

**AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
IM. EUGENIUSZA PIASECKIEGO W POZNANIU**

**Filia w Gorzowie Wielkopolskim
Zamiejscowy Wydział Kultury Fizycznej**

Kierunek: Wychowanie fizyczne

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: **TECHNOLOGIE INFORMACYJNE**

Kod przedmiotu: **ZWKF_WF_1_O_A.18_s**

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot/moduł: **Centralne Laboratorium Badawcze**

Osoba odpowiedzialna za kartę – koordynator przedmiotu:

dr Jerzy Trzeciak

Osoby prowadzące przedmiot:

1. dr Jerzy Trzeciak

Data opracowania: **20.09.2019 r.**

1. Podstawowe informacje

| | | | | |
|-----------------------|---------------------------|-----------|-----------|------|
| Forma studiów | studia stacjonarne | | | |
| Stopień studiów | studia pierwszego stopnia | | | |
| Profil | praktyczny | | | |
| Specjalność | wszystkie | | | |
| Rok studiów / semestr | rok 1, semestr 1 | | | |
| Status przedmiotu | obowiązkowy | | | |
| Język przedmiotu | polski | | | |
| Forma zajęć | wykład | ćwiczenia | seminaria | inne |
| Wymiar zajęć | | 30 | | |
| Liczba punktów ECTS | 2 | | | |

2. Cele przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Podwyższenie poziomu kompetencji związanej z wykorzystaniem komputera i oprogramowania komputerowego. |
| C2 | Przygotowanie do aktywnego uczestnictwa w rozwoju społeczeństwa informacyjnego, wkroczenie na rynek pracy. |
| C3 | Poznanie znaczenia technik informacyjnych w osobistym rozwoju zawodowym i społecznym. |
| C4 | Kształtowanie postaw etycznych i poszanowania praw własności intelektualnej. |

3. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

- Podstawy obsługi komputera.

4. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:

| Symbol | Efekty uczenia się dla przedmiotu Po zrealizowaniu przedmiotu student: | Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów | Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom 6) |
|--------|--|---|--|
| EK1 | zna i rozumie metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć oraz wykorzystanie źródeł obcojęzycznych i technologii; jest przygotowany do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, umiejętności i kompetencji rozwiązywania problemów związanych z wykonaniem zawodu | B-D_W15 B-D_U18 A1_K1 A1_K8 | P6S_WG P6S_UK P6S_KK P6S_KK |
| EK2 | zna i rozumie zasady prawa autorskiego, potrafi adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych | A1_W23 B-D_U2 | P6S_WK P6S_UW P6S_UO |

5. Treści programowe

| ĆWICZENIA | | |
|--------------|--|---------------|
| Lp. | Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych | Liczba godzin |
| ĆW1 | <u>Podstawy technik informatycznych:</u> Uruchomienie komputera i wybranych aplikacji, czynności tworzenia plików i folderów oraz ich kasowanie, podstawowe czynności zapewniające bezpieczeństwo pracy z komputerem oraz bezpieczeństwo danych | 4 |
| ĆW2 | <u>przetwarzanie i edycja tekstów:</u> Uruchomienie edytora tekstów, formatowanie tekstów, tworzenie tabel, wstawianie obiektów graficznych, tworzenie spisów i indeksów, edycja wzorów, korespondencja seryjna, utrwalanie poprawnych czynności związanych z tworzeniem tekstów | 8 |
| ĆW3 | <u>Arkusze kalkulacyjne i elementy statystyki:</u> Uruchomienie i obsługa arkusza kalkulacyjnego, ćwiczenie podstawowych funkcje arkuszy kalkulacyjnych, użycie standardowych funkcji matematycznych i statystycznych, tworzenie wykresów i tabel, interpretacja danych, tabele przestawne. | 12 |
| ĆW4 | <u>Grafika prezentacyjna:</u> Uruchomienie i obsługa programu do tworzenia prezentacji multimedialnych, przygotowanie i realizacja scenariuszy, wybrane oprogramowanie graficzne, optymalizacja plików graficznych, | 4 |
| ĆW5 | <u>Wybrane oprogramowanie użytkowe:</u> Uruchomienie wybranego oprogramowania użytkowego wykorzystywanego w pracy zawodowej związanej z kierunkiem studiów, instalowanie oraz usuwanie takiego oprogramowania, archiwizowanie danych. | 2 |
| Razem | | 30 |

