

**AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
IM. EUGENIUSZA PIASECKIEGO W POZNANIU**

Filia w Gorzowie Wielkopolskim

Kierunek: Fizjoterapia

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: **PRZEDMIOT DO WYBORU – KOMUNIKACJA ALTER-
NATYWNA I WSPOMAGAJĄCA**

Kod przedmiotu: **ZWKF_FT_J_W_G.13_s**

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot/moduł: **Zakład Nauk Humanistycznych
i Społecznych**

Osoba odpowiedzialna za kartę – koordynator przedmiotu:

dr Dorota Pilecka

Osoby prowadzące przedmiot:

1. dr Dorota Pilecka

Data opracowania: **12.01.2023 r.**

1. Podstawowe informacje

Forma studiów	studia stacjonarne			
Stopień studiów	studia jednolite magisterskie			
Profil	praktyczny			
Specjalność	–			
Rok studiów / semestr	rok 4, semestr 8			
Status przedmiotu	do wyboru			
Język przedmiotu	polski			
Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	seminaria	inne
Wymiar zajęć	15	15		
Liczba punktów ECTS	2			

2. Cele przedmiotu

C1	Przedstawienie aktualnie stosowanych metod komunikacji alternatywnej i wspomagającej.
C2	Nabycie praktycznych umiejętności posługiwania się różnorodnymi metodami, narzędziami wspomagającymi komunikację.

3. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

- Wiedza z zakresu fizjoterapii w neurologii, pediatrii i patologii ogólnej.
- Wiedza z zakresu pedagogii, psychologii.
- Wiedza i umiejętności z zakresu terapii zajęciowej.

4. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:

Symbol	Efekty uczenia się dla przedmiotu Po zrealizowaniu przedmiotu student:	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom 7)
EK1	zna i rozumie modele komunikowania się w opiece zdrowotnej z pacjentami posiadającymi trudności lub ograniczenia w werbalnym porozumiewaniu się	B.W3, B.W4	P7S_WK
EK2	potrafi komunikować się z pacjentami posiadającymi trudności lub ograniczenia w werbalnym porozumiewaniu się	B.W3	P7S_WK
EK3	potrafi nawiązać relację z pacjentem i współpracownikami opartą na wzajemnym zaufaniu i poszanowaniu różnorodnych potrzeb i możliwości komunikacyjnych	F.U18	P7S_UK

5. Treści programowe

WYKŁADY		
Lp.	Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Znaczenie komunikacji w budowaniu relacji z pacjentem	3

W2	Charakterystyka wybranych przyczyn zaburzeń w zakresie komunikacji werbalnej ze szczególnym uwzględnieniem spektrum zaburzeń autystycznych oraz schorzeń neurologicznych.	6
W3	Głuchy pacjent – podstawy komunikacji z osobami niedosłyszącymi i posługującymi się językiem migowym.	6
Razem		15
ĆWICZENIA		
Lp.	Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych	Liczba godzin
ĆW1	Analiza metod stosowanych do wspierania komunikacji osób mających trudności w werbalnym porozumiewaniu się.	3
ĆW2	Podstawy obsługi i wykorzystania urządzenia C-Eye® z wbudowanym eye trackerem – systemem śledzenia wzroku pacjenta.	4
ĆW3	Podstawy obsługi i wykorzystania oprogramowania MÓWik.	4
ĆW4	Tworzenie i wykorzystanie książek i plansz do komunikacji w kontakcie z pacjentem.	4
Razem		30

6. Metody dydaktyczne

M1	Wykład multimedialny.
M2	Pokaz i objaśnienie.
M3	Przegląd i analiza literatury.
M4	Zadania grupowe.
M5	Film edukacyjny.

7. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Egzaminy i zaliczenia w sesji	2
Godziny bez udziału nauczyciela wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć	5
Przygotowanie planszy i książek do komunikacji z pacjentem	8
Przygotowanie do zaliczenia	5
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	50
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2

8. Metody oceny

a. Ocena formująca

F1	Aktywny udział w zajęciach.
F2	Udział w zadaniach grupowych.
F3	Udział w zajęciach praktycznych z osobami z niepełnosprawnościami.

b. Ocena podsumowująca

P1	Opracowania planszy do komunikacji i książki do komunikacji z pacjentem.
P2	Dokonanie przeglądu literatury dotyczącej komunikacji alternatywnej

c. Warunki zaliczenia przedmiotu

- obecność na zajęciach zgodnie z regulaminem studiów;
- pozytywna ocena z opracowania projektu planszy do komunikacji i książek do komunikacji;
- pozytywna ocena z prezentacji charakterystyka wybranych przyczyn zaburzeń w zakresie komunikacji werbalnej
- pozytywna ocena ze przeglądu literatury nt. komunikacji alternatywnej i wspomagającej.

