

**AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
IM. EUGENIUSZA PIASECKIEGO W POZNANIU**

Zamiejscowy Wydział Kultury Fizycznej w Gorzowie Wielkopolskim

Kierunek: Fizjoterapia

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: **PRZEDMIOT DO WYBORU – TRENING
PROPRIOCEPCJI**

Kod przedmiotu: **ZWKF_FT_J_W_F.23_s**

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot/moduł: **Zakład Fizjoterapii**

Osoba odpowiedzialna za kartę – koordynator przedmiotu:

mgr Artur Hołodniuk

Osoby prowadzące przedmiot:

1. mgr Artur Hołodniuk

Data opracowania: **15.02.2022 r.**

1. Podstawowe informacje

Forma studiów	studia stacjonarne			
Stopień studiów	jednolite studia magisterskie			
Profil	praktyczny			
Specjalność	–			
Rok studiów / semestr	rok 4, semestr 8			
Status przedmiotu	do wyboru			
Język przedmiotu	polski			
Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	seminaria	inne
Wymiar zajęć		30		
Liczba punktów ECTS	2			

2. Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie się z podstawą teoretyczną, definicjami treningu propriocepcji i z jego działaniem na organizm człowieka.
C2	Zapoznanie się ze szczegółową metodyką, zasadami, warunkami, wskazaniem, przeciwwskazaniem, tokiem treningu propriocepcji oraz badaniem pacjenta.
C3	Nabycie umiejętności samodzielnego, poprawnego przeprowadzania treningu propriocepcji.
C4	Przygotowanie się do planowania i wykonywania ćwiczeń propriocepcji w aspekcie różnych celów i wskazań terapeutycznych.

3. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

– brak.

4. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:

Symbol	Efekty kształcenia dla przedmiotu Po zrealizowaniu przedmiotu student:	Odniesienie do efektów kształcenia dla programu	Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla obszaru kształcenia w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej (poziom 7)
EK1	potrafi przeprowadzić podstawowe badanie narządów zmysłów i ocenić równowagę	K_U07	P7SM_UW03 P7SM_UW05
EK2	potrafi konstruować trening medyczny, w tym różnorodne ćwiczenia, dostosowywać poszczególne ćwiczenia do potrzeb ćwiczących, dobrać odpowiednie przyrządy i przybory do ćwiczeń ruchowych oraz stopniować trudność wykonywanych ćwiczeń	K_U09	P7SM_UW03 P7SM_UW05
EK3	potrafi dobrać poszczególne ćwiczenia dla osób z różnymi zaburzeniami i możliwościami funkcjonalnymi oraz metodycznie uczyć ich wykonywania, stopniując natężenie trudności oraz wysiłku fizycznego	K_U03	P7SM_UW03 P7SM_UW07

5. Treści programowe

ĆWICZENIA		
Lp.	Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych	Liczba godzin
ĆW1	Wprowadzenie do ćwiczeń. Zapoznanie ze sprzętem w sali. Omówienie kryteriów zaliczenia przedmiotu i toku zajęć ćwiczeń.	2 D
ĆW2	Diagnozowanie zaburzeń równowagi ciała.	2 D
ĆW3	Anatomia – drogi nerwowe przewodzące bodźce czucia głębokiego. Mechanizmy zaburzeń propriocepcji – uszkodzenie czucia głębokiego, uszkodzenie więzadeł.	2 D
ĆW4	Metody neurofizjologiczne w leczeniu zaburzeń propriocepcji. Przetwarzanie sygnałów noncyceptywnych: drogi rdzeniowo-wzgórzowa i rdzeniowo-siatkowa w rdzeniu kręgowym. Testy funkcjonalne według koncepcji Bobath.	2 D
ĆW5	Rola ćwiczeń usprawniających w schorzeniach z zaburzeniami czucia głębokiego. Metodyka wykonywania ćwiczeń propriocepcji. Wskazania i przeciwwskazania do wykonywania ćwiczeń propriocepcji.	2 D
ĆW6	Ćwiczenia propriocepcji dla kończyn górnych. Ćwiczenia z wykorzystaniem dysku, piłki szwedzkiej, ćwiczeń wolnych.	2K
ĆW7	Ćwiczenia propriocepcji dla kończyn dolnych. Ćwiczenia z wykorzystaniem dysku, piłki szwedzkiej, ćwiczeń wolnych.	2K
ĆW8	Ćwiczenia poprawiające sprawność ręki.	2K
ĆW9	Ćwiczenia korygujące postawę ciała.	2K
ĆW10	Ćwiczenia na trampolinie. Ćwiczenia równoważne.	2K
ĆW11	Trening propriocepcji w różnych jednostkach chorobowych - ćwiczenia praktyczne.	7K
ĆW12	Zaliczenie.	3K
Razem		30

6. Metody dydaktyczne

M1	Wykład informacyjny.
M2	Pokaz i objaśnienie.
M3	Zajęcia praktyczne.

7. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Godziny bez udziału nauczyciela wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć	12

Przygotowanie do zaliczenia	8
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	50
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2

8. Metody oceny

a. Ocena formująca

F1	Poprawne wykonywanie ćwiczeń.
F2	Wejściówki.

b. Ocena podsumowująca

P1	Zaliczenie praktyczne.
----	------------------------

c. Warunki zaliczenia przedmiotu

- obecność na zajęciach zgodnie z regulaminem studiów;
- pozytywna ocena z zaliczenia.

9. Kryteria oceny

Efekt kształcenia EK1	
na ocenę 2	Student nie potrafi przeprowadzić podstawowego badania narządów zmysłów i wykonać testów równoważnych.
na ocenę 3	Student z pomocą nauczyciela przeprowadza badanie podstawowe narządów zmysłów; zna minimum 2 testy równoważne i je prawidłowo wykonuje.
na ocenę 4	Student częściowo samodzielnie, z niewielkimi błędami, przeprowadza badanie podstawowe narządów zmysłów; zna minimum 3 testy równoważne i je prawidłowo wykonuje.
na ocenę 5	Student samodzielnie i bezbłędnie przeprowadza badanie podstawowe narządów zmysłów; zna minimum 5 testów równoważnych i je prawidłowo wykonuje.
Efekt kształcenia EK2	
na ocenę 2	Student nie potrafi przeprowadzić treningu medycznego, nie umie dobierać odpowiednich ćwiczeń do różnych jednostek chorobowych. Nie potrafi stopniować poziomu trudności ćwiczeń.
na ocenę 3	Student z pomocą nauczyciela przeprowadza trening medyczny. Dobór ćwiczeń do różnych jednostek chorobowych wymaga jednak nadzoru ze strony prowadzącego. Stopniuje poziom trudności ćwiczeń.
na ocenę 4	Student częściowo z pomocą nauczyciela lub samodzielnie, jednak z niewielkimi błędami, przeprowadza trening medyczny. Dobiera poprawnie ćwiczenia do różnych jednostek chorobowych. Stopniuje poziom trudności ćwiczeń.
na ocenę 5	Student samodzielnie przeprowadza trening medyczny. Właściwie dobiera ćwiczenia do różnych jednostek chorobowych. Stopniuje poziom trudności ćwiczeń. Odpowiada na dodatkowe pytania prowadzącego.
Efekt kształcenia EK3	
na ocenę 2	Student nie potrafi dobierać ćwiczeń dla osób z różnymi zaburzeniami czucia głębokiego. Nie umie metodycznie przeprowadzać toku zajęć treningu propriocepcji z jednoczesnym dawkowaniem ich trudności.

na ocenę 3	Student częściowo samodzielnie, nie zawsze poprawnie, dobiera ćwiczenia dla osób z różnymi zaburzeniami czucia głębokiego, przeprowadza metodycznie tok zajęć treningu propriocepcji z jednoczesnym dawkowaniem ich trudności, jednak wymaga korekty ze strony prowadzącego.
na ocenę 4	Student samodzielnie, z drobnymi uchybieniami, dobiera ćwiczenia dla osób z różnymi zaburzeniami czucia głębokiego i instruuje pacjentów. Umie metodycznie przeprowadzić tok zajęć treningu propriocepcji.
na ocenę 5	Student samodzielnie i w pełni poprawnie dobiera ćwiczenia dla osób z różnymi zaburzeniami czucia głębokiego i instruuje pacjentów. Umie metodycznie przeprowadzić tok zajęć treningu propriocepcji. Odpowiada na dodatkowe pytania.

10. Macierz realizacji przedmiotu

Efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kierunkowych	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposoby oceny
EK1	K_U07	C1, C2	ĆW1–ĆW4	M1, M2	F1, F2, P1
EK2	K_U09	C3, C4	ĆW6–ĆW10	M1, M2	F1, F2, P1
EK3	K_U03	C3, C4	ĆW11	M1, M2	F1, F2, P1

11. Wykaz piśmiennictwa

a. Piśmiennictwo podstawowe

1.	Owczarek S., <i>Ćwiczenia korekcyjne z przyborami thera-band</i> , Korso 2016.
2.	Stryła W., Pogorzała A., <i>Ćwiczenia propriocepcji w rehabilitacji</i> , Warszawa 2016.

b. Piśmiennictwo uzupełniające

1.	Narkiewicz O., Moryś J., <i>Neuroanatomia czynnościowa i kliniczna</i> , Warszawa 2014.
2.	Ines M., <i>Anatomia i fizjologia układu przedsionkowego</i> , „Integracja sensoryczna” 2013, nr 13.

12. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

.....
(miejsowość, data)

(kierownik zakładu)

(dziekan wydziału)

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)