6. Metody dydaktyczne

| | |
|----|--------------------------|
| M1 | Ćwiczenia laboratoryjne. |
| M2 | Pokaz. |
| M3 | Prezentacje. |
| M4 | Warsztaty. |

7. Obciążenie pracą studenta

| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|--|---|
| Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym: | |
| Godziny wynikające z planu studiów | 30 |
| Konsultacje przedmiotowe | 2 |
| Zaliczenia w sesji | 2 |
| Godziny bez udziału nauczyciela wynikające z nakładu pracy studenta, w tym: | |
| Przygotowanie się do zajęć | 10 |
| Przygotowanie do zaliczenia | 6 |

| | |
|---|-----------|
| Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta | 50 |
| Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu | 2 |

8. Metody oceny

a. Ocena formująca

| | |
|----|----------------|
| F1 | Krótkie testy. |
| F2 | Kolokwium. |
| F3 | Dyskusje. |

b. Ocena podsumowująca

| | |
|----|-------------------------|
| P1 | Kolokwium zaliczeniowe. |
|----|-------------------------|

c. Warunki zaliczenia przedmiotu

- Obecność na zajęciach zgodnie z regulaminem studiów;
- Pozytywna ocena z kolokwium zaliczeniowego.

9. Kryteria oceny

| Efekt uczenia się EK1 | |
|------------------------------|--|
| na ocenę 2 | Student nie zna podstawowych pojęć i zagadnień omawianych na zajęciach, nie orientuje się w problematyce przedmiotu. |
| na ocenę 3 | Zna podstawowe zasady tworzenia i edycji tekstu, formatowania tekstów, tworzenie tabel, wstawiania i formatowania obiektów graficznych. Student zna zasady tworzenia prezentacji multimedialnych w oparciu o scenariusz. Student potrafi wymienić narzędzia informatyczne pomocne w rozwiązaniu prostego problemu zawodowego. Zna podstawowe parametry opisu zbiorowości statystycznej, zna zasady i metody prezentacji danych, zna miary tendencji centralnej, dyspersji, asymetrii. Student potrafi wymienić podstawowe narzędzia statystyczne pomocne w rozwiązaniu prostego zadania. |
| na ocenę 4 | Student zna pojęcia: bit, bajt, aplikacja, system operacyjny, plik, folder, rozpoznaje podstawowe elementy budowy komputera PC, wymienia zadania systemu operacyjnego, zna ogólne zasady instalowania oraz usuwania oprogramowania komputerowego, archiwizowania danych. Zna zasady tworzenia i edycji tekstu, formatowania tekstów, tworzenie tabel, wstawiania i formatowania obiektów graficznych, tworzenia automatycznych spisów i indeksów, potrafi edytować wzory. Student zna zasady tworzenia prezentacji multimedialnych w oparciu o scenariusz. Student zna wybrane usługi w sieciach komputerowych, potrafi omówić zasady umieszczania i wyszukiwania informacji w sieci, importowania wyników wyszukiwania do innych aplikacji, potrafi założyć i wykorzystywać pocztę elektroniczną, potrafi przysyłać i odbierać pliki (załączniki), potrafi pozyskiwać i przetwarzać informację, rozumie i stosuje profilaktykę antywirusową, potrafi opublikować informację w sieci Internet, potrafi wymienić podstawowe możliwości oprogramowania komputerowego wykorzystywanego w placówkach ochrony zdrowia. Zna parametry opisu zbiorowości statystycznej, zna zasady i metody prezentacji danych za pomocą tabel, wykresów statystycznych, zna zasady przygotowania badania statystycznego. Potrafi przedstawić metody analizy współzależności zjawisk, zna interpretację mierników współzależności cech jakościowych i ilościowych, umie zastosować odpowiednie skale pomiarowe, zna metody analizy regresji |

| | |
|------------------------------|---|
| na ocenę 5 | Student posługuje się ze zrozumieniem pojęciami: bit, bajt, aplikacja, system operacyjny, plik, folder, rozpoznaje podstawowe elementy budowy komputera PC, wymienia ze zrozumieniem zadania systemu operacyjnego, zna i potrafi obsługiwać poznane urządzenia peryferyjne, wykonuje czynności zapewniające bezpieczeństwo pracy z komputerem oraz bezpieczeństwo danych, zna ogólne zasady instalowania oraz usuwania oprogramowania komputerowego, archiwizowania danych. Student zna zasady tworzenia prezentacji multimedialnych w oparciu o scenariusz, zna wybrane oprogramowanie graficzne, potrafi dokonać optymalizacji wagi plików graficznych. Student zna wybrane usługi w sieciach komputerowych, potrafi omówić zasady umieszczania i wyszukiwania informacji w sieci, importowania wyników wyszukiwania do innych aplikacji, potrafi wymienić i opisać podstawowe możliwości oprogramowania komputerowego wykorzystywanego w placówkach ochrony zdrowia. Student posługuje się ze zrozumieniem pojęciami dotyczącymi miar tendencji centralnej, asymetrii, dyspersji, wymienia ze zrozumieniem metody do opisu współzależności zjawisk. Student zna zasady prezentacji danych za pomocą wykresów i tabel, zna skale pomiarowe, zna zasady zastosowania odpowiednich metod statystycznych do opisu cech jakościowych i ilościowych, potrafi prawidłowo ze zrozumieniem interpretować uzyskane wyniki. Zna metody weryfikacji hipotez statystycznych, potrafi omówić i wskazać prawidłowe metody do opisu zjawisk dynamiki i wahań sezonowych. |
| Efekt uczenia się EK2 | |
| na ocenę 2 | Student nie włącza się i nie angażuje się do realizacji zadań, nie współpracuje z zespołem, swoim zachowaniem przeszkadza innym w realizowaniu zadań. |
| na ocenę 3 | Student postępuje zgodnie z zasadami i normami społecznymi i etycznymi, przestrzega zasad BHP, Student rozwija i utrwala dobre nawyki pracy z wykorzystaniem sprzętu komputerowego w celu poprawy wydajności pracy. |
| na ocenę 4 | Student postępuje zgodnie z zasadami i normami społecznymi i etycznymi, przestrzega zasad BHP. Student potrafi za pomocą technik informacyjnych i statystycznych zaproponować rozwiązanie typowych problemów zawodowych. Student rozwija i utrwala dobre nawyki pracy z wykorzystaniem sprzętu komputerowego w celu uzyskania lepszej wydajności i jakości pracy. |
| na ocenę 5 | Student postępuje zgodnie z zasadami i normami społecznymi i etycznymi, przestrzega zasad BHP. Student potrafi za pomocą technik informacyjnych zaproponować rozwiązanie złożonych problemów zawodowych. Student rozwija i utrwala dobre nawyki pracy z wykorzystaniem sprzętu komputerowego w celu uzyskania wysokiej wydajności i jakości pracy. |

10. Macierz realizacji przedmiotu

| Efekty uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów | Cele przedmiotu | Treści programowe | Metody dydaktyczne | Sposoby oceny |
|--------------------|---|-----------------|-------------------|--------------------|-------------------|
| EK1 | B-D_W15 A1_K1, A1_K8 | C1–C4 | ĆW1–ĆW5 | M1–M6 | F1, F2, F3, P1 |
| EK2 | A1_W23, B-D_U2 | C1–C4 | ĆW1–ĆW5 | M1–M6 | F1, F2, F3, P1 |

11. Wykaz piśmiennictwa

a. Piśmiennictwo podstawowe

| | |
|----|---|
| 1. | Sikorski W., <i>Podstawy technik informatycznych</i> , PWN, Warszawa 2007. |
| 2. | Wojciechowski, <i>Usługi w sieciach informatycznych</i> , PWN, Warszawa 2007. |

| | |
|----|---|
| 3. | Biegańska A., <i>Grafika menedżerska i prezentacyjna</i> , KISS, Katowice 2007. |
|----|---|

b. Piśmiennictwo uzupełniające

| | |
|----|---|
| 1. | Kopertowska M., <i>Przetwarzanie tekstów</i> , PWN, Warszawa 2007. |
| 2. | Kopertowska M., <i>Arkusze kalkulacyjne</i> , PWN, Warszawa 2007. |
| 3. | Kański R., <i>Podstawy i rozwój e-biznesu</i> , Wyższa Szkoła Handlowa, Wrocław 2008. |

12. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

.....
(miejsowość, data)

(kierownik zakładu)

(dziekan wydziału)

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)