

**AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO  
IM. EUGENIUSZA PIASECKIEGO W POZNANIU**

**Filia w Gorzowie Wielkopolskim**

**Kierunek: Wychowanie fizyczne**

**KARTA PRZEDMIOTU**

Nazwa przedmiotu: **TEORIA I METODYKA PIŁKI SIATKOWEJ**

Kod przedmiotu: **ZWKF\_WF\_1\_O\_C.10\_s**

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot/moduł: **Zakład Wychowania Fizycznego  
i Sportu**

Osoba odpowiedzialna za kartę – koordynator przedmiotu:

**dr Łukasz Lamcha**

Osoby prowadzące przedmiot:

1. dr Łukasz Lamcha

Data opracowania: **15.02.2022 r.**

## 1. Podstawowe informacje

Forma studiów	studia stacjonarne			
Stopień studiów	studia pierwszego stopnia			
Profil	praktyczny			
Specjalność	wszystkie			
Rok studiów / semestr	rok 1, semestr 2			
Status przedmiotu	obowiązkowy			
Język przedmiotu	polski			
Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	seminaria	inne
Wymiar zajęć		40		
Liczba punktów ECTS	2			

## 2. Cele przedmiotu

C1	Nabycie wiedzy i umiejętności wykonywania czynności ruchowych typowych dla gry w piłkę siatkową i umiejętności współdziałania w zespole.
C2	Nabycie umiejętności metodycznego nauczania podstawowych czynności ruchowych w piłce siatkowej i organizacji jednostek lekcyjnych.
C3	Nabycie umiejętności opisywania i wyjaśniania specjalistycznych działań technicznych typowych dla gry w piłkę siatkową i przestrzegania zasad bezpieczeństwa.

## 3. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

– brak.

## 4. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:

Symbol	Efekty uczenia się dla przedmiotu Po zrealizowaniu przedmiotu student:	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom 6)
EK1	zna zasady procesu uczenia się i nauczania ruchów w piłce siatkowej, wykorzystywania różnych form aktywności w nauczaniu ruchów oraz planowaniu i kontrolowaniu procesu opanowywania umiejętności ruchowych; potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych oraz pracować w zespole pełniąc różne role; potrafi zaprezentować podstawowe umiejętności techniczne oraz metodyczne związane z nauczaniem oraz doskonaleniem piłki siatkowej; ma umiejętność krytycznej oceny posiadanej wiedzy i kompetencji.	A1_W2 A1_U5 A1_U7 A1_U9 A1_K1	P6S_WG P6S_UW P6S_UO P6S_UW P6S_KK

Symbol	Efekty uczenia się dla przedmiotu Po zrealizowaniu przedmiotu student:	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom 6)
EK2	zna podstawowe teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania, rozumie różnorodne warunki tych procesów; posiada elementarną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach edukacyjnych i sportowych; zna metodykę nauczania umiejętności ruchowych typowych dla gry w piłkę siatkową; potrafi posługiwać się poznanymi metodami i technikami oceny poziomu rozwoju fizycznego osobnika w różnych okresach ontogenezy; umie przygotować lekcyjne i pozalekcyjne zajęcia sportowe i rekreacyjne z piłki siatkowej; posiada umiejętność samodzielnego wykonywania powierzonych mu zadań, właściwego organizowania pracy własnej oraz zespołu i brania za nią odpowiedzialności	A1_W9 A1_W11 A1_W14 A1_U10 A1_U11 A1_K4 A1_K6	P6S_WG P6S_WK P6S_UW P6S_KO P6S_KR P6S_KR
EK3	zna zasady etyczne obowiązujące w pracy z młodzieżą; posiada merytoryczną wiedzę z zakresu teorii piłki siatkowej i różnych form aktywności fizycznej w różnych grupach wiekowych z uwzględnieniem poziomu sprawności; umie przedstawić specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu piłki siatkowej; przestrzega właściwych relacji z uczniem, z najbliższym otoczeniem i społeczeństwem; przestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny pracy	A1_W16 A1_W22 A1_U23 A1_K7 A1_K9	P6S_WK P6S_UK P6S_KR

## 5. Treści programowe

ĆWICZENIA		
Lp.	Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych	Liczba godzin
ĆW1	Systematyka ćwiczeń i metodyka nauczania podstawowych elementów technicznych w ataku.	12
ĆW2	Systematyka ćwiczeń i metodyka nauczania podstawowych elementów technicznych w obronie.	12
ĆW3	Zapoznanie z podstawowymi przepisami gry w piłkę siatkową.	4
ĆW4	Zasady gry oraz współpraca w grupie, w piłce siatkowej.	8
ĆW5	Przygotowanie i przeprowadzenie pozalekcyjnych zajęć sportowych i rekreacyjnych.	4
<b>Razem</b>		<b>40</b>

## 6. Metody dydaktyczne

M1	Dyskusja.
M2	Gry symulacyjne.
M3	Pokaz, objaśnienie, instruowanie.

