

**AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
IM. EUGENIUSZA PIASECKIEGO W POZNANIU**

**Filia w Gorzowie Wielkopolskim
Zamiejscowy Wydział Kultury Fizycznej**

Kierunek: Wychowanie fizyczne

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: **TEORIA I METODYKA PIŁKI RĘCZNEJ**

Kod przedmiotu: **ZWKF_WF_1_O_C.16_s**

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot/moduł: **Zakład Wychowania Fizycznego
i Sportu**

Osoba odpowiedzialna za kartę – koordynator przedmiotu:

dr Łukasz Lamcha

Osoby prowadzące przedmiot:

1. dr Łukasz Lamcha
2. dr Eleonora Sikora

Data opracowania: **30.09.2019 r.**

1. Podstawowe informacje

Forma studiów	studia stacjonarne			
Stopień studiów	studia pierwszego stopnia			
Profil	praktyczny			
Specjalność	wszystkie			
Rok studiów / semestr	rok 1, semestr 1			
Status przedmiotu	obowiązkowy			
Język przedmiotu	polski			
Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	seminaria	inne
Wymiar zajęć	5	30		
Liczba punktów ECTS	2			

2. Cele przedmiotu

C1	Nabycie wiedzy i umiejętności wykonywania czynności ruchowych typowych dla gry w piłkę ręczną i umiejętności współdziałania w zespole.
C2	Nabycie umiejętności metodycznego nauczania podstawowych czynności ruchowych w piłce ręcznej i organizacji jednostek lekcyjnych.
C3	Nabycie umiejętności opisywania i wyjaśniania specjalistycznych działań technicznych typowych dla gry w piłkę ręczną i przestrzegania zasad bezpieczeństwa.

3. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

– brak.

4. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:

Symbol	Efekty uczenia się dla przedmiotu Po zrealizowaniu przedmiotu student:	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom 6)
EK1	zna zasady procesu uczenia się i nauczania ruchów w piłce ręcznej, wykorzystywania różnych form aktywności w nauczaniu ruchów oraz planowaniu i kontrolowaniu procesu opanowywania umiejętności ruchowych; potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych oraz pracować w zespole pełniąc różne role; potrafi zaprezentować podstawowe umiejętności techniczne oraz metodyczne związane z nauczaniem oraz doskonaleniem piłki ręcznej; ma umiejętność krytycznej oceny posiadanej wiedzy i kompetencji.	A1_W2 A1_U5 A1_U7 A1_U9 A1_K1	P6S_WG P6S_UW P6S_UO P6S_UW P6S_KK

Symbol	Efekty uczenia się dla przedmiotu Po zrealizowaniu przedmiotu student:	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom 6)
EK2	zna podstawowe teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania, rozumie różnorodne warunki tych procesów; posiada elementarną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach edukacyjnych i sportowych; zna metodykę nauczania umiejętności ruchowych typowych dla gry w piłkę ręczną; potrafi posługiwać się poznanyymi metodami i technikami oceny poziomu rozwoju fizycznego osobnika w różnych okresach ontogenezy; umie przygotować lekcyjne i pozalekcyjne zajęcia sportowe i rekreacyjne z piłki ręcznej; posiada umiejętność samodzielnego wykonywania powierzonych mu zadań, właściwego organizowania pracy własnej oraz zespołu i brania za nią odpowiedzialności	A1_W9 A1_W11 A1_W14 A1_U10 A1_U11 A1_K4 A1_K6	P6S_WG P6S_WK P6S_UW P6S_KO P6S_KR P6S_KR
EK3	zna zasady etyczne obowiązujące w pracy z młodzieżą; posiada merytoryczną wiedzę z zakresu teorii piłki ręcznej i różnych form aktywności fizycznej w różnych grupach wiekowych z uwzględnieniem poziomu sprawności; umie przedstawić specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu piłki ręcznej; przestrzega właściwych relacji z uczniem, z najbliższym otoczeniem i społeczeństwem; przestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny pracy	A1_W16 A1_W22 A1_U23 A1_K7 A1_K9	P6S_WK P6S_UK P6S_KR

5. Treści programowe

WYKŁADY		
Lp.	Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Metodyczne wskazówki dotyczące kształtowania podstawowych umiejętności technicznych i zasad bezpieczeństwa w piłce ręcznej.	1
W2	Zabawy i gry.	1
W3	Podstawy techniki gry w ataku.	1
W4	Podstawy techniki gry w obronie.	1
W5	Kształtowanie zdolności ruchowych.	1
Razem		5
ĆWICZENIA		
Lp.	Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych	Liczba godzin
ĆW1	Systematyka ćwiczeń i metodyka nauczania podstawowych elementów technicznych w ataku.	9
ĆW2	Systematyka ćwiczeń i metodyka nauczania podstawowych elementów technicznych w obronie.	9

