

**AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
IM. EUGENIUSZA PIASECKIEGO W POZNANIU**

Filia w Gorzowie Wielkopolskim

Kierunek: Wychowanie fizyczne

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: **METODYKA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO**

Kod przedmiotu: **ZWKF_WF_1_O_A.8_s**

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot/moduł: **Zakład Wychowania Fizycznego
i Sportu**

Osoba odpowiedzialna za kartę – koordynator przedmiotu:

dr Piotr Wójciak

Osoby prowadzące przedmiot:

1. dr Piotr Wójciak
2. dr Izabela Zaleska-Posmyk

Data opracowania: **15.09.2021 r.**

1. Podstawowe informacje

| | | | | |
|-----------------------|---------------------------|---------------------|-----------|------|
| Forma studiów | studia stacjonarne | | | |
| Stopień studiów | studia pierwszego stopnia | | | |
| Profil | praktyczny | | | |
| Specjalność | wszystkie | | | |
| Rok studiów / semestr | rok 2–3, semestr 3–6 | | | |
| Status przedmiotu | obowiązkowy | | | |
| Język przedmiotu | polski | | | |
| Forma zajęć | wykład | ćwiczenia | seminaria | inne |
| Wymiar zajęć | 30 (10+10+5+5) | 60 (15+15+15+15) | | |
| Liczba punktów ECTS | 7 (2+2+1+2) | | | |

2. Cele przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Przygotowanie do pracy nauczyciela wychowania fizycznego w szkole podstawowej i przedszkolu. |
| C2 | Nabycie wiedzy związanej z budową lekcji, jej organizacją, sposobami prowadzenia. |
| C3 | Przygotowanie do prowadzenia zajęć z dziećmi w szkole podstawowej (obserwacje i samodzielne prowadzenie zajęć w szkole ćwiczeń). |

3. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

- Brak wymagań.

4. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:

| Symbol | Efekty uczenia się dla przedmiotu Po zrealizowaniu przedmiotu student: | Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów | Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom 6) |
|--------|--|--|--|
| EK1 | Zna metodykę nauczania umiejętności ruchowych oraz potrafi wskazać podłoże i wyjaśnić kształtowanie się kontroli postawy ciała; zna i rozumie podstawową wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji oraz o celach, podstawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu różnych instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych i sportowych; zna normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej w tym również w edukacji włączającej; ma elementarną wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach stosowanych w różnych obszarach działalności pedagogicznej; rozumie rolę nauczyciela-wychowawcy w kształtowaniu postaw i zachowań uczniów | B-D_W3 B-D_W4 B-D_W5 B-D_W6 A1_W14 A1_W15 A1_W19 | P6S_WG P6S_WK |

| Symbol | Efekty uczenia się dla przedmiotu Po zrealizowaniu przedmiotu student: | Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów | Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom 6) |
|--------|---|---|--|
| EK2 | potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz całościowego uczenia się; zaprezentować podstawowe umiejętności techniczne oraz metodyczne związane z nauczaniem oraz doskonaleniem różnych form aktywności fizycznej; posługiwać się poznanymi metodami i technikami oceny poziomu rozwoju fizycznego osobnika w różnych okresach ontogenezy; samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie oraz projektować ścieżki własnego rozwoju; potrafi projektować i realizować programy nauczania z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów | B-D_W7 B-D_U2 B-D_U4 B-D_U6 B-D_U7 B-D_U9 B-D_U10 B-D_U13 B-D_U14 A1_U6 A1_U9 A1_U10 A1_U25 | P6S_WK P6S_UO P6S_UW P6S_UK P6S_UU P6S_KR |
| EK3 | jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, umiejętności i kompetencji oraz jest gotów do projektowania działań zmierzających do poprawy jakości systemu i pracy instytucji oświatowych | B-D_K6 A1_K1 | P6S_KR |

