

**AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
IM. EUGENIUSZA PIASECKIEGO W POZNANIU**

Filia w Gorzowie Wielkopolskim

Kierunek: Wychowanie fizyczne

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: **METODYKA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO**

Kod przedmiotu: **ZWKF_WF_1_O_C.20_s**

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot/moduł: **Zakład Wychowania Fizycznego
i Sportu**

Osoba odpowiedzialna za kartę – koordynator przedmiotu:

dr Piotr Wójciak

Osoby prowadzące przedmiot:

1. dr Piotr Wójciak

Data opracowania: **15.09.2022 r.**

1. Podstawowe informacje

Forma studiów	studia stacjonarne			
Stopień studiów	studia pierwszego stopnia			
Profil	praktyczny			
Specjalność	wszystkie			
Rok studiów / semestr	rok 2–3, semestr 3–6			
Status przedmiotu	obowiązkowy			
Język przedmiotu	polski			
Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	seminaria	inne
Wymiar zajęć	30 (10+10+5+5)	60 (15+15+15+15)		
Liczba punktów ECTS	10 (2+3+2+3)			

2. Cele przedmiotu

C1	Przygotowanie do pracy nauczyciela wychowania fizycznego w szkole podstawowej i przedszkolu.
C2	Nabycie wiedzy związanej z budową lekcji, jej organizacją, sposobami prowadzenia.
C3	Przygotowanie do prowadzenia zajęć z dziećmi w szkole podstawowej (obserwacje i samodzielne prowadzenie zajęć w szkole ćwiczeń).

3. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

- Brak wymagań.

4. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:

Symbol	Efekty uczenia się dla przedmiotu Po zrealizowaniu przedmiotu student:	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom 6)
EK1	Zna metodykę nauczania umiejętności ruchowych oraz potrafi wskazać podłoże i wyjaśnić kształtowanie się kontroli postawy ciała; zna i rozumie podstawową wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji oraz o celach, podstawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu różnych instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych i sportowych; zna normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej w tym również w edukacji włączającej; ma elementarną wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach stosowanych w różnych obszarach działalności pedagogicznej; rozumie rolę nauczyciela-wychowawcy w kształtowaniu postaw i zachowań uczniów	B-D_W3 B-D_W4 B-D_W5 B-D_W6 A1_W14 A1_W15 A1_W19	P6S_WG P6S_WK

Symbol	Efekty uczenia się dla przedmiotu Po zrealizowaniu przedmiotu student:	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom 6)
EK2	potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz całościowego uczenia się; zaprezentować podstawowe umiejętności techniczne oraz metodyczne związane z nauczaniem oraz doskonaleniem różnych form aktywności fizycznej; posługiwać się poznanymi metodami i technikami oceny poziomu rozwoju fizycznego osobnika w różnych okresach ontogenezy; samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie oraz projektować ścieżki własnego rozwoju; potrafi projektować i realizować programy nauczania z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów	B-D_W7 B-D_U2 B-D_U4 B-D_U6 B-D_U7 B-D_U9 B-D_U10 B-D_U13 B-D_U14 A1_U6 A1_U9 A1_U10 A1_U25	P6S_WK P6S_UO P6S_UW P6S_UK P6S_UU P6S_KR
EK3	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, umiejętności i kompetencji oraz jest gotów do projektowania działań zmierzających do poprawy jakości systemu i pracy instytucji oświatowych	B-D_K6 A1_K1	P6S_KR

5. Treści programowe

WYKŁADY		
Lp.	Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Metodyka wychowania fizycznego, jej zadania. Znaczenie wf dla rozwoju psychofizycznego dziecka. Budowa podstawy programowej. Klasyfikacja celów w wychowaniu fizycznym.	2
W2	Lekcja jako podstawowa forma organizacyjna procesu wychowania fizycznego w szkole (zasady budowy lekcji, zadania poszczególnych części lekcji, dobór i uszeregowanie ćwiczeń w lekcji, elementy składowe lekcji). Formułowanie tematu i celów operacyjnych lekcji.	2
W3	Formy organizacyjne w procesie wychowania fizycznego (formy prowadzenia zajęć, formy porządkowe, formy ustawienia). Organizacja lekcji.	2
W4	Planowanie pracy nauczyciela. Konstruowanie konspektu i scenariusza lekcji.	2
W5	Etapy edukacyjne – charakterystyka wieku rozwojowego ucznia na różnych szczeblach edukacji, dobór ćwiczeń do możliwości rozwojowych ucznia.	2
W6	Kryteria podziału i systematyka metod nauczania w wychowaniu fizycznym.	2
W7	Efektywność, intensywność, indywidualizacja i intelektualizacja na lekcjach wychowania fizycznego.	2
W8	Lekcja w trudnych warunkach.	1
W9	Kierowanie pracą uczniów. Rola zawodowa nauczyciela wf. Interakcja N–U.	2
W10	Rola praktyki pedagogicznej w przygotowaniu studenta do roli nauczyciela wf. Obserwacja i cele obserwacji lekcji wf.	2

