

**AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO  
IM. EUGENIUSZA PIASECKIEGO W POZNANIU**

**Filia w Gorzowie Wielkopolskim  
Zamiejscowy Wydział Kultury Fizycznej**

**Kierunek: Wychowanie fizyczne**

**KARTA PRZEDMIOTU**

Nazwa przedmiotu: **TEORIA I METODYKA PIŁKI SIATKOWEJ**

Kod przedmiotu: **ZWKF\_WF\_1\_O\_C.16\_s**

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot/moduł: **Zakład Wychowania Fizycznego  
i Sportu**

Osoba odpowiedzialna za kartę – koordynator przedmiotu:

**dr Łukasz Lamcha**

Osoby prowadzące przedmiot:

1. dr Łukasz Lamcha

Data opracowania: **30.09.2020 r.**

## 1. Podstawowe informacje

|                       |                           |           |           |      |
|-----------------------|---------------------------|-----------|-----------|------|
| Forma studiów         | studia stacjonarne        |           |           |      |
| Stopień studiów       | studia pierwszego stopnia |           |           |      |
| Profil                | praktyczny                |           |           |      |
| Specjalność           | wszystkie                 |           |           |      |
| Rok studiów / semestr | rok 1, semestr 2          |           |           |      |
| Status przedmiotu     | obowiązkowy               |           |           |      |
| Język przedmiotu      | polski                    |           |           |      |
| Forma zajęć           | wykład                    | ćwiczenia | seminaria | inne |
| Wymiar zajęć          | 5                         | 30        |           |      |
| Liczba punktów ECTS   | 2                         |           |           |      |

## 2. Cele przedmiotu

|    |   |
|----|---|
| C1 | Nabycie wiedzy i umiejętności wykonywania czynności ruchowych typowych dla gry w piłkę siatkową i umiejętności współdziałania w zespole.                      |
| C2 | Nabycie umiejętności metodycznego nauczania podstawowych czynności ruchowych w piłce siatkowej i organizacji jednostek lekcyjnych.                            |
| C3 | Nabycie umiejętności opisywania i wyjaśniania specjalistycznych działań technicznych typowych dla gry w piłkę siatkową i przestrzegania zasad bezpieczeństwa. |

## 3. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

– brak.

## 4. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:

| Symbol | Efekty uczenia się dla przedmiotu<br>Po zrealizowaniu przedmiotu student:  | Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów | Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom 6) |
|--------|--|---|--|
| EK1    | zna zasady procesu uczenia się i nauczania ruchów w piłce siatkowej, wykorzystywania różnych form aktywności w nauczaniu ruchów oraz planowaniu i kontrolowaniu procesu opanowywania umiejętności ruchowych; potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych oraz pracować w zespole pełniąc różne role; potrafi zaprezentować podstawowe umiejętności techniczne oraz metodyczne związane z nauczaniem oraz doskonaleniem piłki siatkowej; ma umiejętność krytycznej oceny posiadanej wiedzy i kompetencji. | A1_W2<br>A1_U5<br>A1_U7<br>A1_U9<br>A1_K1               | P6S_WG<br>P6S_UW<br>P6S_UO<br>P6S_UW<br>P6S_KK                                 |

| Symbol | Efekty uczenia się dla przedmiotu<br>Po zrealizowaniu przedmiotu student:   | Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów         | Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom 6) |
|--------|---|---|--|
| EK2    | zna podstawowe teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania, rozumie różnorodne warunki tych procesów; posiada elementarną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach edukacyjnych i sportowych; zna metodykę nauczania umiejętności ruchowych typowych dla gry w piłkę siatkową; potrafi posługiwać się poznanymi metodami i technikami oceny poziomu rozwoju fizycznego osobnika w różnych okresach ontogenezy; umie przygotować lekcyjne i pozalekcyjne zajęcia sportowe i rekreacyjne z piłki siatkowej; posiada umiejętność samodzielnego wykonywania powierzonych mu zadań, właściwego organizowania pracy własnej oraz zespołu i brania za nią odpowiedzialności | A1_W9<br>A1_W11<br>A1_W14<br>A1_U10<br>A1_U11<br>A1_K4<br>A1_K6 | P6S_WG<br>P6S_WK<br>P6S_UW<br>P6S_KO<br>P6S_KR<br>P6S_KR                       |
| EK3    | zna zasady etyczne obowiązujące w pracy z młodzieżą; posiada merytoryczną wiedzę z zakresu teorii piłki siatkowej i różnych form aktywności fizycznej w różnych grupach wiekowych z uwzględnieniem poziomu sprawności; umie przedstawić specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu piłki siatkowej; przestrzega właściwych relacji z uczniem, z najbliższym otoczeniem i społeczeństwem; przestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny pracy  | A1_W16<br>A1_W22<br>A1_U23<br>A1_K7<br>A1_K9                    | P6S_WK<br>P6S_UK<br>P6S_KR   |