M4	Metoda projektu.
----	------------------

## 7. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	40
Zaliczenia w sesji	2
<b>Godziny bez udziału nauczyciela wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć	5
Przygotowanie do zaliczenia	5
<b>Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta</b>	<b>52</b>
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2

## 8. Metody oceny

### a. Ocena formująca

F1	Obserwacje działań ruchowych w aspekcie techniki i bezpieczeństwa.
F2	Ocena wykonanych zadań i projektów.
F3	Dyskusje nieformalne.

### b. Ocena podsumowująca

P1	Wykonanie wybranej formy ruchowej – poprowadzenie wybranych ćwiczeń.
P2	Zaprezentowanie dokładności wykonania podstawowych umiejętności technicznych, znajomość przepisów gry.

### c. Warunki zaliczenia przedmiotu

- Frekwencja wg regulaminu studiów.
- Aktywność na zajęciach.
- Zaprezentowanie dokładności wykonania elementów technicznych i znajomości przepisów gry.
- Przeprowadzenie wybranych ćwiczeń i gier zgodnie z zasadami bezpieczeństwa.

## 9. Kryteria oceny

<b>Efekt uczenia się EK1</b>	
na ocenę 2	Student nie zna zasad procesu uczenia się i nauczania ruchów w piłce siatkowej; nie potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych; nie potrafi zaprezentować podstawowe umiejętności technicznych oraz metodycznych związanych z nauczaniem piłki siatkowej; nie posiadał umiejętność krytycznej oceny posiadanej wiedzy i kompetencji.
na ocenę 3	Student zna podstawowe zasady procesu uczenia się i nauczania ruchów w piłce siatkowej; potrafi ocenić przydatność typowych metod do realizacji zadań dydaktycznych; potrafi zaprezentować podstawowe umiejętności techniczne piłki siatkowej; ma małe umiejętność krytycznej oceny posiadanej wiedzy i kompetencji.

na ocenę 4	Student zna zasady procesu uczenia się i nauczania ruchów w piłce siatkowej, wykorzystywania różnych form aktywności w nauczaniu ruchów; potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych; potrafi zaprezentować umiejętności techniczne oraz metodyczne związane z nauczaniem oraz doskonaleniem piłki siatkowej; ma umiejętność krytycznej oceny posiadanej wiedzy i kompetencji.
na ocenę 5	Student zna zasady procesu uczenia się i nauczania ruchów w piłce siatkowej, wykorzystywania różnych form aktywności w nauczaniu ruchów oraz planowaniu i kontrolowaniu procesu opanowywania umiejętności ruchowych; potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych oraz pracować w zespole pełniąc różne role; potrafi zaprezentować podstawowe umiejętności techniczne oraz metodyczne związane z nauczaniem oraz doskonaleniem piłki siatkowej; ma umiejętność krytycznej oceny posiadanej wiedzy i kompetencji.
<b>Efekt uczenia się EK2</b>	
na ocenę 2	Student nie zna podstawowych teorii dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania; nie opanował metodyki nauczania umiejętności ruchowych typowych dla gry w piłkę siatkową; nie umie przygotować lekcji i pozalekcyjnych zajęć sportowych z piłki siatkowej; nie posiadał umiejętności samodzielnego wykonywania powierzonych mu zadań.
na ocenę 3	Student zna podstawowe teorie dotyczące wychowania; posiada elementarną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy; zna podstawową metodykę nauczania umiejętności ruchowych typowych dla gry w piłkę siatkową; umie przygotować proste lekcyjne i pozalekcyjne zajęcia sportowe i rekreacyjne z piłki siatkowej; posiada umiejętność samodzielnego wykonywania powierzonych mu zadań.
na ocenę 4	Student zna podstawowe teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania; posiada elementarną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach edukacyjnych i sportowych; zna metodykę nauczania umiejętności ruchowych typowych dla gry w piłkę siatkową; potrafi posługiwać się poznanymi metodami i technikami oceny poziomu rozwoju fizycznego osobnika; umie przygotować lekcyjne i pozalekcyjne zajęcia sportowe z piłki siatkowej; posiada umiejętność samodzielnego wykonywania powierzonych mu zadań.
na ocenę 5	Student zna podstawowe teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów; posiada elementarną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach edukacyjnych i sportowych; zna metodykę nauczania umiejętności ruchowych typowych dla gry w piłkę siatkową; potrafi posługiwać się poznanymi metodami i technikami oceny poziomu rozwoju fizycznego osobnika w różnych okresach ontogenezy; umie przygotować lekcyjne i pozalekcyjne zajęcia sportowe i rekreacyjne z piłki siatkowej; posiada umiejętność samodzielnego wykonywania powierzonych mu zadań, właściwego organizowania pracy własnej oraz zespołu i brania za nią odpowiedzialności.
<b>Efekt uczenia się EK3</b>	
na ocenę 2	Student nie zna zasad etycznych obowiązujące w pracy z młodzieżą; nie posiada wiedzy z zakresu teorii piłki siatkowej; nie umie przedstawić umiejętności ruchowych z zakresu piłki siatkowej; nie przestrzega właściwych relacji z uczniem, z najbliższym otoczeniem i społeczeństwem.
na ocenę 3	Student zna podstawowe zasady etyczne obowiązujące w pracy z młodzieżą; posiada elementarną wiedzę z zakresu teorii piłki siatkowej; umie przedstawić podstawowe umiejętności ruchowe z zakresu piłki siatkowej; przestrzega właściwych relacji z uczniem.

na ocenę 4	Student zna zasady etyczne obowiązujące w pracy z młodzieżą; posiada merytoryczną wiedzę z zakresu teorii piłki siatkowej; umie przedstawić umiejętności ruchowe z zakresu piłki siatkowej; przestrzega właściwych relacji z uczniem, z najbliższym otoczeniem i społeczeństwem; przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy.
na ocenę 5	Student zna zasady etyczne obowiązujące w pracy z młodzieżą; posiada merytoryczną wiedzę z zakresu teorii piłki siatkowej i różnych form aktywności fizycznej w różnych grupach wiekowych z uwzględnieniem poziomu sprawności; umie przedstawić specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu piłki siatkowej; przestrzega właściwych relacji z uczniem, z najbliższym otoczeniem i społeczeństwem; przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy.

## 10. Macierz realizacji przedmiotu

Efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposoby oceny
EK1	A1_W2, A1_U5 A1_U7, A1_U9 A1_K1	C1	W1–W5, ĆW1–ĆW5	M1–M4	F2, F3, P2
EK2	A1_W9, A1_W11 A1_W14, A1_U10 A1_U11, A1_K4 A1_K6	C2	ĆW1–ĆW5	M2–M4	F1, F3 P1, P2
EK3	A1_W16, A1_W22 A1_U23, A1_K7 A1_K9	C3	ĆW1–ĆW5	M2–M4	F1, F3 P1, P2

## 11. Wykaz piśmiennictwa

### a. Piśmiennictwo podstawowe

1.	Grządziel G., Ljach W. J., <i>Piłka siatkowa – podstawy treningu, zasób ćwiczeń</i> , Centralny Ośrodek Sportu, Warszawa 2000.
2.	Kraus Z., <i>Taktyka zespołowa w piłce siatkowej</i> , Akademia Wychowania Fizycznego, Warszawa 1964.
3.	Papageorgiou A., Spitzley W., <i>Piłka siatkowa. Podręcznik nauczania podstawowego</i> , Oficyna Wydawnicza Marshal, Wrocław 1999.
4.	Polowczyk A., Makowski S., <i>Siatkówka i mini siatkówka plażowa</i> , Polski Związek Piłki Siatkowej, Warszawa 1999.

### b. Piśmiennictwo uzupełniające

1.	Bondarowicz M., <i>Zabawy w grach sportowych</i> , WSiP, Warszawa 1995.
2.	Busz J., <i>Szkolimy uniwersalnych siatkarzy</i> , Sport i Turystyka, Warszawa 1980.
3.	Grządziel G., Bodys J., <i>Siatkówka plażowa</i> , AWF Kraków, 1999.
4.	Mazur S., Szuppe W., Woluch J., <i>Piłka siatkowa. Systematyka ćwiczeń i metodyka nauczania techniki gry</i> , AWF Warszawa, 1969.
5.	Rusek Z., <i>Minisiatkówka</i> , t. I, Polski Związek Piłki Siatkowej, Warszawa 1994.
6.	Superlak E., <i>Piłka siatkowa – techniczno-taktyczne przygotowanie do gry</i> , Wydawnictwo BK, Kraków 2006.

## 12. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

.....  
(miejsowość, data)

(kierownik zakładu)

(dziekan wydziału)

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)