

**AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO  
IM. EUGENIUSZA PIASECKIEGO W POZNANIU**

**Filia w Gorzowie Wielkopolskim**

**Kierunek: Wychowanie fizyczne**

**KARTA PRZEDMIOTU**

Nazwa przedmiotu: **PEDAGOGIKA WCZESNOSZKOLNA**

Kod przedmiotu: **ZWKF\_WF\_1\_O\_A.10\_s**

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot/moduł: **Zakład Nauk Humanistycznych  
i Społecznych**

Osoba odpowiedzialna za kartę – koordynator przedmiotu:

**dr Mariola Radzińska**

Osoby prowadzące przedmiot:

1. dr Mariola Radzińska

Data opracowania: **01.02.2022 r.**

## 1. Podstawowe informacje

Forma studiów	studia stacjonarne			
Stopień studiów	studia pierwszego stopnia			
Profil	praktyczny			
Specjalność	wszystkie			
Rok studiów / semestr	rok 1, semestr 2			
Status przedmiotu	obowiązkowy			
Język przedmiotu	polski			
Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	seminaria	inne
Wymiar zajęć	15	15		
Liczba punktów ECTS	2			

## 2. Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie się z podstawowymi wiadomościami na temat cech rozwojowych, potrzeb i doświadczeń dziecka w wieku wczesnoszkolnym.
C2	Zapoznanie się z celami, treściami, metodami i formami pracy dydaktyczno-wychowawczej w klasach I–III.
C3	Rozwijanie kompetencji w zakresie projektowania i prowadzenia zajęć zintegrowanych.

## 3. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

– brak.

## 4. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:

Symbol	Efekty uczenia się dla przedmiotu Po zrealizowaniu przedmiotu student:	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom 6)
EK1	zna normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej w zakresie edukacji wczesnoszkolnej	B-D_W4 B-D_U7 A1_U5	P6S_WG P6S_WK P6S_UO P6S_UW
EK2	zna sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej	B-D_W7 B-D_K7 A1_W18	P6S_WG P6S_KO P6S_KR P6S_WK
EK3	zna metody nauczania i potrafi dokonać doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć	B-D_W15 B-D_U2 A1_K7	P6S_WG P6S_UW P6S_UO P6S_KR

## 5. Treści programowe

<b>WYKŁADY</b>		
<b>Lp.</b>	<b>Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych</b>	<b>Liczba godzin</b>
W1	Pedagogika wczesnoszkolna jako nauka i subdyscyplina pedagogiki jej cele, zadania i funkcje.	2
W2-3	Pedagogika rodziny.	4
W4-5	Alternatywne modele nauczania i wychowania w pedagogice wczesnoszkolnej.	4
W6	Integracja jako koncepcja edukacji wczesnoszkolnej. Kształtowanie pojęć w edukacji wczesnoszkolnej.	2
W7	Wartości w edukacji wczesnoszkolnej. Zabawa, fair play, twórczość.	3
<b>Razem</b>		<b>15</b>
<b>ĆWICZENIA</b>		
<b>Lp.</b>	<b>Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych</b>	<b>Liczba godzin</b>
ĆW1	Wprowadzenie do pedagogiki wczesnoszkolnej.	2
ĆW2	Potrzeby dziecka wczesnoszkolnego: typologia potrzeb, zaspokajanie potrzeb dziecka.	2
ĆW3	Kompetencje nauczyciela wczesnej edukacji oraz współpraca nauczyciela klas I-III z innymi podmiotami szkoły.	2
ĆW4	Metody i formy pracy w edukacji wczesnoszkolnej.	2
ĆW5	Aktywizowanie dzieci. Organizacja zajęć zintegrowanych w toku lekcji. Scenariusze zajęć zintegrowanych. Zajęcia praktyczne.	2
ĆW6	Stymulowanie aktywności poznawczej uczniów, kreowanie sytuacji dydaktycznych. Scenariusze zajęć zintegrowanych. Zajęcia praktyczne.	2
ĆW7	Stymulowanie aktywności poznawczej uczniów, kreowanie sytuacji dydaktycznych. Scenariusze zajęć zintegrowanych. Zajęcia praktyczne.	2
ĆW8	Zaliczenie.	1
<b>Razem</b>		<b>15</b>

## 6. Metody dydaktyczne

M1	Wykład multimedialny.
M2	Dyskusja.
M3	Zajęcia praktyczne.