## 5. Treści programowe

| WYKŁADY      |   |               |
|--------------|---|---------------|
| Lp.          | Tematyka zajęć<br>Opis szczegółowych bloków tematycznych  | Liczba godzin |
| W1           | Metodyczne wskazówki dotyczące kształtowania podstawowych umiejętności technicznych i zasad bezpieczeństwa w piłce siatkowej. | 1             |
| W2           | Zabawy i gry.   | 1             |
| W3           | Podstawy techniki gry w ataku.  | 1             |
| W4           | Podstawy techniki gry w obronie.  | 1             |
| W5           | Kształtowanie zdolności ruchowych.  | 1             |
| <b>Razem</b> |   | <b>5</b>      |
| ĆWICZENIA    |   |               |
| Lp.          | Tematyka zajęć<br>Opis szczegółowych bloków tematycznych  | Liczba godzin |
| ĆW1          | Systematyka ćwiczeń i metodyka nauczania podstawowych elementów technicznych w ataku.   | 9             |
| ĆW2          | Systematyka ćwiczeń i metodyka nauczania podstawowych elementów technicznych w obronie.                                       | 9             |

|              |  |           |
|--------------|--|-----------|
| ĆW3          | Zapoznanie z podstawowymi przepisami gry w piłkę siatkową.                       | 4         |
| ĆW4          | Zasady gry oraz współpraca w grupie, w piłce siatkowej.                          | 6         |
| ĆW5          | Przygotowanie i przeprowadzenie pozalekcyjnych zajęć sportowych i rekreacyjnych. | 2         |
| <b>Razem</b> |  | <b>30</b> |

## 6. Metody dydaktyczne

|    |                                   |
|----|-----------------------------------|
| M1 | Prezentacja multimedialna.        |
| M2 | Gry symulacyjne.                  |
| M3 | Pokaz, objaśnienie, instruowanie. |
| M4 | Metoda projektu.                  |

## 7. Obciążenie pracą studenta

| Forma aktywności  | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|---|---|
| <b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>                              |   |
| Godziny wynikające z planu studiów  | 35  |
| Konsultacje przedmiotowe  | 2   |
| Zaliczenia w sesji  | 2   |
| <b>Godziny bez udziału nauczyciela wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>        |   |
| Przygotowanie się do zajęć  | 6   |
| Przygotowanie do zaliczenia   | 5   |
| <b>Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta</b> | <b>50</b>   |
| Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu   | 2   |

## 8. Metody oceny

### a. Ocena formująca

|    |  |
|----|--|
| F1 | Obserwacje działań ruchowych w aspekcie techniki i bezpieczeństwa. |
| F2 | Ocena wykonanych zadań i projektów.                                |
| F3 | Dyskusje nieformalne.  |

### b. Ocena podsumowująca

|    |   |
|----|---|
| P1 | Wykonanie wybranej formy ruchowej – poprowadzenie wybranych ćwiczeń.          |
| P2 | Zaprezentowanie dokładności wykonania podstawowych umiejętności technicznych. |

### c. Warunki zaliczenia przedmiotu

- Frekwencja wg regulaminu studiów.
- Aktywność na zajęciach.

- Zaprezentowanie dokładności wykonania elementów technicznych.
- Przeprowadzenie wybranych ćwiczeń i gier zgodnie z zasadami bezpieczeństwa.

