

**AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO  
IM. EUGENIUSZA PIASECKIEGO W POZNANIU**

**Filia w Gorzowie Wielkopolskim**

**Kierunek: Wychowanie fizyczne**

**KARTA PRZEDMIOTU**

Nazwa przedmiotu: **PRAKTYKA W SZKOLE PODSTAWOWEJ**

Kod przedmiotu: **ZWKF\_WF\_1\_O\_G.5\_s**

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot/moduł: **Zakład Wychowania Fizycznego  
i Sportu**

Osoba odpowiedzialna za kartę – koordynator przedmiotu:

**Pełnomocnik dziekana ds. praktyk na kierunku wychowanie fizyczne**

Osoby prowadzące przedmiot:

1. Opiekun praktyki w miejscu odbywania praktyki

Data opracowania: **15.09.2021 r.**

## 1. Podstawowe informacje

Forma studiów	studia stacjonarne			
Stopień studiów	studia pierwszego stopnia			
Profil	praktyczny			
Specjalność	wszystkie			
Rok studiów / semestr	rok 3, semestr 5			
Status przedmiotu	obowiązkowy			
Język przedmiotu	polski			
Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	seminaria	inne
Wymiar zajęć				120
Liczba punktów ECTS	4			

## 2. Cele przedmiotu

C1	Przygotowanie się do pracy nauczyciela wychowania fizycznego w szkole podstawowej.
C2	Sprawdzenie wiedzy nabytej w uczelni w warunkach praktycznych w szkole.
C3	Nabycie kwalifikacji umożliwiających oddziaływanie środkami fizycznymi na organizm człowieka.

## 3. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

- Podstawowa wiedza z zakresu metodyki wychowania fizycznego.

## 4. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:

Symbol	Efekty uczenia się dla przedmiotu Po zrealizowaniu przedmiotu student:	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom 6)
EK1	ma wiedzę na temat rozwoju człowieka w ujęciu holistycznym, potrafi wymienić i zastosować różne formy aktywności fizycznej w nauczaniu ruchów oraz planowaniu i kontrolowaniu procesu nauczania umiejętności ruchowych; posiada rozszerzoną wiedzę merytoryczną z zakresu różnych form aktywności fizycznej	A1_W1 A1_W18	P6S_WG P6S_WK
EK2	posiada umiejętności organizacji i realizowania zróżnicowanych form zajęć ruchowych; potrafi wykorzystać wiedzę w zakresie adaptacyjnej aktywności fizycznej dla doboru różnych form zajęć rekreacyjnych i sportowych, demonstracji i nauczania	A1_U16 A1_U17 A1_U18 A1_U19	P6S_UW
EK3	okazuje dbałość o prestiż związany z wykonywaniem zawodu i właściwie pojętą solidarność zawodową; samodzielnie wykonuje powierzone mu zadania, właściwie organizuje pracę własną	A1_K5 A1_K11 A1_K12	P6S_KR P6S_KO

## 5. Treści programowe

INNE		
Lp.	Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych	Liczba godzin
IN1	Zapoznanie się z planem dydaktyczno-wychowawczym szkoły oraz rozkładem materiału wybranej klasy na jeden semestr; współdziałanie szkoły ze środowiskiem, zakładem opiekuńczym, klubem sportowym; warunki do prowadzenia lekcji wf i innych form zajęć kf, zapoznanie z problematyką wychowania zdrowotnego; poznanie uczniów, z którymi student będzie prowadził lekcje.	30
IN2	Obserwacje i omówienie obserwacji lekcji u nauczyciela.	25
IN3	Samodzielne prowadzenie lekcji wf (konspekty).	50
IN4	Omówienie prowadzonych zajęć.	15
	<b>Razem</b>	<b>120</b>

## 6. Metody dydaktyczne

M1	Ćwiczenia.
M2	Pogadanka.
M3	Obserwacja.