ĆW3	Zapoznanie z podstawowymi przepisami gry w piłkę ręczną.	4
ĆW4	Zasady gry oraz współpraca w grupie, w piłce ręcznej.	6
ĆW5	Przygotowanie i przeprowadzenie pozalekcyjnych zajęć sportowych i rekreacyjnych.	2
Razem		30

6. Metody dydaktyczne

M1	Prezentacja multimedialna.
M2	Gry symulacyjne.
M3	Pokaz, objaśnienie, instruowanie.
M4	Metoda projektu.

7. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	35
Konsultacje przedmiotowe	2
Zaliczenia w sesji	2
Godziny bez udziału nauczyciela wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć	6
Przygotowanie do zaliczenia	5
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	50
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2

8. Metody oceny

a. Ocena formująca

F1	Obserwacje działań ruchowych w aspekcie techniki i bezpieczeństwa.
F2	Ocena wykonanych zadań i projektów.
F3	Dyskusje nieformalne.

b. Ocena podsumowująca

P1	Wykonanie wybranej formy ruchowej – poprowadzenie wybranych ćwiczeń.
P2	Zaprezentowanie dokładności wykonania podstawowych umiejętności technicznych.

c. Warunki zaliczenia przedmiotu

- Frekwencja wg regulaminu studiów.
- Aktywność na zajęciach.

- Zaprezentowanie dokładności wykonania elementów technicznych.
- Przeprowadzenie wybranych ćwiczeń i gier zgodnie z zasadami bezpieczeństwa.

9. Kryteria oceny

Efekt uczenia się EK1	
na ocenę 2	Student nie zna zasad procesu uczenia się i nauczania ruchów w piłce ręcznej; nie potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych; nie potrafi zaprezentować podstawowe umiejętności technicznych oraz metodycznych związanych z nauczaniem piłki ręcznej; nie posiadał umiejętność krytycznej oceny posiadanej wiedzy i kompetencji.
na ocenę 3	Student zna podstawowe zasady procesu uczenia się i nauczania ruchów w piłce ręcznej; potrafi ocenić przydatność typowych metod do realizacji zadań dydaktycznych; potrafi zaprezentować podstawowe umiejętności techniczne piłki ręcznej; ma małe umiejętność krytycznej oceny posiadanej wiedzy i kompetencji.
na ocenę 4	Student zna zasady procesu uczenia się i nauczania ruchów w piłce ręcznej, wykorzystywania różnych form aktywności w nauczaniu ruchów; potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych; potrafi zaprezentować umiejętności techniczne oraz metodyczne związane z nauczaniem oraz doskonaleniem piłki ręcznej; ma umiejętność krytycznej oceny posiadanej wiedzy i kompetencji.
na ocenę 5	Student zna zasady procesu uczenia się i nauczania ruchów w piłce ręcznej, wykorzystywania różnych form aktywności w nauczaniu ruchów oraz planowaniu i kontrolowaniu procesu opanowywania umiejętności ruchowych; potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych oraz pracować w zespole pełniąc różne role; potrafi zaprezentować podstawowe umiejętności techniczne oraz metodyczne związane z nauczaniem oraz doskonaleniem piłki ręcznej; ma umiejętność krytycznej oceny posiadanej wiedzy i kompetencji.
Efekt uczenia się EK2	
na ocenę 2	Student nie zna podstawowych teorii dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania; nie opanował metodyki nauczania umiejętności ruchowych typowych dla gry w piłkę ręczną; nie umie przygotować lekcji i pozalekcyjnych zajęć sportowych z piłki ręcznej; nie posiadał umiejętności samodzielnego wykonywania powierzonych mu zadań.
na ocenę 3	Student zna podstawowe teorie dotyczące wychowania; posiada elementarną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy; zna podstawową metodykę nauczania umiejętności ruchowych typowych dla gry w piłkę ręczną; umie przygotować proste lekcyjne i pozalekcyjne zajęcia sportowe i rekreacyjne z piłki ręcznej; posiada umiejętność samodzielnego wykonywania powierzonych mu zadań.
na ocenę 4	Student zna podstawowe teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania; posiada elementarną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach edukacyjnych i sportowych; zna metodykę nauczania umiejętności ruchowych typowych dla gry w piłkę ręczną; potrafi posługiwać się poznanymi metodami i technikami oceny poziomu rozwoju fizycznego osobnika; umie przygotować lekcyjne i pozalekcyjne zajęcia sportowe z piłki ręcznej; posiada umiejętność samodzielnego wykonywania powierzonych mu zadań.