W11	Prakseologiczny model wychowania fizycznego. Planowanie pracy nauczyciela wf.	2
W12	Kryteria i funkcje oceny jakości pracy ucznia.	2
W13	Czynności pedagogiczne nauczyciela i uczniów.	2
W14	Współczesny nauczyciel wychowania fizycznego i jego kompetencje.	2
W15	Rozwój zawodowy nauczyciela wychowania fizycznego.	2
W16	Wykorzystanie środków dydaktycznych i audiowizualnych w lekcjach wf.	1
Razem		30
ĆWICZENIA		
Lp.	Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych	Liczba godzin
ĆW1	Podanie literatury podstawowej i uzupełniającej. Analiza celów wychowania fizycznego. Analiza podstawy programowej.	2
ĆW2	Struktura programu wychowania fizycznego w szkole. Analiza toku lekcji wf. Zadania poszczególnych części lekcji.	2
ĆW3	Formułowanie tematu i celów operacyjnych lekcji.	2
ĆW4	Dobór ćwiczeń kształtujących zgodnie z tokiem lekcyjnym i zasadami budowy lekcji. Dobór ćwiczeń w lekcji, natężenie wysiłku.	2
ĆW5	Konspekt, scenariusz lekcji ; zapisywanie czynności występujących w lekcji.	4
ĆW6	Tok lekcji zabaw i gier ruchowych – samodzielne opracowywanie konspektu dla różnych grup wiekowych. Analiza opracowanych konspektów.	4
ĆW7	Obserwacja lekcji zabaw i gier ruchowych jako forma kształcenia przyszłych nauczycieli wf. Omówienie obserwowanej lekcji.	2
ĆW8	Samodzielne prowadzenie lekcji zabaw i gier ruchowych przez studentów w szkole ćwiczeń wg opracowanych konspektów; omówienie zajęć.	4
ĆW9	Tok lekcji gimnastyki – dobór ćwiczeń do tematu lekcji (stosowanych i kształtujących).	2
ĆW10	Opracowanie konspektu gimnastyki podstawowej – dyskusja.	2
ĆW11	Obserwacja lekcji gimnastyki w szkole ćwiczeń jako forma kształcenia przyszłych nauczycieli wf. Protokół, cele i zapisywanie treści obserwacji.	2
ĆW12	Samodzielne prowadzenie lekcji w szkole przez studentów. Obserwacja lekcji pod kątem organizacji pracy na lekcji oraz doboru ćwiczeń do tematu lekcji.	4
ĆW13	Podsumowanie praktyki pedagogicznej wdrożeniowej zrealizowanej w szkole podstawowej – analiza i dyskusja.	2
ĆW14	Konstrukcja lekcji z zastosowaniem wybranych form prowadzenia zajęć pod kątem intensywności i efektywności.	3
ĆW15	Lekcja gier sportowych oraz LA – opracowanie konspektu wg toku. Dobór ćwiczeń i form prowadzenia zajęć z gier sportowych.	2
ĆW16	Obserwacja lekcji gier sportowych i LA w szkole ćwiczeń – omówienie.	2
ĆW17	Samodzielne prowadzenie lekcji gier sportowych przez studentów – omówienie i analiza prowadzonych lekcji.	6
ĆW18	Nowatorstwo w lekcji wychowania fizycznego – przykłady rozwiązań, propozycje studentów.	2

ĆW19	Nietypowy sprzęt i przybory wykorzystywane w lekcjach wf- przykłady wykorzystania przedmiotów codziennego użytku do realizacji zajęć ruchowych.	2
ĆW20	Obserwacja zajęć w szkole ćwiczeń z użyciem przyboru nietypowego.	1
ĆW21	Samodzielne prowadzenie lekcji przez studentów z zastosowaniem przyborów nietypowych.	2
ĆW22	Lekcja w trudnych warunkach. Organizacja pracy i bezpieczeństwo, wskazania metodyczne do pracy w warunkach utrudnionych.	2
ĆW23	Planowanie pracy nauczyciela – konstruowanie budżetu godzin, układanie planu nauczania.	2
ĆW24	Analiza planów nauczania. Zaliczenie przedmiotu.	2
Razem		60

6. Metody dydaktyczne

M1	Wykłady.
M2	Ćwiczenia.
M3	Prezentacje.
M4	Praca w grupie.

7. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	90
Egzaminy i zaliczenia w sesji	10
Godziny bez udziału nauczyciela wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć	45
Przygotowanie konspektów	65
Przygotowanie do zaliczeń i egzaminu	40
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	250
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	10

8. Metody oceny

a. Ocena formująca

F1	Ocena konspektów.
F2	Ocena prowadzonych lekcji.
F3	Kolokwia semestralne.

b. Ocena podsumowująca

P1	Egzamin.
----	----------

c. Warunki zaliczenia przedmiotu

- Uczestnictwo w zajęciach wg regulaminu studiów;
- Zaliczenie opracowanych konspektów;
- Zaliczenie protokołów obserwacji;
- Zaliczenie kolokwium;
- Zdanie egzaminu.

9. Kryteria oceny

Efekt uczenia się EK1	
na ocenę 2	Nie potrafi opisać i wyjaśnić metodyki nauczania umiejętności ruchowych; nie zna struktury i funkcji systemu edukacji.
na ocenę 3	Posiada minimalną wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań ruchowych oraz o strukturze i funkcjonowaniu systemu edukacji.
na ocenę 4	Ma wystarczającą wiedzę o metodyce nauczania i funkcjach systemu edukacyjnego.
na ocenę 5	Posiada dużą wiedzę o metodyce nauczania umiejętności ruchowych i wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji.
Efekt uczenia się EK2	
na ocenę 2	Nie opanował podstawowych umiejętności technicznych i metodycznych do prowadzenia zajęć z wychowania fizycznego.
na ocenę 3	Opanował w stopniu dostatecznym umiejętność prowadzenia zajęć lekcyjnych z wychowania fizycznego.
na ocenę 4	Potrafi prawidłowo przeprowadzić lekcję wf na podstawie poprawnie opracowanego konspektu i inspirować uczniów do aktywności ruchowej poza szkołą.
na ocenę 5	Posiada umiejętności techniczne i metodyczne do prowadzenia zajęć szkolnych, potrafi animować prace nad rozwojem uczniów.
Efekt uczenia się EK3	
na ocenę 2	Nie potrafi samodzielnie wykonać powierzonych mu zadań, nie doskonali się.
na ocenę 3	Wykona powierzone mu zadanie bez własnej inicjatywy.
na ocenę 4	Wykona samodzielnie powierzone zadania, próbuje podnosić swoje kompetencje zawodowe.
na ocenę 5	Wykonuje samodzielnie wszystkie powierzone mu zadania, doskonali swój warsztat pracy.

10. Macierz realizacji przedmiotu

Efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposoby oceny
EK1	B-D_W3, B-D_W4 B-D_W5, B-D_W6 A1_W14, A1_W15 A1_W19	C2	W1–W6, W8, W10, W11, W14, W15, ĆW1– ĆW5, ĆW9, ĆW10, ĆW13–ĆW15, ĆW18, ĆW22, ĆW23	M1, M2	F1, F2, P1

Efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposoby oceny
EK2	B-D_W7, B-D_U2 B-D_U4, B-D_U6 B-D_U7, B-D_U9 B-D_U10, B-D_U13 B-D_U14, A1_U6 A1_U9, A1_U10 A1_U25	C1–C3	W2, W3, W5, W7, W8, W12, W13, W14, W16, ĆW3, ĆW4, ĆW5, ĆW6, ĆW8, ĆW9, ĆW14, ĆW15, ĆW18, ĆW19, ĆW22	M1–M4	F1, F2, F3, P1
EK3	B-D_K6, A1_K1	C3, C4	W9, W11, W14, W15, W16, ĆW7, ĆW8, ĆW11, ĆW12, ĆW13, ĆW16, ĆW17 ĆW18, ĆW21 ĆW23 ĆW24	M2–M4	F2, F3

11. Wykaz piśmiennictwa

a. Piśmiennictwo podstawowe

1.	Bronikowski M., <i>Metodyka wychowania fizycznego w reformowanej szkole</i> , AWF Poznań, 2002.
2.	Madejski E., Węglarz J., <i>Wybrane zagadnienia współczesnej metodyki wychowania fizycznego. Podręcznik dla nauczycieli i studentów</i> , Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2008.
3.	Maszczyk T. (red.), <i>Metodyka wychowania fizycznego</i> , AWF Warszawa, 1992.
4.	Maszczyk T. (red.), <i>Edukacja fizyczna w nowej szkole. Podręcznik dla studentów wychowania fizycznego</i> , Wydawnictwo Dydaktyczne, Warszawa 2009.
5.	Nowakowska K., <i>Wybrane zagadnienia z metodyki wychowania fizycznego</i> , Wszechnica Świętokrzyska, Kielce 2002.
6.	Strzyżewski S., <i>Proces kształcenia i wychowania w kulturze fizycznej</i> , WSiP, Warszawa 1997.
7.	Warchoń K., <i>Podstawy Metodyki Współczesnego W-F</i> , Wydawnictwo Fosze Rzeszów 2016.

b. Piśmiennictwo uzupełniające

1.	Górna K., Garbaciak W., <i>Kultura fizyczna w szkole. Materiały pomocnicze dla nauczycieli</i> , AWF Katowice 1988.
2.	Czasopisma: „Lider”, „Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne”, „Kultura Fizyczna”.

12. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

.....
(miejsowość, data)

(kierownik zakładu)

(dziekan wydziału)

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)