

**AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
IM. EUGENIUSZA PIASECKIEGO W POZNANIU**

Filia w Gorzowie Wielkopolskim

Kierunek: Wychowanie fizyczne

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: **ORGANIZACJA I PRAWO W OŚWIACIE**

Kod przedmiotu: **ZWKF_WF_1_O_A.9_s**

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot/moduł: **Zakład Wychowania Fizycznego
i Sportu**

Osoba odpowiedzialna za kartę – koordynator przedmiotu:

dr Piotr Basta

Osoby prowadzące przedmiot:

1. dr Piotr Basta

Data opracowania: **11.01.2022 r.**

1. Podstawowe informacje

Forma studiów	studia stacjonarne			
Stopień studiów	studia pierwszego stopnia			
Profil	praktyczny			
Specjalność	wszystkie			
Rok studiów / semestr	rok 2, semestr 4			
Status przedmiotu	obowiązkowy			
Język przedmiotu	polski			
Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	seminaria	inne
Wymiar zajęć	10			
Liczba punktów ECTS	1			

2. Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie się ze stanem aktualnym oraz kierunkami zmian w polskim systemie edukacji i kultury fizycznej oraz organizacją i funkcjonowaniem placówek oświatowych w Polsce. Prawa dziecka.
C2	Przygotowanie do realizacji wychowania fizycznego zgodnie z obowiązującym prawem, nabycie umiejętności, które pozwolą zaplanować, zorganizować i przeprowadzić proces edukacyjny dla danego etapu kształcenia.
C3	Kształtowanie postaw przestrzegania etyki zawodowej oraz potrzeb ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego.

3. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

- Podstawowe informacje zakresu wiedzy o społeczeństwie.
- Zdolność komunikowania się w celu właściwej i efektywnej współpracy, kreatywność i umiejętność wnioskowania.

4. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:

Symbol	Efekty uczenia się dla przedmiotu Po zrealizowaniu przedmiotu student:	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom 6)
EK1	zna cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie polskiego systemu edukacji i kultury fizycznej; zna prawa dziecka; jest gotów do ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego	B-D_W8, B-D_W9, B-D_W10, A1_W8, A1_K1	P6S_WG P6S_WK P6S_KK

5. Treści programowe

WYKŁADY		
Lp.	Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Stan aktualny oraz kierunki zmian systemu oświaty i kultury fizycznej w Polsce.	1

W2	Organizacja i funkcjonowanie placówek oświatowych.	1
W3	Realizacja wychowania fizycznego w placówkach oświatowych i pozaszkolnych.	1
W4	Podstawa programowa a program nauczania wychowania fizycznego.	1
W5	Obowiązująca dokumentacja nauczyciela wychowania fizycznego.	1
W6	Rozwój zawodowy nauczyciela.	1
W7	Akty normatywne i wykonawcze w prawie oświatowym i kulturze fizycznej i prawa dziecka.	1
W8	Najważniejsze dokumenty obowiązujące w placówkach oświatowych.	1
W9	Planowanie i organizacja pracy nauczyciela wychowania fizycznego.	1
W10	Planowanie awansu zawodowego nauczyciela wychowania fizycznego.	1
	Razem	10

6. Metody dydaktyczne

M1	Wykład interaktywny z prezentacją multimedialną.
M2	Analiza materiałów dydaktycznych.
M3	Prezentacja referatów.
M4	Dyskusja, pogadanka.

7. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	10
Zaliczenia w sesji	1
Godziny bez udziału nauczyciela wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć	8
Przygotowanie do zaliczenia	6
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	25
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1

8. Metody oceny

a. Ocena formująca

F1	Ocena z przygotowania do zajęć.
----	---------------------------------

b. Ocena podsumowująca

P1	Zaliczenie pisemne.
----	---------------------

c. Warunki zaliczenia przedmiotu

- obecność na zajęciach zgodnie z regulaminem studiów;
- pozytywna ocena z zaliczenia pisemnego.

9. Kryteria oceny

Efekt uczenia się EK1	
na ocenę 2	Student nie zna celów, podstaw prawnych, organizacji i funkcjonowania polskiego systemu edukacji i kultury fizycznej; nie zna praw dziecka.
na ocenę 3	Student w podstawowym zakresie opisuje cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie polskiego systemu edukacji i kultury fizycznej; zna akty normatywne i wykonawcze w prawie oświatowym i kulturze fizycznej oraz prawa dziecka; wymienia najważniejsze dokumenty obowiązujące w placówkach oświatowych; jest gotów do ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego; bierze udział w dyskusji, ale nie zawsze potrafi poprawnie argumentować swoje zdanie.
na ocenę 4	Student, z niewielkimi błędami, charakteryzuje cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie polskiego systemu edukacji i kultury fizycznej; zna treść aktów normatywnych i wykonawczych w prawie oświatowym i kulturze fizycznej oraz prawa dziecka; wymienia najważniejsze dokumenty obowiązujące w placówkach oświatowych; zna dokumentację obowiązującą nauczyciela wychowania fizycznego; jest gotów do ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego; bierze udział w dyskusji i prawidłowo formułuje swoje opinie i sądy.
na ocenę 5	Student bezbłędnie i szczegółowo charakteryzuje cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie polskiego systemu edukacji i kultury fizycznej; zna i prawidłowo interpretuje akty normatywne i wykonawcze w prawie oświatowym i kulturze fizycznej oraz prawa dziecka; wymienia najważniejsze dokumenty obowiązujące w placówkach oświatowych; zna dokumentację obowiązującą nauczyciela wychowania fizycznego; zna zasady planowania, organizacji pracy i rozwoju zawodowego nauczyciela wychowania fizycznego; wymienia jest gotów do ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, inspiruje do podobnych działań innych studentów; aktywnie bierze udział w dyskusji, często ją inicjuje.

10. Macierz realizacji przedmiotu

Efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposoby oceny
EK1	B-D_W8, B-D_W9, B-D_W10, A1_W8, A1_K1	C1–C3	W1–W10	M1, M2, M4	F1

11. Wykaz piśmiennictwa

a. Piśmiennictwo podstawowe

1.	Balicki A., Pyter M., <i>Prawo oświatowe</i> , Beck, 2015.
2.	Kocot W., <i>Podręcznik. Elementy Prawa</i> , Diffin, 2010.
3.	Korycki S., i wsp., <i>Zarys prawa dla studentów kierunków nieprawniczych</i> , Beck, 2001.
4.	Pilich M., <i>Prawo oświatowe oraz przepisy wprowadzające</i> , Wolters Kluwer, 2017.

b. Piśmiennictwo uzupełniające

1.	Gawroński K., Marciniak L., <i>Wzory dokumentów. Ustawa o systemie oświaty, prawo oświatowe</i> , Wolters Kluwer, 2017.
----	---

12. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

.....
(miejsowość, data)

(kierownik zakładu)

(dziekan wydziału)

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)