznych.	22
Razem		30

6. Metody dydaktyczne

M1	Zajęcia z wykorzystaniem technik multimedialnych.
M2	Analiza przypadków.
M3	Praca w zespole.

7. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Godziny bez udziału nauczyciela wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć	20
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	50
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2

8. Metody oceny

a. Ocena podsumowująca

F1	Osnowa do ćwiczeń kompensacyjno-korekcyjnych z zakresu najczęściej spotykanych zaburzeń narządu ruchu u dzieci i młodzieży.
F2	Prowadzenie ćwiczeń kompensacyjno-korekcyjnych w wybranych wadach postawy u dzieci i młodzieży.

b. Warunki zaliczenia przedmiotu

- Obecność na zajęciach – zgodnie z Regulaminem Studiów.
- Pozytywna ocena z przygotowania osnowy do ćwiczeń kompensacyjno-korekcyjnych z zakresu najczęściej spotykanych zaburzeń narządu ruchu u dzieci i młodzieży.
- Pozytywna ocena z prowadzenia praktycznego ćwiczeń leczniczych.

9. Kryteria oceny

Efekt kształcenia EK1	
na ocenę 2	Student nie zna metodyki nauczania umiejętności ruchowych oraz nie potrafi wskazać podłoże i wyjaśnić kształtowanie się kontroli postawy ciała,
na ocenę 3	Student zna metodykę nauczania podstawowych umiejętności ruchowych oraz potrafi wskazać podłoże i wyjaśnić kształtowanie się kontroli postawy ciała,
na ocenę 4	Student zna metodykę nauczania podstawowych i złożonych umiejętności ruchowych oraz potrafi wskazać podłoże i wyjaśnić kształtowanie się kontroli postawy ciała,

na ocenę 5	Student zna metodykę nauczania podstawowych i bardzo złożonych umiejętności ruchowych oraz potrafi wskazać podłoże i wyjaśnić kształtowanie się kontroli postawy ciała,
Efekt kształcenia EK2	
na ocenę 2	Student nie potrafi kontrolować efektywności procesu korygowania wad postawy oraz nie potrafi identyfikować błędów;
na ocenę 3	Student potrafi kontrolować efektywność procesu korygowania wad postawy oraz potrafi identyfikować podstawowe błędy
na ocenę 4	Student potrafi kontrolować efektywność procesu korygowania wad postawy oraz potrafi identyfikować podstawowe i złożone błędy
na ocenę 5	Student potrafi kontrolować efektywność procesu korygowania wad postawy oraz identyfikować błędy; potrafi wskazać rozwiązanie w sytuacjach trudnych i nietypowych;

10. Macierz realizacji przedmiotu

Efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kierunkowych	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposoby oceny
EK1	K_U01	C1	ĆW1, ĆW2	M1	F1
EK2	K_U15	C2	ĆW3	M1 M2 M3	F2

11. Wykaz piśmiennictwa

a. Piśmiennictwo podstawowe

1.	Kutzner-Kozińska M., <i>Proces korygowania wad postawy</i> , AWF Warszawa, 2001.
2.	Nowotny J., Saulicz E., <i>Niektóre zaburzenia statyki ciała i ich korekcja</i> , AWF Katowice, 1993.
3.	Owczarek S., <i>Atlas ćwiczeń korekcyjnych</i> , WSiP, Warszawa 1998.
4.	Wilczyński J., <i>Korekcja wad postawy człowieka</i> , Anthropos, Starachowice 2002.

b. Piśmiennictwo uzupełniające

1.	Owczarek S., <i>Zabawy i gry ruchowe w gimnastyce korekcyjnej</i> , WSiP, Warszawa 1997.
----	--

12. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

.....
(miejsowość, data)

(kierownik zakładu)

(dziekan wydziału)

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)