## 9. Kryteria oceny

| <b>Efekt uczenia się EK1</b> |  |
|------------------------------|--|
| na ocenę 2                   | Student nie zna zasad procesu uczenia się i nauczania ruchów w piłce siatkowej; nie potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych; nie potrafi zaprezentować podstawowe umiejętności technicznych oraz metodycznych związanych z nauczaniem piłki siatkowej; nie posiadał umiejętność krytycznej oceny posiadanej wiedzy i kompetencji.  |
| na ocenę 3                   | Student zna podstawowe zasady procesu uczenia się i nauczania ruchów w piłce siatkowej; potrafi ocenić przydatność typowych metod do realizacji zadań dydaktycznych; potrafi zaprezentować podstawowe umiejętności techniczne piłki siatkowej; ma małe umiejętność krytycznej oceny posiadanej wiedzy i kompetencji.   |
| na ocenę 4                   | Student zna zasady procesu uczenia się i nauczania ruchów w piłce siatkowej, wykorzystywania różnych form aktywności w nauczaniu ruchów; potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych; potrafi zaprezentować umiejętności techniczne oraz metodyczne związane z nauczaniem oraz doskonaleniem piłki siatkowej; ma umiejętność krytycznej oceny posiadanej wiedzy i kompetencji.   |
| na ocenę 5                   | Student zna zasady procesu uczenia się i nauczania ruchów w piłce siatkowej, wykorzystywania różnych form aktywności w nauczaniu ruchów oraz planowaniu i kontrolowaniu procesu opanowywania umiejętności ruchowych; potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych oraz pracować w zespole pełniąc różne role; potrafi zaprezentować podstawowe umiejętności techniczne oraz metodyczne związane z nauczaniem oraz doskonaleniem piłki siatkowej; ma umiejętność krytycznej oceny posiadanej wiedzy i kompetencji. |
| <b>Efekt uczenia się EK2</b> |  |
| na ocenę 2                   | Student nie zna podstawowych teorii dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania; nie opanował metodyki nauczania umiejętności ruchowych typowych dla gry w piłkę siatkową; nie umie przygotować lekcji i pozalekcyjnych zajęć sportowych z piłki siatkowej; nie posiadał umiejętności samodzielnego wykonywania powierzonych mu zadań.   |
| na ocenę 3                   | Student zna podstawowe teorie dotyczące wychowania; posiada elementarną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy; zna podstawową metodykę nauczania umiejętności ruchowych typowych dla gry w piłkę siatkową; umie przygotować proste lekcyjne i pozalekcyjne zajęcia sportowe i rekreacyjne z piłki siatkowej; posiada umiejętność samodzielnego wykonywania powierzonych mu zadań.  |
| na ocenę 4                   | Student zna podstawowe teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania; posiada elementarną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach edukacyjnych i sportowych; zna metodykę nauczania umiejętności ruchowych typowych dla gry w piłkę siatkową; potrafi posługiwać się poznanymi metodami i technikami oceny poziomu rozwoju fizycznego osobnika; umie przygotować lekcyjne i pozalekcyjne zajęcia sportowe z piłki siatkowej; posiada umiejętność samodzielnego wykonywania powierzonych mu zadań.  |

