

**AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
IM. EUGENIUSZA PIASECKIEGO W POZNANIU**

Zamiejscowy Wydział Kultury Fizycznej w Gorzowie Wielkopolskim

Kierunek: Fizjoterapia

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: **PRZEDMIOT DO WYBORU – TERAPIA ZAJĘCIOWA**

Kod przedmiotu: **ZWKF_FT_J_W_F.6_s**

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot/moduł: **Zakład Nauk Humanistycznych
i Społecznych**

Osoba odpowiedzialna za kartę – koordynator przedmiotu:

dr Dorota Pilecka

Osoby prowadzące przedmiot:

1. dr Dorota Pilecka

Data opracowania: **30.09.2019 r.**

1. Podstawowe informacje

Forma studiów	studia stacjonarne			
Stopień studiów	studia jednolite magisterskie			
Profil	praktyczny			
Specjalność	–			
Rok studiów / semestr	rok 2, semestr 3			
Status przedmiotu	do wyboru			
Język przedmiotu	polski			
Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	seminaria	inne
Wymiar zajęć		45		
Liczba punktów ECTS	3			

2. Cele przedmiotu

C1	Zrozumienie znaczenia terapii zajęciowej w kompleksowej rehabilitacji chorych i zapoznanie z wybranymi formami terapii zajęciowej.
C2	Zapoznanie się z wybranymi formami terapii zajęciowej poprzez bezpośrednie uczestnictwo w zajęciach.

3. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

- podstawowe zagadnienia z psychologii, pedagogiki, kinezyterapii, anatomii;
- umiejętność oceny stanu funkcjonalnego pacjenta;
- umiejętność nawiązania kontaktu z pacjentem, zbierania informacji od pacjenta, biegłość w prowadzeniu ćwiczeń kinezyterapeutycznych.

4. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:

Symbol	Efekty kształcenia dla przedmiotu Po zrealizowaniu przedmiotu student:	Odniesienie do efektów kształcenia dla programu	Odniesienie do charakterystyk II stopnia PRK (poziom 7)
EK1	prezentuje zaawansowany stopień znajomości i zrozumienia założeń środków, form terapii zajęciowej, ma wiedzę związaną z ich właściwym doбором oraz stosowaniem u pacjentów w różnym wieku oraz z różnymi dysfunkcjami; potrafi współpracować oraz pełnić rolę przywódczą w zespołach realizujących zadania z zakresu terapii zajęciowej;	K_W12 K_U17	P7SM_WG02 P7SM_WK04 P7SM_UK08
EK2	utożsamia się z wartościami, celami i zasadami realizowanymi w praktyce fizjoterapeutycznej, odznacza się rozwagą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań terapeutycznych	K_K03	P7SM_KR02

5. Treści programowe

ĆWICZENIA		
Lp.	Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych	Liczba godzin
ĆW1	Definicja terapii zajęciowej, cele, podstawowe pojęcia.	3
ĆW2	Rys historyczny terapii zajęciowej w Polsce i na świecie.	2
ĆW3	Metody, formy, techniki terapii zajęciowej w warunkach rzeczywistych warsztatów terapii zajęciowej oraz diagnoza funkcjonalna jako postawa planowania pracy.	5
ĆW4	Metody i techniki pracy w terapii zajęciowej w warunkach rzeczywistych środowiskowego domu samopomocy oraz diagnoza funkcjonalna jako postawa planowania pracy osób z głębokim upośledzeniem umysłowym.	5
ĆW5	Metody i techniki pracy w terapii zajęciowej w warunkach rzeczywistych domu pomocy społecznej oraz diagnoza funkcjonalna jako postawa planowania pracy osób z głębokim upośledzeniem umysłowym.	5
ĆW6	Placówki, w których realizowana jest terapia zajęciowa.	2
ĆW7	Planowanie, weryfikowanie, ocenianie pracy z osobą niepełnosprawną.	2
ĆW8	Arteterapia w teorii i praktyce – muzykoterapia, choreoterapia, teatroterapia, biblioterapia.	3
ĆW9	Techniki arteterapeutyczne praktyczne zastosowanie.	2
ĆW10	Muzykoterapia i tańce integracyjne jako forma pracy z osobami z niepełnosprawnością.	3
ĆW11	Terapia zajęciowa w pracy z pacjentem – wybrane obszary interwencji.	2
ĆW12	Psychologiczne podstawy terapii zajęciowej – model patient centred practice.	3
ĆW13	Terapeuta zajęciowy a fizjoterapeuta i przedstawiciele innych zawodów medycznych i związanych ze zdrowiem, opieką społeczną i rehabilitacją.	2
ĆW14	Diagnoza funkcjonalna – metody i narzędzia diagnozy oraz oceny potencjału.	3
CW15	Sala doświadczania świata jako metoda terapii zajęciowej.	2
ĆW16	Podsumowanie i zaliczenie.	1
	Razem	45

6. Metody dydaktyczne

M1	Ćwiczenie praktyczne – bezpośrednie uczestnictwo w zajęciach warsztatów terapii zajęciowej, środowiskowego domu samopomocy.
M2	Ćwiczenia praktyczne - praca w parach, praca w grupie, praca z tekstem.

7. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	45

Konsultacje przedmiotowe	2
Zaliczenie w sesji	2
Godziny bez udziału nauczyciela wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć	8
Przygotowanie zespołowego konspektu	13
Przygotowanie do zaliczenia	5
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	75
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3

8. Metody oceny

a. Ocena formująca

F1	Aktywny udział w zajęciach.
F2	Umiejętność poprawnego wykonania ćwiczeń i technik poznanych w trakcie zajęć.
F3	Przygotowanie zespołowego konspektu: Projekt pracy terapeutycznej z osobą niepełnosprawną.

b. Ocena podsumowująca

P1	Test końcowy.
----	---------------

c. Warunki zaliczenia przedmiotu

- obecność na zajęciach zgodnie z regulaminem studiów;
- pozytywna ocena przygotowanego konspektu;
- pozytywna ocena zaliczenia końcowego.

9. Kryteria oceny

Efekt kształcenia EK1	
na ocenę 2	Nie posiada znajomości i zrozumienia założeń środków, form terapii zajęciowej, nie ma wiedzy związanej z ich właściwym doborem oraz stosowaniem u pacjentów w różnym wieku oraz z różnymi dysfunkcjami, nie potrafi współpracować oraz nie pełni roli przywódczej w zespołach realizujących zadania z zakresu terapii zajęciowej.
na ocenę 3	Posiada podstawową znajomość i zrozumienie założeń środków, form terapii zajęciowej, ma podstawową wiedzę związaną z ich właściwym doborem oraz stosowaniem u pacjentów w różnym wieku oraz z różnymi dysfunkcjami, potrafi współpracować oraz w podstawowym zakresie pełni roli przywódczej w zespołach realizujących zadania z zakresu terapii zajęciowej.
na ocenę 4	Prezentuje ogólny stopień znajomości i zrozumienia założeń środków, form terapii zajęciowej, ma wiedzę związaną z ich właściwym doborem oraz stosowaniem u pacjentów w różnym wieku oraz z różnymi dysfunkcjami, w dobrym stopniu potrafi współpracować oraz pełnić rolę przywódczą w zespołach realizujących zadania z zakresu terapii zajęciowej.
na ocenę 5	Prezentuje zaawansowany stopień znajomości i zrozumienia założeń środków, form terapii zajęciowej, ma wiedzę związaną z ich właściwym doborem oraz stosowaniem u pacjentów w różnym wieku oraz z różnymi dysfunkcjami, potrafi współpracować oraz pełnić rolę przywódczą w zespołach realizujących zadania z zakresu terapii zajęciowej.

Efekt kształcenia EK2	
na ocenę 2	Nie utożsamia się z wartościami, celami i zasadami realizowanymi w praktyce fizjoterapeutycznej, nie odznacza się rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań terapeutycznych.
na ocenę 3	W ograniczonym stopniu utożsamia się z wartościami, celami i zasadami realizowanymi w praktyce fizjoterapeutycznej, odznacza się rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań terapeutycznych.
na ocenę 4	W dobrym stopniu utożsamia się z wartościami, celami i zasadami realizowanymi w praktyce fizjoterapeutycznej, w dobrym stopniu odznacza się rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań terapeutycznych.
na ocenę 5	Utożsamia się z wartościami, celami i zasadami realizowanymi w praktyce fizjoterapeutycznej, odznacza się rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań terapeutycznych.

10. Macierz realizacji przedmiotu

Efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kierunkowych	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposoby oceny
EK1	K_W12, K_U17	C1–C3	ĆW1–ĆW15	M1–M2	F1–F3, P1
EK2	K_K03	C1–C3	ĆW1–ĆW15	M1–M2	F1–F3, P1

11. Wykaz piśmiennictwa

a. Piśmiennictwo podstawowe

1.	Milanowska K., <i>Techniki pracy w terapii zajęciowej</i> , Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 1982.
2.	<i>Terapia zajęciowa</i> , red. Bac A., Warszawa 2016.
3.	Janus E., <i>Psychologia w pracy terapeuty zajęciowego</i> , Warszawa 2016.
4.	Rottermund J, Nowotny J., <i>Terapia zajęciowa w rehabilitacji medycznej</i> , Bielsko- Biała 2014.

b. Piśmiennictwo uzupełniające

1.	Kozaczuk L. <i>Terapia zajęciowa w domach pomocy społecznej</i> , Warszawa 1995.
2.	<i>Rehabilitacja Medyczna – artykuły związane z tematyką zajęć.</i>
3.	Konieczna E., <i>Arteterapia w teorii i praktyce</i> , Kraków 2004.
4.	Baum E., <i>Terapia zajęciowa</i> , Warszawa 2009.

12. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

.....

(miejsowość, data) (kierownik zakładu) (dziekan wydziału)

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)