

**AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
IM. EUGENIUSZA PIASECKIEGO W POZNANIU**

Filia w Gorzowie Wielkopolskim

Kierunek: Fizjoterapia

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: **PRZEDMIOT DO WYBORU – METODY PRACY Z SENIORAMI**

Kod przedmiotu: **ZWKF_FT_J_W_G.18_s**

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot/moduł: **Zakład Nauk Humanistycznych
i Społecznych**

Osoba odpowiedzialna za kartę – koordynator przedmiotu:

dr Dorota Pilecka

Osoby prowadzące przedmiot:

1. dr Dorota Pilecka

Data opracowania: **12.01.2023 r.**

1. Podstawowe informacje

Forma studiów	studia stacjonarne			
Stopień studiów	studia jednolite magisterskie			
Profil	praktyczny			
Specjalność	–			
Rok studiów / semestr	rok 4, semestr 8			
Status przedmiotu	do wyboru			
Język przedmiotu	polski			
Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	seminaria	inne
Wymiar zajęć		40		
Liczba punktów ECTS	2			

2. Cele przedmiotu

C1	Przedstawienie aktualnie stosowanych metod pracy z seniorami.
C2	Nabycie praktycznych umiejętności prowadzenia zajęć z seniorami.

3. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

- Wiedza z zakresu fizjoterapii w neurologii, pediatrii i patologii ogólnej.
- Wiedza z zakresu pedagogii specjalnej.

4. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:

Symbol	Efekty uczenia się dla przedmiotu Po zrealizowaniu przedmiotu student:	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom 7)
EK1	zna różnorodne problemy jakie mogą występować u osób starszych, z różnymi dysfunkcjami oraz oceniać ich wpływ na przebieg i skuteczność pracy z osobami starszymi	B.U2	P7S_UW
EK2	posiada umiejętność instruowania osób starszych w zakresie wykonywania ćwiczeń oraz stosowania różnych form terapii i rekreacji	D.U45	P7S_UK
EK3	posiada umiejętność przeprowadzenia całościowej oceny geriatrycznej i interpretować jej wyniki	D.U44	P7S_UW

5. Treści programowe

ĆWICZENIA		
Lp.	Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych	Liczba godzin
ĆW1	Starzejące się społeczeństwo – czynniki demograficzne oraz ich konsekwencje społeczne. Potrzeby osób starszych a aktywne starzenie się.	4
ĆW2	Charakterystyka procesu starzenia się i starości. Specyfika usprawniania starszych pacjentów.	4

ĆW3	Narzędzia i metody oceny sprawności funkcjonalnej. Analiza literatury oraz wyników badań empirycznych.	4
ĆW4	Gry i zabawy dla osób starszych, ich wpływ na zdrowie i funkcjonowanie osób starszych.	4
ĆW5	Instytucjonalne formy wsparcia osób w wieku 60+.	4
ĆW6	Podstawy EEG biofeedback w terapii osób starszych.	4
ĆW7	Usprawnienie procesów poznawczych jako ważny element pracy terapeutycznej z osobami starszymi.	4
ĆW8	Dostosowanie przestrzeni do potrzeb osób starszych. Terapia poprzez wykonywanie czynności dnia codziennego	4
ĆW9	Trening marszowy oraz podstawy techniki Nordic Walking.	8
	Razem	40

6. Metody dydaktyczne

M1	Wykład multimedialny.
M2	Pokaz i objaśnienie.
M3	Przegląd i analiza literatury.
M4	Zadania grupowe.
M5	Zajęcia praktyczne z osobami starszymi.

7. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	40
Godziny bez udziału nauczyciela wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć	3
Przygotowanie do zaliczenia	7
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	50
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2

8. Metody oceny

a. Ocena formująca

F1	Aktywny udział w realizowanych aktywnościach.
F2	Udział w zadaniach grupowych.
F3	Przygotowanie wybranych treści i zadań.

b. Ocena podsumowująca

P1	Zaliczenie praktyczne z seniorami.
P2	Dokonanie przeglądu literatury dotyczącej oceny sprawności seniorów.

c. Warunki zaliczenia przedmiotu

- obecność na zajęciach zgodnie z regulaminem studiów;
- pozytywna ocena z opracowania projektu działań aktywizujących,
- pozytywna ocena ze przeglądu literatury nt. sprawności seniorów.