na ocenę 5	Student zna podstawowe teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów; posiada elementarną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach edukacyjnych i sportowych; zna metodykę nauczania umiejętności ruchowych typowych dla gry w piłkę ręczną; potrafi posługiwać się poznanymi metodami i technikami oceny poziomu rozwoju fizycznego osobnika w różnych okresach ontogenezy; umie przygotować lekcyjne i pozalekcyjne zajęcia sportowe i rekreacyjne z piłki ręcznej; posiada umiejętność samodzielnego wykonywania powierzonych mu zadań, właściwego organizowania pracy własnej oraz zespołu i brania za nią odpowiedzialności.
Efekt uczenia się EK3	
na ocenę 2	Student nie zna zasad etycznych obowiązujące w pracy z młodzieżą; nie posiada wiedzy z zakresu teorii piłki ręcznej; nie umie przedstawić umiejętności ruchowych z zakresu piłki ręcznej; nie przestrzega właściwych relacji z uczniem, z najbliższym otoczeniem i społeczeństwem.
na ocenę 3	Student zna podstawowe zasady etyczne obowiązujące w pracy z młodzieżą; posiada elementarną wiedzę z zakresu teorii piłki ręcznej; umie przedstawić podstawowe umiejętności ruchowe z zakresu piłki ręcznej; przestrzega właściwych relacji z uczniem.
na ocenę 4	Student zna zasady etyczne obowiązujące w pracy z młodzieżą; posiada merytoryczną wiedzę z zakresu teorii piłki ręcznej; umie przedstawić umiejętności ruchowe z zakresu piłki ręcznej; przestrzega właściwych relacji z uczniem, z najbliższym otoczeniem i społeczeństwem; przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy.
na ocenę 5	Student zna zasady etyczne obowiązujące w pracy z młodzieżą; posiada merytoryczną wiedzę z zakresu teorii piłki ręcznej i różnych form aktywności fizycznej w różnych grupach wiekowych z uwzględnieniem poziomu sprawności; umie przedstawić specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu piłki ręcznej; przestrzega właściwych relacji z uczniem, z najbliższym otoczeniem i społeczeństwem; przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy.

10. Macierz realizacji przedmiotu

Efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposoby oceny
EK1	A1_W2, A1_U5 A1_U7, A1_U9 A1_K1	C1	W1–W5, ĆW1–ĆW5	M1–M4	F2, F3, P2
EK2	A1_W9, A1_W11 A1_W14, A1_U10 A1_U11, A1_K4 A1_K6	C2	ĆW1–ĆW5	M2–M4	F1, F3 P1, P2
EK3	A1_W16, A1_W22 A1_U23, A1_K7 A1_K9	C3	ĆW1–ĆW5	M2–M4	F1, F3 P1, P2

11. Wykaz piśmiennictwa

a. Piśmiennictwo podstawowe

1.	Jaworski J., Krawczyk A., Norkowski H., <i>Piłka ręczna</i> , Warszawa 1985.
2.	Paterka S., <i>Mini piłka ręczna</i> , Poznań 1994.

3.	Paterka S., Nitka J., <i>Gry i zabawy ruchowe w nauczaniu piłki ręcznej</i> , Poznań 1987.
4.	Zielonka Z., <i>Mini piłka ręczna</i> , Warszawa 1994.

b. Piśmiennictwo uzupełniające

1.	Breguła T., <i>Piłka ręczna – lata doświadczeń</i> , Warszawa 1996.
2.	Diaczuk J., Góralczyk M., <i>Plażowa piłka ręczna. Poznaj przepisy gry</i> , AWF Katowice, 2004.
3.	Łatyszkiewicz L., Worobjew M., Zaurbek M., Chromajew M., <i>Piłka ręczna, koszykówka, piłka siatkowa</i> , Warszawa 1999.
4.	Olejniki M., S. Paterka, <i>Przewodnik do ćwiczeń z piłki ręcznej</i> , Skrypt Nr 133, AWF Poznań, 1997.
5.	Walszyk L., Szkutnik R., <i>Piłka ręczna – Zasób ćwiczeń dla dzieci i młodzieży ZPRP</i> , Warszawa 2005.
6.	Wrześniewski S., <i>Piłka ręczna. Poradnik metodyczny</i> , Warszawa 2000.

12. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

.....
 (miejsowość, data) (kierownik zakładu) (dziekan wydziału)

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)