

**AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO  
IM. EUGENIUSZA PIASECKIEGO W POZNANIU**

**Filia w Gorzowie Wielkopolskim**

**Kierunek: Wychowanie fizyczne**

**KARTA PRZEDMIOTU**

Nazwa przedmiotu: **PRAKTYKA W SZKOLE PODSTAWOWEJ**

Kod przedmiotu: **ZWKF\_WF\_1\_O\_G.6\_s**

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot/moduł: **Zakład Wychowania Fizycznego  
i Sportu**

Osoba odpowiedzialna za kartę – koordynator przedmiotu:

**Pełnomocnik dziekana ds. praktyk na kierunku wychowanie fizyczne**

Osoby prowadzące przedmiot:

1. Opiekun praktyki w miejscu odbywania praktyki

Data opracowania: **15.02.2022 r.**

## 1. Podstawowe informacje

|                       |                           |           |           |      |
|-----------------------|---------------------------|-----------|-----------|------|
| Forma studiów         | studia stacjonarne        |           |           |      |
| Stopień studiów       | studia pierwszego stopnia |           |           |      |
| Profil                | praktyczny                |           |           |      |
| Specjalność           | wszystkie                 |           |           |      |
| Rok studiów / semestr | rok 3, semestr 6          |           |           |      |
| Status przedmiotu     | obowiązkowy               |           |           |      |
| Język przedmiotu      | polski                    |           |           |      |
| Forma zajęć           | wykład                    | ćwiczenia | seminaria | inne |
| Wymiar zajęć          |                           |           |           | 120  |
| Liczba punktów ECTS   | 4                         |           |           |      |

## 2. Cele przedmiotu

|    |   |
|----|---|
| C1 | Przygotowanie się do pracy nauczyciela wychowania fizycznego w szkole podstawowej.            |
| C2 | Sprawdzenie wiedzy nabytej w uczelni w warunkach praktycznych w szkole.                       |
| C3 | Nabycie kwalifikacji umożliwiających oddziaływanie środkami fizycznymi na organizm człowieka. |

## 3. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

- Podstawowa wiedza z zakresu metodyki wychowania fizycznego.

## 4. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:

| Symbol | Efekty uczenia się dla przedmiotu<br>Po zrealizowaniu przedmiotu student:   | Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów | Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom 6) |
|--------|---|---|--|
| EK1    | ma wiedzę na temat rozwoju człowieka w ujęciu holistycznym, potrafi wymienić i zastosować różne formy aktywności fizycznej w nauczaniu ruchów oraz planowaniu i kontrolowaniu procesu nauczania umiejętności ruchowych; posiada rozszerzoną wiedzę merytoryczną z zakresu różnych form aktywności fizycznej | A1_W1<br>A1_W18   | P6S_WG<br>P6S_WK   |
| EK2    | posiada umiejętności organizacji i realizowania zróżnicowanych form zajęć ruchowych; potrafi wykorzystać wiedzę w zakresie adaptacyjnej aktywności fizycznej dla doboru różnych form zajęć rekreacyjnych i sportowych, demonstracji i nauczania   | A1_U16<br>A1_U17<br>A1_U18<br>A1_U19                    | P6S_UW   |
| EK3    | okazuje dbałość o prestiż związany z wykonywaniem zawodu i właściwie pojętą solidarność zawodową; samodzielnie wykonuje powierzone mu zadania, właściwie organizuje pracę własną  | A1_K5<br>A1_K11<br>A1_K12                               | P6S_KR<br>P6S_KO   |

## 5. Treści programowe

| INNE |  |               |
|------|--|---------------|
| Lp.  | Tematyka zajęć<br>Opis szczegółowych bloków tematycznych   | Liczba godzin |
| IN1  | Zapoznanie się z planem dydaktyczno-wychowawczym szkoły oraz rozkładem materiału wybranej klasy na jeden semestr; współdziałanie szkoły ze środowiskiem, zakładem opiekuńczym, klubem sportowym; warunki do prowadzenia lekcji wf i innych form zajęć kf, zapoznanie z problematyką wychowania zdrowotnego; poznanie uczniów, z którymi student będzie prowadził lekcje. | 30            |
| IN2  | Obserwacje i omówienie obserwacji lekcji u nauczyciela.  | 25            |
| IN3  | Samodzielne prowadzenie lekcji wf (konspekty).   | 50            |
| IN4  | Omówienie prowadzonych zajęć.  | 15            |
|      | <b>Razem</b>   | <b>120</b>    |

## 6. Metody dydaktyczne

|    |             |
|----|-------------|
| M1 | Ćwiczenia.  |
| M2 | Pogadanka.  |
| M3 | Obserwacja. |

## 7. Obciążenie pracą studenta

| Forma aktywności  | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|---|---|
| <b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>                              |   |
| Godziny wynikające z planu studiów  | 120   |
| <b>Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta</b> | <b>120</b>  |
| Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu   | 4   |

## 8. Metody oceny

### a. Ocena formująca

|    |  |
|----|--|
| F1 | Ocena nauczyciela opiekuna praktyk w szkole. |
|----|--|

### b. Ocena podsumowująca

|    |  |
|----|--|
| P1 | Ocena dokumentacji praktyki przez nauczyciela akademickiego. |
|----|--|

### c. Warunki zaliczenia przedmiotu

- Odbycie wszystkich zadań przewidzianych planem praktyk;
- Pozytywna ocena nauczyciela opiekuna praktyki w szkole;
- Pozytywna ocena dokumentacji praktyki przez nauczyciela akademickiego.

## 9. Kryteria oceny

| <b>Efekt uczenia się EK1</b> |   |
|------------------------------|---|
| na ocenę 2                   | Nie posiada odpowiedniej wiedzy na temat zastosowania form prowadzenia zajęć, planowania i kontroli procesu dydaktycznego.                              |
| na ocenę 3                   | Zna formy aktywności ruchowej, zaplanuje proces nauczania umiejętności ruchowych.   |
| na ocenę 4                   | Wie jak zaplanować i kontrolować proces nauczania, zna i umie wprowadzić nowe formy prowadzenia zajęć.  |
| na ocenę 5                   | Posiada szeroką wiedzę na temat stosowania różnych form aktywności ruchowej, zna i stosuje nowatorskie rozwiązania, formy i metody prowadzenia zajęć.   |
| <b>Efekt uczenia się EK2</b> |   |
| na ocenę 2                   | Nie potrafi zastosować nowych form aktywności ruchowej, nie potrafi zróżnicować zajęć.  |
| na ocenę 3                   | Umie zorganizować, zrealizować i zróżnicować formy prowadzenia zajęć.   |
| na ocenę 4                   | