

**AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
IM. EUGENIUSZA PIASECKIEGO W POZNANIU**

**Filia w Gorzowie Wielkopolskim
Zamiejscowy Wydział Kultury Fizycznej**

Kierunek: Wychowanie fizyczne

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: **SOCJOLOGIA**

Kod przedmiotu: **ZWKF_WF_1_O_A.16_s**

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot/moduł: **Zakład Nauk Humanistycznych
i Społecznych**

Osoba odpowiedzialna za kartę – koordynator przedmiotu:

dr Grażyna Sopalak

Osoby prowadzące przedmiot:

1. dr Grażyna Sopalak

Data opracowania: **01.02.2021 r.**

1. Podstawowe informacje

| | | | | |
|-----------------------|---------------------------|-----------|-----------|------|
| Forma studiów | studia stacjonarne | | | |
| Stopień studiów | studia pierwszego stopnia | | | |
| Profil | praktyczny | | | |
| Specjalność | wszystkie | | | |
| Rok studiów / semestr | rok 1, semestr 2 | | | |
| Status przedmiotu | obowiązkowy | | | |
| Język przedmiotu | polski | | | |
| Forma zajęć | wykład | ćwiczenia | seminaria | inne |
| Wymiar zajęć | 10 | | | |
| Liczba punktów ECTS | 1 | | | |

2. Cele przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Poznanie podstawowych pojęć, kategorie socjologiczne. |
| C2 | Nabywanie wiedzy o strukturach społecznych, instytucjach w skali krajowej, międzynarodowej. |
| C3 | Poznanie rodzajów więzi społecznych i rządzących nimi praw. |
| C4 | Zrozumienie praw rządzących zmianami społecznymi, ich przyczyn, przebiegu, skutków. |
| C5 | Nauczenie prawidłowego interpretowania zjawisk społecznych. |
| C6 | Przygotowanie do stosowania wiedzy socjologicznej w praktyce. |
| C7 | Nabywanie umiejętności wykorzystywania zdobytej wiedzy do rozstrzygania problemów związanych z pracą zawodową |
| C8 | Nabywanie umiejętności tworzenia projektów społecznych uwzględniając potrzeby społeczne, grupy społecznych, jednostki. |
| C9 | Doskonalenie umiejętności wyboru strategii argumentacji, uzasadniania własnych twierdzeń odwołując się do tekstu źródłowego. |

3. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

- Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu nauk humanistycznych.
- Umiejętność analizowania różnych faktów z życia społecznego.

4. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:

| Symbol | Efekty uczenia się dla przedmiotu Po zrealizowaniu przedmiotu student: | Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów | Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom 6) |
|--------|---|---|--|
| EK1 | rozpoznaje specyfikę środowiska lokalnego, podejmuje współpracę na rzecz badanego środowiska i dobra uczniów oraz rozwija kreatywność | B-D_U3 B-D_K5 | P6S_UW P6S_KO |
| EK2 | wskazuje założenia szeroko rozumianej edukacji realizowanej w różnych placówkach | A1_W17 | P6S_WK |

| Symbol | Efekty uczenia się dla przedmiotu Po zrealizowaniu przedmiotu student: | Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów | Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom 6) |
|--------|---|---|--|
| EK3 | przedstawia elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego | A1_W7 | P6S_WK |
| EK4 | rozwija umiejętność posługiwania się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkiego działania | B-D_K3 A1_U3 | P6S_KO P6S_UW |
| EK5 | potrafi eksperymentować i wdrażać działania innowacyjne | B-D_U3 A1_U8 | P6S_UW P6S_UU |
| EK6 | dysponuje podstawową wiedzą o strukturze i funkcjach różnych systemów społecznych | B-D_U8 A1_W15 | P6S_UW P6S_WK |

5. Treści programowe

| WYKŁADY | | |
|---------|---|---------------|
| Lp. | Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych | Liczba godzin |
| W1 | Socjologia jako nauka. Przedmiot socjologii. Socjologia ogólna a socjologia szczegółowa. Etapy rozwoju socjologii. Orientacje teoretyczne. | 1 |
| W2 | Więzi społeczne. Elementy więzi. Styczność. Interakcje. Stosunki społeczne. Instytucje społeczne. Kontrola społeczna. Organizacja społeczna. Więzi, jako podstawa integracji grupowej. Rozkład więzi. | 1 |
| W3 | Podziały i nierówności społeczne. Naturalne kryteria podziałów: płeć, wiek, rasa, urodzenie. Kryteria psychiczne, geograficzno-terytorialne, kulturowe, polityczne, ekonomiczne. | 1 |
| W4 | Zbiorowości społeczne – mikrostruktury. Zbiorowości społeczne – makrostruktura. Naród. Teorie uwarunkowania społecznego: klasy społeczne, warstwy społeczne, kasty. Partie polityczne. Państwo. Naród i grupy etniczne. Mniejszości narodowe i etniczne w Polsce. | 1 |
| W5 | Świadomość społeczna. Świadomość indywidualna i zbiorowa. | 1 |
| W6 | Zróżnicowanie społeczno-zawodowe. Konflikty. Zmiany struktury zawodowej. Ruchliwość międzypokoleniowa. | 1 |
| W7 | Rodzina, jako grupa społeczna, instytucja. Funkcje rodziny. Przeobrażenia polskiej rodziny. | 1 |
| W8 | Społeczność zakładu pracy. Władza i kierowanie w zakładzie pracy. Konflikty i zjawiska patologiczne. | 1 |
| W9 | Bezrobocie, jako zjawisko społeczne. Typy bezrobocia. Społeczne skutki bezrobocia. | 1 |
| W10 | Patologie, dewiacje społeczne. Skala, przejawy, uwarunkowania. | 1 |
| | Razem | 10 |