|                              |  |
|------------------------------|--|
| na ocenę 5                   | Student zna podstawowe teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów; posiada elementarną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach edukacyjnych i sportowych; zna metodykę nauczania umiejętności ruchowych typowych dla gry w piłkę siatkową; potrafi posługiwać się poznanymi metodami i technikami oceny poziomu rozwoju fizycznego osobnika w różnych okresach ontogenezy; umie przygotować lekcyjne i pozalekcyjne zajęcia sportowe i rekreacyjne z piłki siatkowej; posiada umiejętność samodzielnego wykonywania powierzonych mu zadań, właściwego organizowania pracy własnej oraz zespołu i brania za nią odpowiedzialności. |
| <b>Efekt uczenia się EK3</b> |  |
| na ocenę 2                   | Student nie zna zasad etycznych obowiązujące w pracy z młodzieżą; nie posiada wiedzy z zakresu teorii piłki siatkowej; nie umie przedstawić umiejętności ruchowych z zakresu piłki siatkowej; nie przestrzega właściwych relacji z uczniem, z najbliższym otoczeniem i społeczeństwem.   |
| na ocenę 3                   | Student zna podstawowe zasady etyczne obowiązujące w pracy z młodzieżą; posiada elementarną wiedzę z zakresu teorii piłki siatkowej; umie przedstawić podstawowe umiejętności ruchowe z zakresu piłki siatkowej; przestrzega właściwych relacji z uczniem.   |
| na ocenę 4                   | Student zna zasady etyczne obowiązujące w pracy z młodzieżą; posiada merytoryczną wiedzę z zakresu teorii piłki siatkowej; umie przedstawić umiejętności ruchowe z zakresu piłki siatkowej; przestrzega właściwych relacji z uczniem, z najbliższym otoczeniem i społeczeństwem; przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy.   |
| na ocenę 5                   | Student zna zasady etyczne obowiązujące w pracy z młodzieżą; posiada merytoryczną wiedzę z zakresu teorii piłki siatkowej i różnych form aktywności fizycznej w różnych grupach wiekowych z uwzględnieniem poziomu sprawności; umie przedstawić specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu piłki siatkowej; przestrzega właściwych relacji z uczniem, z najbliższym otoczeniem i społeczeństwem; przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy.   |

## 10. Macierz realizacji przedmiotu

| Efekty uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów   | Cele przedmiotu | Treści programowe | Metody dydaktyczne | Sposoby oceny    |
|--------------------|---|-----------------|-------------------|--------------------|------------------|
| EK1                | A1_W2, A1_U5<br>A1_U7, A1_U9<br>A1_K1                     | C1              | W1–W5,<br>ĆW1–ĆW5 | M1–M4              | F2, F3, P2       |
| EK2                | A1_W9, A1_W11<br>A1_W14, A1_U10<br>A1_U11, A1_K4<br>A1_K6 | C2              | ĆW1–ĆW5           | M2–M4              | F1, F3<br>P1, P2 |
| EK3                | A1_W16, A1_W22<br>A1_U23, A1_K7<br>A1_K9                  | C3              | ĆW1–ĆW5           | M2–M4              | F1, F3<br>P1, P2 |

## 11. Wykaz piśmiennictwa

### a. Piśmiennictwo podstawowe

|    |  |
|----|--|
| 1. | Grządziel G., Ljach W. J., <i>Piłka siatkowa – podstawy treningu, zasób ćwiczeń</i> , Centralny Ośrodek Sportu, Warszawa 2000. |
| 2. | Kraus Z., <i>Taktyka zespołowa w piłce siatkowej</i> , Akademia Wychowania Fizycznego, Warszawa 1964.                          |

|    |  |
|----|--|
| 3. | Papageorgiou A., Spitzley W., <i>Piłka siatkowa. Podręcznik nauczania podstawowego</i> , Oficyna Wydawnicza Marshal, Wrocław 1999. |
| 4. | Polowczyk A., Makowski S., <i>Siatkówka i mini siatkówka plażowa</i> , Polski Związek Piłki Siatkowej, Warszawa 1999.              |

**b. Piśmiennictwo uzupełniające**

|    |  |
|----|--|
| 1. | Bondarowicz M., <i>Zabawy w grach sportowych</i> , WSiP, Warszawa 1995.  |
| 2. | Busz J., <i>Szkolimy uniwersalnych siatkarzy</i> , Sport i Turystyka, Warszawa 1980.   |
| 3. | Grządziel G., Bodys J., <i>Siatkówka plażowa</i> , AWF Kraków, 1999.   |
| 4. | Mazur S., Szuppe W., Woluch J., <i>Piłka siatkowa. Systematyka ćwiczeń i metodyka nauczania techniki gry</i> , AWF Warszawa, 1969. |
| 5. | Rusek Z., <i>Minisiatkówka</i> , t. I, Polski Związek Piłki Siatkowej, Warszawa 1994.  |
| 6. | Superlak E., <i>Piłka siatkowa – techniczno-taktyczne przygotowanie do gry</i> , Wydawnictwo BK, Kraków 2006.                      |

**12. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji**

.....  
 (miejsowość, data) (kierownik zakładu) (dziekan wydziału)

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)