5. Treści programowe

| WYKŁADY | | |
|---------|--|---------------|
| Lp. | Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych | Liczba godzin |
| W1 | Metodyka wychowania fizycznego, jej zadania. Znaczenie wf dla rozwoju psychofizycznego dziecka. Budowa podstawy programowej. Klasyfikacja celów w wychowaniu fizycznym. | 2 |
| W2 | Lekcja jako podstawowa forma organizacyjna procesu wychowania fizycznego w szkole (zasady budowy lekcji, zadania poszczególnych części lekcji, dobór i uszeregowanie ćwiczeń w lekcji, elementy składowe lekcji). Formułowanie tematu i celów operacyjnych lekcji. | 2 |
| W3 | Formy organizacyjne w procesie wychowania fizycznego (formy prowadzenia zajęć, formy porządkowe, formy ustawienia). Organizacja lekcji. | 2 |
| W4 | Planowanie pracy nauczyciela. Konstruowanie konspektu i scenariusza lekcji. | 2 |
| W5 | Etapy edukacyjne – charakterystyka wieku rozwojowego ucznia na różnych szczeblach edukacji, dobór ćwiczeń do możliwości rozwojowych ucznia. | 2 |
| W6 | Kryteria podziału i systematyka metod nauczania w wychowaniu fizycznym. | 2 |
| W7 | Efektywność, intensywność, indywidualizacja i intelektualizacja na lekcjach wychowania fizycznego. | 2 |
| W8 | Lekcja w trudnych warunkach. | 1 |
| W9 | Kierowanie pracą uczniów. Rola zawodowa nauczyciela wf. Interakcja N–U. | 2 |
| W10 | Rola praktyki pedagogicznej w przygotowaniu studenta do roli nauczyciela wf. Obserwacja i cele obserwacji lekcji wf. | 2 |

| | | |
|------------------|--|----------------------|
| W11 | Prakseologiczny model wychowania fizycznego. Planowanie pracy nauczyciela wf. | 2 |
| W12 | Kryteria i funkcje oceny jakości pracy ucznia. | 2 |
| W13 | Czynności pedagogiczne nauczyciela i uczniów. | 2 |
| W14 | Współczesny nauczyciel wychowania fizycznego i jego kompetencje. | 2 |
| W15 | Rozwój zawodowy nauczyciela wychowania fizycznego. | 2 |
| W16 | Wykorzystanie środków dydaktycznych i audiowizualnych w lekcjach wf. | 1 |
| Razem | | 30 |
| ĆWICZENIA | | |
| Lp. | Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych | Liczba godzin |
| ĆW1 | Podanie literatury podstawowej i uzupełniającej. Analiza celów wychowania fizycznego. Analiza podstawy programowej. | 2 |
| ĆW2 | Struktura programu wychowania fizycznego w szkole. Analiza toku lekcji wf. Zadania poszczególnych części lekcji. | 2 |
| ĆW3 | Formułowanie tematu i celów operacyjnych lekcji. | 2 |
| ĆW4 | Dobór ćwiczeń kształtujących zgodnie z tokiem lekcyjnym i zasadami budowy lekcji. Dobór ćwiczeń w lekcji, natężenie wysiłku. | 2 |
| ĆW5 | Konspekt, scenariusz lekcji ; zapisywanie czynności występujących w lekcji. | 4 |
| ĆW6 | Tok lekcji zabaw i gier ruchowych – samodzielne opracowywanie konspektu dla różnych grup wiekowych. Analiza opracowanych konspektów. | 4 |
| ĆW7 | Obserwacja lekcji zabaw i gier ruchowych jako forma kształcenia przyszłych nauczycieli wf. Omówienie obserwowanej lekcji. | 2 |
| ĆW8 | Samodzielne prowadzenie lekcji zabaw i gier ruchowych przez studentów w szkole ćwiczeń wg opracowanych konspektów; omówienie zajęć. | 4 |
| ĆW9 | Tok lekcji gimnastyki – dobór ćwiczeń do tematu lekcji (stosowanych i kształtujących). | 2 |
| ĆW10 | Opracowanie konspektu gimnastyki podstawowej – dyskusja. | 2 |
| ĆW11 | Obserwacja lekcji gimnastyki w szkole ćwiczeń jako forma kształcenia przyszłych nauczycieli wf. Protokół, cele i zapisywanie treści obserwacji. | 2 |
| ĆW12 | Samodzielne prowadzenie lekcji w szkole przez studentów. Obserwacja lekcji pod kątem organizacji pracy na lekcji oraz doboru ćwiczeń do tematu lekcji. | 4 |
| ĆW13 | Podsumowanie praktyki pedagogicznej wdrożeniowej zrealizowanej w szkole podstawowej – analiza i dyskusja. | 2 |
| ĆW14 | Konstrukcja lekcji z zastosowaniem wybranych form prowadzenia zajęć pod kątem intensywności i efektywności. | 3 |
| ĆW15 | Lekcja gier sportowych oraz LA – opracowanie konspektu wg toku. Dobór ćwiczeń i form prowadzenia zajęć z gier sportowych. | 2 |
| ĆW16 | Obserwacja lekcji gier sportowych i LA w szkole ćwiczeń – omówienie. | 2 |
| ĆW17 | Samodzielne prowadzenie lekcji gier sportowych przez studentów – omówienie i analiza prowadzonych lekcji. | 6 |
| ĆW18 | Nowatorstwo w lekcji wychowania fizycznego – przykłady rozwiązań, propozycje studentów. | 2 |