9. Kryteria oceny

Efekt uczenia się EK1	
na ocenę 2	Student nie potrafi wymienić, scharakteryzować modeli, metod komunikowania się w opiece zdrowotnej z się z pacjentami posiadającymi trudności lub ograniczenia w werbalnym porozumiewaniu się.
na ocenę 3	Student potrafi wymienić, ogólnie scharakteryzować i ocenić wybrane modele, metody komunikowania się w opiece zdrowotnej z się z pacjentami posiadającymi trudności lub ograniczenia w werbalnym porozumiewaniu się.
na ocenę 4	Student potrafi wymienić, scharakteryzować wskazać możliwości wykorzystania w praktyce modele, metody komunikowania się w opiece zdrowotnej z się z pacjentami posiadającymi trudności lub ograniczenia w werbalnym porozumiewaniu się.
na ocenę 5	Student potrafi wymienić, dokładnie scharakteryzować wskazać możliwości wykorzystania w praktyce modele, metody komunikowania się w opiece zdrowotnej z się z pacjentami posiadającymi trudności lub ograniczenia w werbalnym porozumiewaniu się. Podaje konkretne przykłady zastosowania poszczególnych metod.
Efekt uczenia się EK2	
na ocenę 2	Student nie potrafi komunikować się z pacjentami posiadającymi trudności lub ograniczenia w werbalnym porozumiewaniu się.
na ocenę 3	Student potrafi wskazywać różnorodne metody oraz w ograniczonym stopniu potrafi wykorzystać je w komunikacji z pacjentami posiadającymi trudności lub ograniczenia w werbalnym porozumiewaniu się.
na ocenę 4	Student potrafi prezentować i zastosować różnorodne metody i sposoby w komunikacji z pacjentami posiadającymi trudności lub ograniczenia w werbalnym porozumiewaniu się.
na ocenę 5	Student potrafi szczegółowo prezentować i zastosować elementy wszystkich poznanych metod i sposobów komunikacji z pacjentami posiadającymi trudności lub ograniczenia w werbalnym porozumiewaniu się. Wskazuje inne metody z uwzględnieniem potrzeb pacjenta.

Efekt uczenia się EK3	
na ocenę 2	Student nie potrafi nawiązać relacji z pacjentem i współpracownikami opartych na wzajemnym zaufaniu i poszanowaniu różnorodnych potrzeb i możliwości komunikacyjnych.
na ocenę 3	Student potrafi nawiązać relacje z pacjentem i współpracownikami opartą na wzajemnym zaufaniu i poszanowaniu różnorodnych potrzeb i możliwości komunikacyjnych, nie potrafi jednak zdefiniować występujących trudności i ograniczeń w zakresie komunikacji.
na ocenę 4	Student potrafi nawiązać relacje z pacjentem i współpracownikami opartą na wzajemnym zaufaniu i poszanowaniu różnorodnych potrzeb i możliwości komunikacyjnych, potrafi zdefiniować występujące trudności i ograniczenia w zakresie komunikacji.
na ocenę 5	Student potrafi nawiązać relacje z pacjentem i współpracownikami opartą na wzajemnym zaufaniu i poszanowaniu różnorodnych potrzeb i możliwości komunikacyjnych, potrafi szczegółowo zdefiniować występujące trudności i ograniczenia w zakresie komunikacji oraz wskazać możliwości rozwiązania potencjalnych problemów.

10. Macierz realizacji przedmiotu

Efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposoby oceny
EK1	B.W3, B.W4	C1, C2	W1-W3 ĆW1-ĆW4	M1-M5	F1-F3, P1-P2
EK2	B.W3	C1, C2	W1-W3 ĆW1-ĆW4	M1-M5	P1-P2 F3
EK3	F.U18	C1, C2	W1-W3 ĆW1-ĆW4	M1-M5	P1-P2 F3

11. Wykaz piśmiennictwa

a. Piśmiennictwo podstawowe

1.	Nosko-Goszczycka M., <i>AAC dla każdego</i> , Gdańsk 2019.
2.	Włodarczyk A., <i>Głuchy pacjent</i> , Konin 2018.
3.	Błeszczyński J., <i>Alternatywne i wspomagające metody komunikacji</i> , Kraków 2006.

b. Piśmiennictwo uzupełniające

1.	Puszczałowska-Lizis E., Biała E., <i>Terapia osób o specjalnych potrzebach</i> , Otwock 2019.
2.	Kliszcz J., <i>Psychologia dla fizjoterapeutów i masażyistów</i> , Warszawa 2015.

12. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

.....
(miejsowość, data)

(kierownik zakładu)

(dziekan wydziału)

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)