## 7. Obciążenie pracą studenta

<b>Forma aktywności</b>	<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	30
<b>Godziny bez udziału nauczyciela wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	

Przygotowanie się do zajęć	5
Przegląd literatury	5
Przygotowanie projektu (konspektu)	8
Przygotowanie do zaliczenia	2
<b>Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta</b>	<b>50</b>
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2

## 8. Metody oceny

### a. Ocena formująca

F1	Rozmowa i obserwacja zachowań.
F2	Przegląd literatury.
F3	Dyskusja.

### b. Ocena podsumowująca

P1	Kolokwium końcowe.
P2	Przedstawienie projektu (konspektu).

### c. Warunki zaliczenia przedmiotu

- Merytoryczny udział w zajęciach – przygotowanie i aktywność na podstawie zalecanej literatury;
- Uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium,
- Przedstawienie projektu.

## 9. Kryteria oceny

<b>Efekt uczenia się EK1</b>	
na ocenę 2	Nie zna norm, procedur i dobrych praktyk stosowanych w działalności pedagogicznej w zakresie edukacji wczesnoszkolnej.
na ocenę 3	Zna niektóre normy i procedury stosowane w pracy dydaktyczno-wychowawczej w zakresie EW.
na ocenę 4	Zna większość norm, procedur i dobrych praktyk w EW.
na ocenę 5	Zna i potrafi opisać wszystkie normy, procedury i dobre praktyki w EW.
<b>Efekt uczenia się EK2</b>	
na ocenę 2	Nie zna sposobów i umiejętności projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej w zakresie EW.
na ocenę 3	Zna niektóre sposoby projektowania i prowadzenia niektórych działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej w zakresie EW.
na ocenę 4	Zna większość sposobów i umiejętność projektowania oraz prowadzenia większości działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej EW.
na ocenę 5	Zna większość sposobów i umiejętność projektowania oraz prowadzenia wszystkich działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej EW.

Efekt uczenia się EK3	
na ocenę 2	Nie zna metod nauczania i nie potrafi dokonać doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć.
na ocenę 3	Zna niektóre metody nauczania i potrafi wybiórczo dokonać doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć.
na ocenę 4	Zna większość metod nauczania i potrafi dokonać doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć.
na ocenę 5	Zna wszystkie metody nauczania i potrafi dokonać doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć.

## 10. Macierz realizacji przedmiotu

Efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposoby oceny
EK1	B-D_W4, B-D_U7, A1_U5	C1-C3	W1-W7 ĆW1-ĆW8	M1-M3	F1-F3; P1-P2
EK2	B-D_W7, B-D_K7, A1_W18	C1-C3	W1-W7 ĆW1-ĆW8	M1-M3	F1-F3; P1-P2
EK3	B-D_W15, B-D_U2, A1_K7	C1-C3	W1-W7 ĆW1-ĆW8	M1-M3	F1-F3; P1-P2

## 11. Wykaz piśmiennictwa

### a. Piśmiennictwo podstawowe

1.	Duraj-Nowakowa K., <i>Integrowanie edukacji wczesnoszkolnej</i> , Impuls, Kraków 1998.
2.	Bzowska L., Kownacka R., <i>Uczymy się bawiąc. Propozycje bloków tematycznych dla kl. I-III</i> , Klanza, 2004.

### b. Piśmiennictwo uzupełniające

1.	Klus-Stańska D., <i>Pedagogika wczesnoszkolna</i> , Wyd. Akademickie i Profesjonalne, 2009.
2.	Radzińska M., <i>Wybrane zagadnienia z pedagogiki</i> , Wyd. AWF, Poznań 2008.

## 12. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

.....  
(miejsowość, data)

(kierownik zakładu)

(dziekan wydziału)

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)