| | | |
|--------------|---|-----------|
| ĆW19 | Nietypowy sprzęt i przybory wykorzystywane w lekcjach wf- przykłady wykorzystania przedmiotów codziennego użytku do realizacji zajęć ruchowych. | 2 |
| ĆW20 | Obserwacja zajęć w szkole ćwiczeń z użyciem przyboru nietypowego. | 1 |
| ĆW21 | Samodzielne prowadzenie lekcji przez studentów z zastosowaniem przyborów nietypowych. | 2 |
| ĆW22 | Lekcja w trudnych warunkach. Organizacja pracy i bezpieczeństwo, wskazania metodyczne do pracy w warunkach utrudnionych. | 2 |
| ĆW23 | Planowanie pracy nauczyciela – konstruowanie budżetu godzin, układanie planu nauczania. | 2 |
| ĆW24 | Analiza planów nauczania. Zaliczenie przedmiotu. | 2 |
| Razem | | 60 |

6. Metody dydaktyczne

| | |
|----|-----------------|
| M1 | Wykłady. |
| M2 | Ćwiczenia. |
| M3 | Prezentacje. |
| M4 | Praca w grupie. |

7. Obciążenie pracą studenta

| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|---|---|
| Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym: | |
| Godziny wynikające z planu studiów | 90 |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji | 5 |
| Godziny bez udziału nauczyciela wynikające z nakładu pracy studenta, w tym: | |
| Przygotowanie się do zajęć | 25 |
| Przygotowanie konspektów | 35 |
| Przygotowanie do zaliczeń i egzaminu | 20 |
| Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta | 175 |
| Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu | 7 |

8. Metody oceny

a. Ocena formująca

| | |
|----|----------------------------|
| F1 | Ocena konspektów. |
| F2 | Ocena prowadzonych lekcji. |
| F3 | Kolokwia semestralne. |

b. Ocena podsumowująca

| | |
|----|----------|
| P1 | Egzamin. |
|----|----------|

c. Warunki zaliczenia przedmiotu

- Uczestnictwo w zajęciach wg regulaminu studiów;
- Zaliczenie opracowanych konspektów;
- Zaliczenie protokołów obserwacji;
- Zaliczenie kolokwium;
- Zdanie egzaminu.

9. Kryteria oceny

| Efekt uczenia się EK1 | |
|------------------------------|---|
| na ocenę 2 | Nie potrafi opisać i wyjaśnić metodyki nauczania umiejętności ruchowych; nie zna struktury i funkcji systemu edukacji. |
| na ocenę 3 | Posiada minimalną wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań ruchowych oraz o strukturze i funkcjonowaniu systemu edukacji. |
| na ocenę 4 | Ma wystarczającą wiedzę o metodyce nauczania i funkcjach systemu edukacyjnego. |
| na ocenę 5 | Posiada dużą wiedzę o metodyce nauczania umiejętności ruchowych i wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji. |
| Efekt uczenia się EK2 | |
| na ocenę 2 | Nie opanował podstawowych umiejętności technicznych i metodycznych do prowadzenia zajęć z wychowania fizycznego. |
| na ocenę 3 | Opanował w stopniu dostatecznym umiejętność prowadzenia zajęć lekcyjnych z wychowania fizycznego. |
| na ocenę 4 | Potrafi prawidłowo przeprowadzić lekcję wf na podstawie poprawnie opracowanego konspektu i inspirować uczniów do aktywności ruchowej poza szkołą. |
| na ocenę 5 | Posiada umiejętności techniczne i metodyczne do prowadzenia zajęć szkolnych, potrafi animować prace nad rozwojem uczniów. |
| Efekt uczenia się EK3 | |
| na ocenę 2 | Nie potrafi samodzielnie wykonać powierzonych mu zadań, nie doskonali się. |
| na ocenę 3 | Wykona powierzone mu zadanie bez własnej inicjatywy. |
| na ocenę 4 | Wykona samodzielnie powierzone zadania, próbuje podnosić swoje kompetencje zawodowe. |
| na ocenę 5 | Wykonuje samodzielnie wszystkie powierzone mu zadania, doskonali swój warsztat pracy. |

