

**AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
IM. EUGENIUSZA PIASECKIEGO W POZNANIU**

**Filia w Gorzowie Wielkopolskim
Zamiejscowy Wydział Kultury Fizycznej**

Kierunek: Wychowanie fizyczne

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: **FILOZOFIA**

Kod przedmiotu: **ZWKF_WF_1_O_A.6_s**

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot/moduł: **Zakład Nauk Humanistycznych
i Społecznych**

Osoba odpowiedzialna za kartę – koordynator przedmiotu:

dr Grażyna Sopalak

Osoby prowadzące przedmiot:

1. dr Grażyna Sopalak

Data opracowania: **01.02.2021 r.**

1. Podstawowe informacje

Forma studiów	studia stacjonarne			
Stopień studiów	studia pierwszego stopnia			
Profil	praktyczny			
Specjalność	wszystkie			
Rok studiów / semestr	rok 1, semestr 2			
Status przedmiotu	obowiązkowy			
Język przedmiotu	polski			
Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	seminaria	inne
Wymiar zajęć	15			
Liczba punktów ECTS	1			

2. Cele przedmiotu

C1	Poznanie podstawowych pojęć z zakresu filozofii.
C2	Poznanie podstawowych kierunków filozoficznych.
C3	Nabywanie wiedzy dotyczącej wychowania i jego filozoficznych podstaw.
C4	Doskonalenie samodzielności w zdobywaniu wiedzy, rozwinięcie profesjonalnych umiejętności.
C5	Doskonalenie umiejętności logicznego myślenia.
C6	Nabywanie wiedzy w niektórych obszarach filozofii niezbędnej dla pełnego rozwoju człowieka, społeczeństwa.
C7	Przygotowanie się do stosowania poznanych praw, zasad filozoficznych w życiu jednostki, grup społecznych.
C8	Doskonalenie umiejętności stosowania podstawowych pojęć, teorii filozoficznych w powszechnej edukacji.
C9	Zdobycie umiejętności rozumienia i analizowania zjawisk społecznych, wspierając się wiedzą filozoficzną.
C10	Nabywanie umiejętności pracy nad własną osobowością, rozwijania jej i kształtowania.

3. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

- Ogólna wiedza z zakresu nauk humanistycznych.
- Umiejętność pracy z zalecanymi tekstami, zalecaną literaturą.
- Ogólna wiedza z zakresu nauk społecznych, przyrodniczych.
- Umiejętność wyrażania własnych myśli.

4. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:

Symbol	Efekty uczenia się dla przedmiotu Po zrealizowaniu przedmiotu student:	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom 6)
EK1	prezentuje podstawy filozofii wychowania i aksjologii, analizuje specyfikę głównych środowisk wychowawczych, procesów w nich zachodzących.	B-D_W1	P6S_WG

Symbol	Efekty uczenia się dla przedmiotu Po zrealizowaniu przedmiotu student:	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom 6)
EK2	rozwija kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia	B-D_U8	P6S_UW
EK3	respektuje posługiwanie się normami etycznymi w swojej działalności oraz kierowania się szacunkiem dla każdego człowieka	B-D_K1	P6S_KK P6S_KR
EK4	opowiada się za tolerancją dla postaw i zachowań wynikających z odmiennych uwarunkowań społecznych, kulturowych	A1_K3	P6S_KO

5. Treści programowe

WYKŁADY		
Lp.	Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Przedmiot, struktura, społeczne funkcje filozofii. Koncepcje przedmiotu filozofii. Struktura filozofii: ontologia, gnoseologia, aksjologia, antropologia filozoficzna. Społeczne funkcje filozofii: poznawcza, praktyczna, metodologiczna. Etapy rozwoju filozofii.	2
W2	Główne stanowiska w ontologii. Materializm: żywiolowy, mechanistyczny, dialektyczny. Idealizm obiektywny i subiektywny. Monizm ontologiczny: materialistyczny, idealistyczny. Pluralizm ontologiczny: materialistyczny, idealistyczny. Dualizm. Determinizm. Indeterminizm. Zagadnienia prawdy i przyczynowości.	2
W3	Teoria poznania: główne stanowiska w gnoseologii. Agnostycyzm skrajny i umiarkowany. Realizm teoriopoznawczy. Racjonalizm genetyczny, empiryzm genetyczny, dialektyczna teoria odbicia. Racjonalizm metodologiczny, empiryzm metodologiczny, dialektyczna teoria odbicia.	2
W4	Teoria prawdy. W poszukiwaniu prawdy absolutnej: realizm a agnostycyzm, sceptycyzm, dogmatyzm. Klasyczna teoria prawdy. Nieklasyczne definicje prawdy. Kryteria prawdy. Prawda absolutna, względna, konkretna. Prawda w etyce. Prawda w sztuce.	1
W5	Aksjologia. W poszukiwaniu celu i sensu ludzkiego życia. Poglądy na dobro najwyższe. Pojęcie wartości w etyce i estetyce.	1
W6	Współczesne kierunki filozofii. Tomizm, neotomizm, personalizm. Pozytywizm i neopozytywizm. Fenomenologia. Egzystencjalizm. Pragmatyzm.	1
W7	Problem budowy i genezy wszechświata w jońskiej filozofii przyrody. Teorie zmienności i niezmienności bytu. Materialistyczne i idealistyczne koncepcje bytu – Demokryt i Pitagoras. Idealizm obiektywny Platona. Realizm umiarkowany Arystotelesa.	1
W8	Zagadnienia etyczne w antycznej filozofii greckiej. Indywidualistyczny intelektualizm etyczny Sokratesa. Hellenistyczna filozofia życia – stoicyzm, sceptycyzm, epikureizm.	1
W9	Teocentryczna metafizyka św. Augustyna. Tomistyczne pojęcie stworzenia Tomasza z Akwinu.	1
W10	Radykalizm metodyczny. Empiryzm metodologiczny Bacona. Nowa metoda filozoficzna Kartezjusza. Monadologiczna koncepcja substancji Leibniza.	1

W11	Empiryzm genetyczny Locke'a. Empiryzm sceptyczny Hume'a. Racjonalizm idealistyczno-subiektywny Berkeley'a.	1
W12	Filozofia społeczna i etyka Oświecenia.	1
	Razem	15

6. Metody dydaktyczne

M1	Wykład interaktywny z prezentacją multimedialną.
M2	Wykład problemowy.
M3	Dyskusja dydaktyczna.
M4	Klasyczna metoda problemowa.
M5	Metoda przykładów.

7. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	15
Konsultacje przedmiotowe	1
Zaliczenia w sesji	1
Godziny bez udziału nauczyciela wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć	6
Przygotowanie krótkiego zadania domowego	2
Przygotowanie do zaliczenia	5
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1

8. Metody oceny

a. Ocena formująca

F1	Prezentacja.
F2	Test wyboru.
F3	Krótkie zadania domowe.
F4	Prace pisemne podczas zajęć.
F5	Aktywność w dyskusjach.
F6	Praca z tekstem źródłowym.

b. Ocena podsumowująca

P1	Zaliczenie pisemne opisowe.
----	-----------------------------

c. Warunki zaliczenia przedmiotu

- Opanowanie zalecanej wiedzy.
- Opanowanie wymaganych umiejętności.
- Stosowanie w praktyce zalecanych postaw poznawanych na zajęciach.

9. Kryteria oceny

Efekt uczenia się EK1–EK2	
na ocenę 2	Student zna podstawowe pojęcia, kategorie.
na ocenę 3	Potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia, kategorie filozoficzne.
na ocenę 4	Rozróżnia współczesne kierunki filozoficzne zna etapy, tendencje ich rozwoju.
na ocenę 5	Tworzy na bazie poznanych zagadnień filozoficzny własne stanowisk, przemyslenia dotyczące postaw społecznych jednostki, grup społecznych.
Efekt uczenia się EK3	
na ocenę 2	Zna podstawowe pojęcie, kategorie.
na ocenę 3	Umie wymienić i scharakteryzować podstawowe kierunki filozoficzne.
na ocenę 4	Wyjaśnia dylematy antropologii, ontologii, gnoseologii filozoficznej.
na ocenę 5	Bada przyczyny istnienia w społeczeństwie różnych postaw filozoficznych, ich wpływ na rozwój grup społecznych, jednostki.
Efekt uczenia się EK4	
na ocenę 2	Zna podstawowe pojęcia, kategorie.
na ocenę 3	Rozpoznaje podstawowe różnice między kierunkami filozoficznymi.
na ocenę 4	Identyfikuje przedstawicieli wybranych kierunków filozoficznych w życiu społecznym.
na ocenę 5	Porównuje i krytykuje sądy, pojęcie prawdy w różnych kierunkach filozoficznych. Ocenia obowiązujące stanowiska w postawach społecznych, zawodowych.

10. Macierz realizacji przedmiotu

Efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposoby oceny
EK1	B-D_W1	C1, C3–C6	W1–W12	M1, M3, M5	F5, F1, P1
EK2	B-D_U8	C1–C4, C6, C7	W2, W3, W5, W6	M1–M3, M5	F1, F5, F6, P1
EK3	B-D_K1	C1–C4	W3, W5, W6	M1–M3, M5	F1, F5, F6, P1
EK4	A1_K3	C2–C5, C8	W2–W5	M1–M4	F1–F5, P1

11. Wykaz piśmiennictwa

a. Piśmiennictwo podstawowe

1.	Dąbrowska I., <i>Zarys historii filozofii greckiej</i> , (różne wydania).
2.	Kuderowicz Z. (red.), <i>Filozofia XX wieku</i> , Warszawa 2002.
3.	Krokiewicz A., <i>Zarys filozofii greckiej (od Talesa do Platona)</i> , Warszawa 1971.
4.	Markiewicz B., <i>Filozofia</i> , t. I-III, Warszawa 1999.
5.	Markiewicz B. (red.), <i>Między mitem a logosem. Europejski podręcznik filozofii</i> , Warszawa 2000.
6.	Miś A., <i>Główne nurty filozofii współczesnej</i> , Warszawa 1995.

b. Piśmiennictwo uzupełniające

1.	<i>Leksykon filozofii klasycznej</i> , Lublin 1997.
2.	Skarga B. (red.), <i>Przewodnik po literaturze filozoficznej XX w.</i> , t. I-V.
3.	Tatarkiewicz W., <i>Historia filozofii</i> , t. I-III, (różne wydania).

12. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

.....
(miejsowość, data)

(kierownik zakładu)

(dziekan wydziału)

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)