9. Kryteria oceny

Efekt uczenia się EK1	
na ocenę 2	Student nie zna różnorodnych problemów jakie mogą występować u osób starszych, z różnymi dysfunkcjami oraz oceniać ich wpływ na przebieg i skuteczność pracy z osobami starszymi.
na ocenę 3	Student zna wybrane problemy jakie mogą występować u osób starszych, z różnymi dysfunkcjami oraz oceniać ich wpływ na przebieg i skuteczność pracy z osobami starszymi.
na ocenę 4	Student zna różnorodne problemy jakie mogą występować u osób starszych, z różnymi dysfunkcjami oraz oceniać ich wpływ na przebieg i skuteczność pracy z osobami starszymi.
na ocenę 5	Student zna różnorodne problemy jakie mogą występować u osób starszych, z różnymi dysfunkcjami oraz oceniać ich wpływ na przebieg i skuteczność pracy z osobami starszymi. Podaje konkretny przykłady w odniesieniu do własnych doświadczeń i rzeczywistych sytuacji osób z niepełnosprawnościami oraz w odniesieniu do literatury.
Efekt uczenia się EK2	
na ocenę 2	Student nie posiada umiejętności instruowania osób starszych w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu oraz stosowania różnych form rekreacji.
na ocenę 3	Student posiada umiejętność instruowania osób starszych w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu oraz stosowania różnych form rekreacji.
na ocenę 4	Student posiada rozwinięte umiejętności instruowania osób starszych w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu oraz stosowania różnych form rekreacji.
na ocenę 5	Student posiada rozwinięte umiejętności instruowania osób starszych w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu oraz stosowania różnych form rekreacji. Podaje konkretny przykłady w odniesieniu do własnych doświadczeń i rzeczywistych sytuacji osób z niepełnosprawnościami oraz w odniesieniu do literatury.
Efekt uczenia się EK3	
na ocenę 2	Student nie potrafi umiejętności przeprowadzenia całościowej oceny geriatrycznej i interpretować jej wyników.
na ocenę 3	Student potrafi przeprowadzić wybrane elementy całościowej oceny geriatrycznej i interpretować wybrane jej wyniki.
na ocenę 4	Student potrafi przeprowadzić całościową ocenę geriatryczną i interpretować jej wyniki.
na ocenę 5	Student potrafi przeprowadzić całościową ocenę geriatryczną i interpretować jej wyniki. Podaje konkretny przykłady w odniesieniu do własnych doświadczeń i rzeczywistych sytuacji osób z niepełnosprawnościami oraz odniesienia do literatury.

10. Macierz realizacji przedmiotu

Efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposoby oceny
EK1	B.U2	C1	ĆW1–ĆW8	M1–M5	F1–F3
EK2	D.U45	C1–C2	ĆW3–ĆW9	M2–M5	F1–F3, P1–P2
EK3	D.U44	C2	ĆW2, ĆW3, ĆW9	M2–M5	F1–F3, P1–P2

11. Wykaz piśmiennictwa

a. Piśmiennictwo podstawowe

1.	Osiński W., <i>Gerokinezylogia. Nauka i praktyka aktywności fizycznej w wieku starszym</i> , Warszawa 2013.
2.	Wieczorowska-Tobis K., Kostka T., Borowicz A.M., <i>Fizjoterapia w geriatrici</i> , PZWL, Warszawa 2015.
3.	Marchewka A., Dąbrowski Z., Żołądź J., <i>Fizjologia starzenia się</i> , Warszawa 2012.
4.	Fabiś A., Wawrzyniak J., Chabior A., <i>Ludzka starość</i> , Kraków 2019.

b. Piśmiennictwo uzupełniające

1.	Janus E., Bac A., Kulis A., Smorkowska-Reichmann A., <i>Terapia zajęciowa w geriatrici</i> , Warszawa 2017.
2.	Bukowska A., Filar-Mierzwa K., <i>Sprawny senior. Jak być aktywnym mimo problemów zdrowotnych</i> , PZWL, Warszawa 2018.
3.	Zaorska Z., <i>Dodać życia do lat</i> , Lublin 2012.

12. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

.....
(miejsowość, data)

.....
(kierownik zakładu)

.....
(dziekan wydziału)

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)