6. Metody dydaktyczne

| | |
|----|--|
| M1 | Wykład interaktywny z prezentacją multimedialną. |
| M2 | Wykład problemowy. |
| M3 | Dyskusja dydaktyczna. |

| | |
|----|------------------------------|
| M4 | Klasyczna metoda problemowa. |
|----|------------------------------|

7. Obciążenie pracą studenta

| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|---|---|
| Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym: | |
| Godziny wynikające z planu studiów | 10 |
| Zaliczenia w sesji | 1 |
| Godziny bez udziału nauczyciela wynikające z nakładu pracy studenta, w tym: | |
| Przygotowanie się do zajęć | 5 |
| Przygotowanie zadania domowego | 3 |
| Przygotowanie do zaliczenia | 6 |
| Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta | 25 |
| Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu | 1 |

8. Metody oceny

a. Ocena formująca

| | |
|----|-------------------------|
| F1 | Krótkie zadanie domowe. |
| F2 | Aktywność w dyskusjach. |

b. Ocena podsumowująca

| | |
|----|-----------------------------|
| P1 | Zaliczenie pisemne opisowe. |
| P2 | Zaliczenie – test wyboru. |

c. Warunki zaliczenia przedmiotu

- Opanowanie zalecanej wiedzy.
- Opanowanie wymaganych umiejętności.
- Stosowanie w praktyce zalecanych postaw poznawanych na zajęciach.

9. Kryteria oceny

| Efekt uczenia się EK1–EK2 | |
|---------------------------|--|
| na ocenę 2 | Student nie nabył wiedzy, umiejętności i kompetencji wymaganych programem studiów. |
| na ocenę 3 | Potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia z zakresu nauk socjologicznych. |
| na ocenę 4 | Rozróżnia współczesne koncepcje i perspektywy teoretyczne w socjologii. Akceptuje konieczność krytycznego podejścia do zjawisk społecznych, zmian społecznych. |
| na ocenę 5 | Organizuje zbieranie i analizowanie danych badanej grupy społecznej. Kategoryzuje czynniki wpływające na zmiany społeczne. |

| Efekt uczenia się EK3–EK4 | |
|----------------------------------|---|
| na ocenę 2 | Student nie nabył wiedzy, umiejętności i kompetencji wymaganych programem studiów. |
| na ocenę 3 | Umie wymienić kryteria podziału grup społecznych. |
| na ocenę 4 | Wyjaśnia dylematy związane z subiektywnością, zależnością oraz trudnością funkcjonowania grup społecznych. Docenia znaczenie samodzielnego poszerzania wiedzy z zakresu socjologii i potrzebę rozwijania umiejętności badawczych. |
| na ocenę 5 | Bada przyczyny zachowań w grupach wynikających ze zmian społecznych. Porównuje i poddaje krytyce dokonujące się zmiany, zachodzące procesy. |
| Efekt uczenia się EK5–EK6 | |
| na ocenę 2 | Student nie nabył wiedzy i umiejętności wymaganych programem studiów. |
| na ocenę 3 | Rozpoznaje typy sytuacji decyzyjnych. |
| na ocenę 4 | Identyfikuje uczestników procesów społecznych w grupach. Szanuje zasady różnicowania w teoriach socjologicznych, indywidualnej interpretacji zjawisk społecznych, mechanizmów przemian społecznych. |
| na ocenę 5 | Ocenia zachodzące zmiany społeczne, ich zgodność z obiektywnymi zachowaniami. Planuje i opracowuje projekt badawczy wyjaśniający zachodzące zmiany społeczne, ich przyczyny, kierunek. |

10. Macierz realizacji przedmiotu

| Efekty uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów | Cele przedmiotu | Treści programowe | Metody dydaktyczne | Sposoby oceny |
|--------------------|---|-----------------|-------------------|--------------------|---------------|
| EK1 | B-D_U3 B-D_K5 | C4–C6 | W3, W4 | M1, M2, M3, M6 | F1, F2 |
| EK2 | A1_W17 | C7–C9 | W1, W2 | M1, M2, M3, M6 | F1, F2, P1 |
| EK3 | A1_W7 | C1, C2, C6 | W1, W3 | M1, M2, M3, M6 | F1, F2, P1 |
| EK4 | B-D_K3 A1_U3 | C3–C5 | W2, W5–W7 | M1, M2, M3, M6 | F1, F2 |
| EK5 | B-D_U3 A1_U8 | C1–C4 | W1, W2, W8, W9 | M1, M2, M3, M6 | P1, P2 |
| EK6 | B-D_U8 A1_W15 | C5–C7 | W6, W7, W8 W10 | M1, M3, M5, M6 | F2, P1 |

11. Wykaz piśmiennictwa

a. Piśmiennictwo podstawowe

| | |
|----|---|
| 1. | Domański H., <i>Struktury społeczne</i> , Warszawa 2004. |
| 2. | Marody M., <i>Wymiary życia społecznego</i> , Warszawa 2004. |
| 3. | Szacka B., <i>Wprowadzenie do socjologii</i> , Warszawa 2003. |

b. Piśmiennictwo uzupełniające

| | |
|----|--|
| 1. | Sztompka P., <i>Socjologia</i> , Kraków 2002. |
| 2. | Szczepański J., <i>Elementarne pojęcia socjologii</i> , Warszawa 1970. |

12. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

.....
(miejsowość, data)

(kierownik zakładu)

(dziekan wydziału)

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)