

**AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO  
IM. EUGENIUSZA PIASECKIEGO W POZNANIU**

**Filia w Gorzowie Wielkopolskim  
Zamiejscowy Wydział Kultury Fizycznej**

**Kierunek: Wychowanie fizyczne**

**KARTA PRZEDMIOTU**

Nazwa przedmiotu: **PRAKTYKA PEDAGOGICZNA**

Kod przedmiotu: **ZWKF\_WF\_1\_O\_G.1\_s**

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot/moduł: **Zakład Nauk Humanistycznych  
i Społecznych**

Osoba odpowiedzialna za kartę – koordynator przedmiotu:

**dr Mariola Radzińska**

Osoby prowadzące przedmiot:

1. Opiekun praktyki w miejscu odbywania praktyki

Data opracowania: **30.09.2020 r.**

## 1. Podstawowe informacje

Forma studiów	studia stacjonarne			
Stopień studiów	studia pierwszego stopnia			
Profil	praktyczny			
Specjalność	wszystkie			
Rok studiów / semestr	rok 1, semestr 2			
Status przedmiotu	obowiązkowy			
Język przedmiotu	polski			
Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	seminaria	inne
Wymiar zajęć				60
Liczba punktów ECTS	2			

## 2. Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie się z działalnością przedszkola/szkoły jako instytucji dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych odgrywających rolę społeczno-kulturalną w środowisku lokalnym.
C2	Zapoznanie się z dokumentacją zapewniającą prawidłowe funkcjonowanie i organizację pracy przedszkola/szkoły (w tym m.in. z: podstawą programową, statutem szkoły, Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania, programem nauczania, planami wynikowymi, dziennikami zajęć, planami wychowawczymi, zeszytami nauczania indywidualnego, kartami ocen, arkuszami obserwacji, miesięcznymi planami pracy w przedszkolu).
C3	Zapoznanie się z pracą pedagoga i psychologa przedszkola/szkoły.
C4	Zdobycie umiejętności obserwowania i analizy zajęć nauczyciela oraz włączanie się we wszystkie jego obowiązki.

## 3. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

– Brak.

## 4. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:

Symbol	Efekty uczenia się dla przedmiotu Po zrealizowaniu przedmiotu student:	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom 6)
EK1	zna podstawowe zagadnienia o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej	A1_W18	P6S_WK
EK2	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych związanych z odpowiednimi etapami edukacyjnymi	A1_U5	P6S_UW
EK3	jest przygotowany do samodzielnego wykonywania powierzonych mu zadań, właściwego organizowania pracy własnej i brania za nią odpowiedzialności	A1_K4	P6S_KO P6S_KR

## 5. Treści programowe

INNE		
Lp.	Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych	Liczba godzin
IN1	Zapoznanie z dokumentacją szkoły.	4
IN2	Poznanie zadań dyrektora szkoły.	4
IN3	Poznanie zadań wychowawcy klasy.	4
IN4	Poznanie roli i zadań pedagoga szkolnego.	4
IN5	Poznanie roli i zadań specjalisty, np. psychologa, logopedy (zadanie nie-obowiązkowe).	4
IN6	Obserwacja lekcji wychowawczej.	4
IN7	Samodzielne prowadzenie lekcji wychowawczej.	4
IN8	Obserwacja zajęć WF w klasie I-III.	6
IN9	Samodzielne prowadzenie zajęć WF w kl. I-III (gry i zabawy ruchowe).	6
IN10	Obserwacja zajęć w świetlicy szkolnej.	4
IN11	Samodzielne prowadzenie zajęć w świetlicy.	4
IN12	Obserwacja zajęć z pedagogiem szkolnym.	4
IN13	Obserwacja zajęć pozalekcyjnych.	4
IN14	Poznanie działań szkoły na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	4
	<b>Razem</b>	<b>60</b>

## 6. Metody dydaktyczne

M1	Ćwiczenia.
M2	Pogadanka.
M3	Obserwacja.
M4	Analiza dokumentów.

## 7. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	60
<b>Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta</b>	<b>60</b>
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2

## 8. Metody oceny

### a. Ocena formująca

F1	Ocena nauczyciela opiekuna praktyk w szkole.
----	--

### b. Ocena podsumowująca

P1	Ocena dokumentacji praktyki przez nauczyciela akademickiego.
----	--

### c. Warunki zaliczenia przedmiotu

- Odbycie wszystkich zadań przewidzianych planem praktyk;
- Pozytywna ocena nauczyciela opiekuna praktyki w szkole;
- Pozytywna ocena dokumentacji praktyki przez nauczyciela akademickiego.

## 9. Kryteria oceny

<b>Efekt uczenia się EK1</b>	
na ocenę 2	Student nie ma podstawowej wiedzy o uczestnikach działalności edukacyjnej wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej.
na ocenę 3	Student ma podstawową wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej.
na ocenę 4	Student ma poszerzoną wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej.
na ocenę 5	Student ma wszechstronną wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej.
<b>Efekt uczenia się EK2</b>	
na ocenę 2	Student nie potrafi ocenić przydatności typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych związanych z I i II etapem edukacyjnym.
na ocenę 3	Student potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych związanych z I i II etapem edukacyjnym w stopniu dostatecznym.
na ocenę 4	Student potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych związanych z I i II etapem edukacyjnym w st. dobrym.
na ocenę 5	Student potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych związanych z I i II etapem edukacyjnym w stopniu b. dobrym.
<b>Efekt uczenia się EK3</b>	
na ocenę 2	Student nie potrafi samodzielnie wykonać powierzonych mu zadań.
na ocenę 3	Student wykonuje zadania pod kontrolą, rzadko stosuje innowacje.
na ocenę 4	Student potrafi samodzielnie wykonać powierzone mu zadania, pomaga kolegom w organizacji imprez szkolnych.
na ocenę 5	Student samodzielnie wykonuje powierzone mu zadania, podwyższa swoje kompetencje, wprowadza innowacyjne formy i metody pracy, swoją wiedzą dzieli się z innymi.

## 10. Macierz realizacji przedmiotu

Efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposoby oceny
EK1	A1_W18	C1–C3	IN1–IN14	M1–M4	F1, P1
EK2	A1_U5	C1–C3	IN1–IN14	M1–M4	F1, P1
EK3	A1_K4	C1–C3	IN1–IN14	M1–M4	F1, P1

## 11. Wykaz piśmiennictwa

### a. Piśmiennictwo podstawowe

1.	Kierczak U., <i>Wychowanie fizyczne w edukacji wczesnoszkolnej</i> , Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2010.
2.	Łobocki M., <i>W trosce o wychowanie w szkole</i> , Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2007.

### b. Piśmiennictwo uzupełniające

1.	Umiastowska D., Rutkowska E., <i>Żywe lekcje w nauczaniu zintegrowanym</i> , Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2003.
2.	Janowski A., <i>Pedagogika praktyczna</i> , Warszawa 2001.

## 12. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

.....  
(miejsowość, data)

(kierownik zakładu)

(dziekan wydziału)

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)