

**AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
IM. EUGENIUSZA PIASECKIEGO W POZNANIU**

Filia w Gorzowie Wielkopolskim

Kierunek: Wychowanie fizyczne

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: **SOCJOLOGIA**

Kod przedmiotu: **ZWKF_WF_1_O_A.7_s**

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot/moduł: **Zakład Nauk Humanistycznych
i Społecznych**

Osoba odpowiedzialna za kartę – koordynator przedmiotu:

dr Grażyna Sopalak

Osoby prowadzące przedmiot:

1. dr Grażyna Sopalak

Data opracowania: **21.09.2021 r.**

1. Podstawowe informacje

Forma studiów	studia stacjonarne			
Stopień studiów	studia pierwszego stopnia			
Profil	praktyczny			
Specjalność	wszystkie			
Rok studiów / semestr	rok 1, semestr 1			
Status przedmiotu	obowiązkowy			
Język przedmiotu	polski			
Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	seminaria	inne
Wymiar zajęć	10			
Liczba punktów ECTS	1			

2. Cele przedmiotu

C1	Poznanie podstawowych pojęć, kategorie socjologiczne.
C2	Nabywanie wiedzy o strukturach społecznych, instytucjach w skali krajowej, międzynarodowej.
C3	Poznanie rodzajów więzi społecznych i rządzących nimi praw.
C4	Zrozumienie praw rządzących zmianami społecznymi, ich przyczyn, przebiegu, skutków.
C5	Nauczenie prawidłowego interpretowania zjawisk społecznych.
C6	Przygotowanie do stosowania wiedzy socjologicznej w praktyce.
C7	Nabywanie umiejętności wykorzystywania zdobytej wiedzy do rozstrzygania problemów związanych z pracą zawodową
C8	Nabywanie umiejętności tworzenia projektów społecznych uwzględniając potrzeby społeczne, grupy społecznych, jednostki.
C9	Doskonalenie umiejętności wyboru strategii argumentacji, uzasadniania własnych twierdzeń odwołując się do tekstu źródłowego.

3. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

- Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu nauk humanistycznych.
- Umiejętność analizowania różnych faktów z życia społecznego.

4. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:

Symbol	Efekty uczenia się dla przedmiotu Po zrealizowaniu przedmiotu student:	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom 6)
EK1	rozpoznaje specyfikę środowiska lokalnego, podejmuje współpracę na rzecz badanego środowiska i dobra uczniów oraz rozwija kreatywność	B-D_U3 B-D_K5	P6S_UW P6S_KO
EK2	przedstawia elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego	A1_W7	P6S_WK

Symbol	Efekty uczenia się dla przedmiotu Po zrealizowaniu przedmiotu student:	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom 6)
EK3	rozwija umiejętność posługiwania się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkiego działania	B-D_K3 A1_U3	P6S_KO P6S_UW
EK4	potrafi eksperymentować i wdrażać działania innowacyjne	B-D_U3 A1_U8	P6S_UW P6S_UU
EK5	dysponuje podstawową wiedzą o strukturze i funkcjach różnych systemów społecznych	B-D_U8 A1_W15	P6S_UW P6S_WK

5. Treści programowe

WYKŁADY		
Lp.	Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Socjologia jako nauka. Przedmiot socjologii. Socjologia ogólna a socjologia szczegółowa. Etapy rozwoju socjologii. Orientacje teoretyczne.	1
W2	Więzi społeczne. Elementy więzi. Styczność. Interakcje. Stosunki społeczne. Instytucje społeczne. Kontrola społeczna. Organizacja społeczna. Więzi, jako podstawa integracji grupowej. Rozkład więzi.	1
W3	Podziały i nierówności społeczne. Naturalne kryteria podziałów: płeć, wiek, rasa, urodzenie. Kryteria psychiczne, geograficzno-terytorialne, kulturowe, polityczne, ekonomiczne.	1
W4	Zbiorowości społeczne – mikrostruktury. Zbiorowości społeczne – makrostruktura. Naród. Teorie uwarunkowania społecznego: klasy społeczne, warstwy społeczne, kasty. Partie polityczne. Państwo. Naród i grupy etniczne. Mniejszości narodowe i etniczne w Polsce.	1
W5	Świadomość społeczna. Świadomość indywidualna i zbiorowa.	1
W6	Zróżnicowanie społeczno-zawodowe. Konflikty. Zmiany struktury zawodowej. Ruchliwość międzypokoleniowa.	1
W7	Rodzina, jako grupa społeczna, instytucja. Funkcje rodziny. Przeobrażenia polskiej rodziny.	1
W8	Spółeczność zakładu pracy. Władza i kierowanie w zakładzie pracy. Konflikty i zjawiska patologiczne.	1
W9	Bezrobocie, jako zjawisko społeczne. Typy bezrobocia. Społeczne skutki bezrobocia.	1
W10	Patologie, dewiacje społeczne. Skala, przejawy, uwarunkowania.	1
Razem		10

6. Metody dydaktyczne

M1	Wykład interaktywny z prezentacją multimedialną.
M2	Wykład problemowy.
M3	Dyskusja dydaktyczna.
M4	Klasyczna metoda problemowa.

7. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	10
Zaliczenia w sesji	1
Godziny bez udziału nauczyciela wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć	5
Przygotowanie zadania domowego	3
Przygotowanie do zaliczenia	6
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	25
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1

8. Metody oceny

a. Ocena formująca

F1	Krótkie zadanie domowe.
F2	Aktywność w dyskusjach.

b. Ocena podsumowująca

P1	Zaliczenie pisemne opisowe.
P2	Zaliczenie – test wyboru.

c. Warunki zaliczenia przedmiotu

- Opanowanie zalecanej wiedzy.
- Opanowanie wymaganych umiejętności.
- Stosowanie w praktyce zalecanych postaw poznawanych na zajęciach.

9. Kryteria oceny

Efekt uczenia się EK1	
na ocenę 2	Student nie nabył wiedzy, umiejętności i kompetencji wymaganych programem studiów.
na ocenę 3	Potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia z zakresu nauk socjologicznych.
na ocenę 4	Rozróżnia współczesne koncepcje i perspektywy teoretyczne w socjologii. Akceptuje konieczność krytycznego podejścia do zjawisk społecznych, zmian społecznych.
na ocenę 5	Organizuje zbieranie i analizowanie danych badanej grupy społecznej. Kategorizuje czynniki wpływające na zmiany społeczne.

Efekt uczenia się EK2–EK3	
na ocenę 2	Student nie nabył wiedzy, umiejętności i kompetencji wymaganych programem studiów.
na ocenę 3	Umie wymienić kryteria podziału grup społecznych.
na ocenę 4	Wyjaśnia dylematy związane z subiektywnością, zależnością oraz trudnością funkcjonowania grup społecznych. Docenia znaczenie samodzielnego poszerzania wiedzy z zakresu socjologii i potrzebę rozwijania umiejętności badawczych.
na ocenę 5	Bada przyczyny zachowań w grupach wynikających ze zmian społecznych. Porównuje i poddaje krytyce dokonujące się zmiany, zachodzące procesy.
Efekt uczenia się EK4–EK5	
na ocenę 2	Student nie nabył wiedzy i umiejętności wymaganych programem studiów.
na ocenę 3	Rozpoznaje typy sytuacji decyzyjnych.
na ocenę 4	Identyfikuje uczestników procesów społecznych w grupach. Szanuje zasady różnicowania w teoriach socjologicznych, indywidualnej interpretacji zjawisk społecznych, mechanizmów przemian społecznych.
na ocenę 5	Ocenia zachodzące zmiany społeczne, ich zgodność z obiektywnymi zachowaniami. Planuje i opracowuje projekt badawczy wyjaśniający zachodzące zmiany społeczne, ich przyczyny, kierunek.

10. Macierz realizacji przedmiotu

Efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposoby oceny
EK1	B-D_U3 B-D_K5	C4–C6	W3, W4	M1, M2, M3, M6	F1, F2
EK2	A1_W7	C1, C2, C6	W1, W3	M1, M2, M3, M6	F1, F2, P1
EK3	B-D_K3 A1_U3	C3–C5	W2, W5–W7	M1, M2, M3, M6	F1, F2
EK4	B-D_U3 A1_U8	C1–C4	W1, W2, W8, W9	M1, M2, M3, M6	P1, P2
EK5	B-D_U8 A1_W15	C5–C7	W6, W7, W8 W10	M1, M3, M5, M6	F2, P1

11. Wykaz piśmiennictwa

a. Piśmiennictwo podstawowe

1.	Domański H., <i>Struktury społeczne</i> , Warszawa 2004.
2.	Marody M., <i>Wymiary życia społecznego</i> , Warszawa 2004.
3.	Szacka B., <i>Wprowadzenie do socjologii</i> , Warszawa 2003.

b. Piśmiennictwo uzupełniające

1.	Sztompka P., <i>Socjologia</i> , Kraków 2002.
2.	Szczepański J., <i>Elementarne pojęcia socjologii</i> , Warszawa 1970.

12. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

.....
(miejsowość, data)

(kierownik zakładu)

(dziekan wydziału)

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)