## 7. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	120
<b>Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta</b>	<b>120</b>
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	4

## 8. Metody oceny

### a. Ocena formująca

F1	Ocena nauczyciela opiekuna praktyk w szkole.
----	--

### b. Ocena podsumowująca

P1	Ocena dokumentacji praktyki przez nauczyciela akademickiego.
----	--

### c. Warunki zaliczenia przedmiotu

- Odbycie wszystkich zadań przewidzianych planem praktyk;
- Pozytywna ocena nauczyciela opiekuna praktyki w szkole;
- Pozytywna ocena dokumentacji praktyki przez nauczyciela akademickiego.

## 9. Kryteria oceny

Efekt uczenia się EK1	
na ocenę 2	Nie posiada odpowiedniej wiedzy na temat zastosowania form prowadzenia zajęć, planowania i kontroli procesu dydaktycznego.
na ocenę 3	Zna formy aktywności ruchowej, zaplanuje proces nauczania umiejętności ruchowych.
na ocenę 4	Wie jak zaplanować i kontrolować proces nauczania, zna i umie wprowadzić nowe formy prowadzenia zajęć.
na ocenę 5	Posiada szeroką wiedzę na temat stosowania różnych form aktywności ruchowej, zna i stosuje nowatorskie rozwiązania, formy i metody prowadzenia zajęć.
Efekt uczenia się EK2	
na ocenę 2	Nie potrafi zastosować nowych form aktywności ruchowej, nie potrafi zróżnicować zajęć.
na ocenę 3	Umie zorganizować, zrealizować i zróżnicować formy prowadzenia zajęć.
na ocenę 4	Wprowadza nowe rozwiązania w prowadzeniu lekcji.
na ocenę 5	Wykazuje wiedzę do adaptacyjnej aktywności ruchowej, umie trafnie dobrać nowe formy i metody prowadzenia zajęć.
Efekt uczenia się EK3	
na ocenę 2	Nie potrafi samodzielnie wykonać powierzonych mu zadań.
na ocenę 3	Wykonuje zadania pod kontrolą, rzadko stosuje innowacje.
na ocenę 4	Potrafi samodzielnie wykonać powierzone mu zadania, pomaga kolegom w organizacji imprez szkolnych.
na ocenę 5	Samodzielnie wykonuje powierzone mu zadania, podwyższa swoje kompetencje, wprowadza innowacyjne formy i metody pracy, swoją wiedzą dzieli się z innymi.

## 10. Macierz realizacji przedmiotu

Efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposoby oceny
EK1	A1_W1, A1_W18	C1, C2	IN1, IN2	M3	F1, P1
EK2	A1_U16, A1_U17 A1_U18, A1_U19	C2, C3	IN3	M1–M3	F1
EK3	A1_K5, A1_K11 A1_K12	C3	IN3, IN4	M1	F1, P1

## 11. Wykaz piśmiennictwa

### a. Piśmiennictwo podstawowe

1.	Bronikowski M., <i>Metodyka wychowania fizycznego w reformowanej szkole</i> , AWF Poznań, 2002.
2.	Madejski E., Węglarz J., <i>Wybrane zagadnienia współczesnej metodyki wychowania fizycznego. Podręcznik dla nauczycieli i studentów</i> , Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2008.
3.	Maszczyk T. (red.), <i>Metodyka wychowania fizycznego</i> , AWF Warszawa, 1992.
4.	Maszczyk T. (red.), <i>Edukacja fizyczna w nowej szkole. Podręcznik dla studentów wychowania fizycznego</i> , Wydawnictwo Dydaktyczne, Warszawa 2009.
5.	Nowakowska K., <i>Wybrane zagadnienia z metodyki wychowania fizycznego</i> , Wszechnica Świętokrzyska, Kielce 2002.

6.	Strzyżewski S., <i>Proces kształcenia i wychowania w kulturze fizycznej</i> , WSiP, Warszawa 1997.
----	--

**b. Piśmiennictwo uzupełniające**

1.	Górna K., Garbaciak W., <i>Kultura fizyczna w szkole. Materiały pomocnicze dla nauczycieli</i> , AWF Katowice, 1988.
2.	Czasopisma: „Lider”, „Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne”, „Kultura Fizyczna”.

**12. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji**

.....  
(miejsowość, data)

(kierownik zakładu)

(dziekan wydziału)

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)