

**AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
IM. EUGENIUSZA PIASECKIEGO W POZNANIU**

Filia w Gorzowie Wielkopolskim

Kierunek: Fizjoterapia

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: **PRZEDMIOT DO WYBORU – ĆWICZENIA
KOREKCYJNO-KOMPENSACYJNE**

Kod przedmiotu: **ZWKF_FT_J_W_G.11_s**

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot/moduł: **Zakład Fizjoterapii**

Osoba odpowiedzialna za kartę – koordynator przedmiotu:

dr Inez Bilińska-Pawlak

Osoby prowadzące przedmiot:

1. dr Inez Bilińska-Pawlak

Data opracowania: **15.10.2022 r.**

1. Podstawowe informacje

Forma studiów	studia stacjonarne			
Stopień studiów	jednolite studia magisterskie			
Profil	praktyczny			
Specjalność	–			
Rok studiów / semestr	rok 4, semestr 7			
Status przedmiotu	do wyboru			
Język przedmiotu	polski			
Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	seminaria	inne
Wymiar zajęć		30		
Liczba punktów ECTS	2			

2. Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie się z teoretycznymi i praktycznymi problemami, występującymi u dzieci i młodzieży z wadami postawy oraz ich konsekwencje.
C2	Nabycie umiejętności poprawnego doboru ćwiczeń do poszczególnych wad postawy.
C3	Nabycie umiejętności ruchowych koniecznych do demonstracji i zapewnienia bezpieczeństwa podczas wykonywania poszczególnych ćwiczeń.

3. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

Wiedza z zakresu anatomii prawidłowej człowieka, antropologii i rozwoju motorycznego człowieka

4. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:

Symbol	Efekty uczenia się dla przedmiotu Po zrealizowaniu przedmiotu student:	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom 7)
EK1	potrafi konstruować krótko- i długofalowy plan w zakresie postępowania kompensacyjno-korekcyjnego u dzieci i młodzieży z wadami postawy; potrafi dostosowywać poszczególne ćwiczenia do potrzeb ćwiczących, dobrać odpowiednie przyrządy i przybory do ćwiczeń ruchowych oraz stopniować trudność wykonywanych ćwiczeń	C.U4 C.U5 C.U7	P7S_UW P7S_UK
EK2	potrafi wykazać umiejętności ruchowe konieczne do demonstracji i zapewnienia bezpieczeństwa podczas wykonywania poszczególnych ćwiczeń	C.U6	P7S_UW

5. Treści programowe

ĆWICZENIA		
Lp.	Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych	Liczba godzin
ĆW1	Rozwój motoryczny niemowląt i dzieci oraz posturogeneza. Mięśnie grzbietu, klatki piersiowej, brzucha, obręczy barkowej, obręczy miedniczej i uda. Badania antropometryczne dla potrzeb kinezyterapii, testy funkcjonalne.	8
ĆW2	Teoretyczne podstawy wybranych wad postawy. Diagnostyka wad postawy i skolioz. Metodyczne założenia planowania usprawniania dzieci i młodzieży z poszczególnymi wadami postawy ciała.	7
ĆW3	Prowadzenie przykładowych osnów przez studentów z wykorzystaniem różnych narzędzi kinezyterapeutycznych.	8
ĆW4	Prowadzenie przykładowych osnów przez studentów z wykorzystaniem różnych narzędzi kinezyterapeutycznych.	7
	Razem	30

6. Metody dydaktyczne

M1	Zajęcia z wykorzystaniem technik multimedialnych.
M2	Praca indywidualna.
M3	Praca w zespole.

7. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Godziny bez udziału nauczyciela wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć	20
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	50
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2

8. Metody oceny

a. Ocena podsumowująca

P1	Osnowa do ćwiczeń korekcyjno-kompensacyjnych z zakresu wybranych wad postawy u dzieci i młodzieży.
P2	Prowadzenie ćwiczeń korekcyjno-kompensacyjnych w wybranych wadach postawy u dzieci i młodzieży.

b. Warunki zaliczenia przedmiotu

- Obecność na zajęciach – zgodnie z regulaminem studiów.
- Pozytywna ocena z prezentacji przygotowanej osnowy do ćwiczeń korekcyjno-kompensacyjnych

- Pozytywna ocena z prowadzenia zajęć na podstawie przygotowanej osnowy

9. Kryteria oceny

Efekt uczenia się EK1	
na ocenę 2	Student w stopniu podstawowym zna zasady prowadzenia ćwiczeń korekcyjno-kompensacyjnych
na ocenę 3	Student zna istotę poszczególnych wad postawy, rozwiązuje typowe problemy.
na ocenę 4	Student rozumie istotę poszczególnych wad postawy, bierze udział w dyskusji.
na ocenę 5	Student rozumie istotę poszczególnych wad postawy, rozwiązuje trudne zadania.
Efekt uczenia się EK2	
na ocenę 2	Student zauważa istotę poszczególnych wad postawy i potrafi przełożyć to na praktykę demonstrując wybrane ćwiczenia.
na ocenę 3	Student w stopniu podstawowym zna istotę poszczególnych wad postawy i potrafi przełożyć to na praktykę demonstrując wybrane ćwiczenia.
na ocenę 4	Student zna istotę poszczególnych wad postawy i potrafi przełożyć to na praktykę demonstrując poprawnie wybrane ćwiczenia.
na ocenę 5	Student rozumie istotę poszczególnych wad postawy i potrafi przełożyć to na praktykę demonstrując poprawnie wybrane ćwiczenia.

10. Macierz realizacji przedmiotu

Efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposoby oceny
EK1	C.U4, C.U5, C.U7	C1, C2	ĆW1, ĆW2, ĆW3, ĆW4	M1, M3	P1, P2
EK2	C.U6	C3	ĆW3, ĆW4	M2	P1, P2

11. Wykaz piśmiennictwa

a. Piśmiennictwo podstawowe

1.	Kutzner-Kozińska M., <i>Proces korygowania wad postawy</i> , AWF Warszawa, 2001.
2.	Nowotny J., Saulicz E., <i>Niektóre zaburzenia statyki ciała i ich korekcja</i> , AWF Katowice, 1993.
3.	Owczarek S., <i>Atlas ćwiczeń korekcyjnych</i> , WSiP, Warszawa 1998.
4.	Wilczyński J., <i>Korekcja wad postawy człowieka</i> , Anthropos, Starachowice 2002.

b. Piśmiennictwo uzupełniające

1.	Owczarek S., <i>Zabawy i gry ruchowe w gimnastyce korekcyjnej</i> , WSiP, Warszawa 1997.
----	------------------------------------------------------------------------------------------

12. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

.....
(miejsowość, data)

(kierownik zakładu)

(dziekan wydziału)

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)