10. Macierz realizacji przedmiotu

| Efekty uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów | Cele przedmiotu | Treści programowe | Metody dydaktyczne | Sposoby oceny |
|--------------------|--|-----------------|---|--------------------|---------------|
| EK1 | B-D_W3, B-D_W4 B-D_W5, B-D_W6 A1_W14, A1_W15 A1_W19 | C2 | W1–W6, W8, W10, W11, W14, W15, ĆW1– ĆW5, ĆW9, ĆW10, ĆW13–ĆW15, ĆW18, ĆW22, ĆW23 | M1, M2 | F1, F2, P1 |

| Efekty uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów | Cele przedmiotu | Treści programowe | Metody dydaktyczne | Sposoby oceny |
|--------------------|---|-----------------|---|--------------------|-------------------|
| EK2 | B-D_W7, B-D_U2 B-D_U4, B-D_U6 B-D_U7, B-D_U9 B-D_U10, B-D_U13 B-D_U14, A1_U6 A1_U9, A1_U10 A1_U25 | C1–C3 | W2, W3, W5, W7, W8, W12, W13, W14, W16, ĆW3, ĆW4, ĆW5, ĆW6, ĆW8, ĆW9, ĆW14, ĆW15, ĆW18, ĆW19, ĆW22 | M1–M4 | F1, F2, F3, P1 |
| EK3 | B-D_K6, A1_K1 | C3, C4 | W9, W11, W14, W15, W16, ĆW7, ĆW8, ĆW11, ĆW12, ĆW13, ĆW16, ĆW17 ĆW18, ĆW21 ĆW23 ĆW24 | M2–M4 | F2, F3 |

11. Wykaz piśmiennictwa

a. Piśmiennictwo podstawowe

| | |
|----|---|
| 1. | Bronikowski M., <i>Metodyka wychowania fizycznego w reformowanej szkole</i> , AWF Poznań, 2002. |
| 2. | Madejski E., Węglarz J., <i>Wybrane zagadnienia współczesnej metodyki wychowania fizycznego. Podręcznik dla nauczycieli i studentów</i> , Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2008. |
| 3. | Maszczyk T. (red.), <i>Metodyka wychowania fizycznego</i> , AWF Warszawa, 1992. |
| 4. | Maszczyk T. (red.), <i>Edukacja fizyczna w nowej szkole. Podręcznik dla studentów wychowania fizycznego</i> , Wydawnictwo Dydaktyczne, Warszawa 2009. |
| 5. | Nowakowska K., <i>Wybrane zagadnienia z metodyki wychowania fizycznego</i> , Wszechnica Świętokrzyska, Kielce 2002. |
| 6. | Strzyżewski S., <i>Proces kształcenia i wychowania w kulturze fizycznej</i> , WSiP, Warszawa 1997. |
| 7. | Warchoń K., <i>Podstawy Metodyki Współczesnego W-F</i> , Wydawnictwo Fosze Rzeszów 2016. |

b. Piśmiennictwo uzupełniające

| | |
|----|---|
| 1. | Górna K., Garbaciak W., <i>Kultura fizyczna w szkole. Materiały pomocnicze dla nauczycieli</i> , AWF Katowice 1988. |
| 2. | Czasopisma: „Lider”, „Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne”, „Kultura Fizyczna”. |

12. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

.....
(miejsowość, data)

(kierownik zakładu)

(dziekan wydziału)

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)