

**AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
IM. EUGENIUSZA PIASECKIEGO W POZNANIU**

**Filia w Gorzowie Wielkopolskim
Zamiejscowy Wydział Kultury Fizycznej**

Kierunek: Wychowanie fizyczne

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: **PRAKTYKA W SZKOLE PODSTAWOWEJ**

Kod przedmiotu: **ZWKF_WF_1_O_G.4_s**

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot/moduł: **Zakład Wychowania Fizycznego
i Sportu**

Osoba odpowiedzialna za kartę – koordynator przedmiotu:

Pełnomocnik dziekana ds. praktyk na kierunku wychowanie fizyczne

Osoby prowadzące przedmiot:

1. Opiekun praktyki w miejscu odbywania praktyki

Data opracowania: **15.09.2020 r.**

1. Podstawowe informacje

Forma studiów	studia stacjonarne			
Stopień studiów	studia pierwszego stopnia			
Profil	praktyczny			
Specjalność	wszystkie			
Rok studiów / semestr	rok 2, semestr 4			
Status przedmiotu	obowiązkowy			
Język przedmiotu	polski			
Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	seminaria	inne
Wymiar zajęć				180
Liczba punktów ECTS	6			

2. Cele przedmiotu

C1	Przygotowanie się do pracy nauczyciela wychowania fizycznego w szkole podstawowej.
C2	Sprawdzenie wiedzy nabytej w uczelni w warunkach praktycznych w szkole.
C3	Nabycie kwalifikacji umożliwiających oddziaływanie środkami fizycznymi na organizm człowieka.

3. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

- Podstawowa wiedza z zakresu metodyki wychowania fizycznego.

4. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:

Symbol	Efekty uczenia się dla przedmiotu Po zrealizowaniu przedmiotu student:	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom 6)
EK1	ma wiedzę na temat rozwoju człowieka w ujęciu holistycznym, potrafi wymienić i zastosować różne formy aktywności fizycznej w nauczaniu ruchów oraz planowaniu i kontrolowaniu procesu nauczania umiejętności ruchowych; posiada rozszerzoną wiedzę merytoryczną z zakresu różnych form aktywności fizycznej	A1_W1 A1_W18	P6S_WG P6S_WK
EK2	posiada umiejętności organizacji i realizowania zróżnicowanych form zajęć ruchowych; potrafi wykorzystać wiedzę w zakresie adaptacyjnej aktywności fizycznej dla doboru różnych form zajęć rekreacyjnych i sportowych, demonstracji i nauczania	A1_U16 A1_U17 A1_U18 A1_U19	P6S_UW
EK3	okazuje dbałość o prestiż związany z wykonywaniem zawodu i właściwie pojętą solidarność zawodową; samodzielnie wykonuje powierzone mu zadania, właściwie organizuje pracę własną	A1_K5 A1_K11 A1_K12	P6S_KR P6S_KO

5. Treści programowe

INNE		
Lp.	Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych	Liczba godzin
IN1	Zapoznanie się z planem dydaktyczno-wychowawczym szkoły oraz rozkładem materiału wybranej klasy na jeden semestr; współdziałanie szkoły ze środowiskiem, zakładem opiekuńczym, klubem sportowym; warunki do prowadzenia lekcji wf i innych form zajęć kf, zapoznanie z problematyką wychowania zdrowotnego; poznanie uczniów, z którymi student będzie prowadził lekcje.	40
IN2	Obserwacje i omówienie obserwacji lekcji u nauczyciela.	25
IN3	Samodzielne prowadzenie lekcji wf (konspekty).	100
IN4	Omówienie prowadzonych zajęć.	15
	Razem	180

6. Metody dydaktyczne

M1	Ćwiczenia.
M2	Pogadanka.
M3	Obserwacja.

7. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	180
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	180
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	6

8. Metody oceny

a. Ocena formująca

F1	Ocena nauczyciela opiekuna praktyk w szkole.
----	----------------------------------------------

b. Ocena podsumowująca

P1	Ocena dokumentacji praktyki przez nauczyciela akademickiego.
----	--------------------------------------------------------------

c. Warunki zaliczenia przedmiotu

- Odbycie wszystkich zadań przewidzianych planem praktyk;
- Pozytywna ocena nauczyciela opiekuna praktyki w szkole;
- Pozytywna ocena dokumentacji praktyki przez nauczyciela akademickiego.

9. Kryteria oceny

Efekt uczenia się EK1	
na ocenę 2	Nie posiada odpowiedniej wiedzy na temat zastosowania form prowadzenia zajęć, planowania i kontroli procesu dydaktycznego.
na ocenę 3	Zna formy aktywności ruchowej, zaplanuje proces nauczania umiejętności ruchowych.
na ocenę 4	Wie jak zaplanować i kontrolować proces nauczania, zna i umie wprowadzić nowe formy prowadzenia zajęć.
na ocenę 5	Posiada szeroką wiedzę na temat stosowania różnych form aktywności ruchowej, zna i stosuje nowatorskie rozwiązania, formy i metody prowadzenia zajęć.
Efekt uczenia się EK2	
na ocenę 2	Nie potrafi zastosować nowych form aktywności ruchowej, nie potrafi zróżnicować zajęć.
na ocenę 3	Umie zorganizować, zrealizować i zróżnicować formy prowadzenia zajęć.
na ocenę 4	Wprowadza nowe rozwiązania w prowadzeniu lekcji.
na ocenę 5	Wykazuje wiedzę do adaptacyjnej aktywności ruchowej, umie trafnie dobrać nowe formy i metody prowadzenia zajęć.
Efekt uczenia się EK3	
na ocenę 2	Nie potrafi samodzielnie wykonać powierzonych mu zadań.
na ocenę 3	Wykonuje zadania pod kontrolą, rzadko stosuje innowacje.
na ocenę 4	Potrafi samodzielnie wykonać powierzone mu zadania, pomaga kolegom w organizacji imprez szkolnych.
na ocenę 5	Samodzielnie wykonuje powierzone mu zadania, podwyższa swoje kompetencje, wprowadza innowacyjne formy i metody pracy, swoją wiedzą dzieli się z innymi.

10. Macierz realizacji przedmiotu

Efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposoby oceny
EK1	A1_W1, A1_W18	C1, C2	IN1, IN2	M3	F1, P1
EK2	A1_U16, A1_U17 A1_U18, A1_U19	C2, C3	IN3	M1–M3	F1
EK3	A1_K5, A1_K11 A1_K12	C3	IN3, IN4	M1	F1, P1

11. Wykaz piśmiennictwa

a. Piśmiennictwo podstawowe

1.	Bronikowski M., <i>Metodyka wychowania fizycznego w reformowanej szkole</i> , AWF Poznań, 2002.
2.	Madejski E., Węglarz J., <i>Wybrane zagadnienia współczesnej metodyki wychowania fizycznego. Podręcznik dla nauczycieli i studentów</i> , Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2008.
3.	Maszczyk T. (red.), <i>Metodyka wychowania fizycznego</i> , AWF Warszawa, 1992.
4.	Maszczyk T. (red.), <i>Edukacja fizyczna w nowej szkole. Podręcznik dla studentów wychowania fizycznego</i> , Wydawnictwo Dydaktyczne, Warszawa 2009.
5.	Nowakowska K., <i>Wybrane zagadnienia z metodyki wychowania fizycznego</i> , Wszechnica Świętokrzyska, Kielce 2002.

6.	Strzyżewski S., <i>Proces kształcenia i wychowania w kulturze fizycznej</i> , WSiP, Warszawa 1997.
----	----------------------------------------------------------------------------------------------------

b. Piśmiennictwo uzupełniające

1.	Górna K., Garbaciak W., <i>Kultura fizyczna w szkole. Materiały pomocnicze dla nauczycieli</i> , AWF Katowice, 1988.
2.	Czasopisma: „Lider”, „Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne”, „Kultura Fizyczna”.

12. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

.....
(miejsowość, data)

(kierownik zakładu)

(dziekan wydziału)

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)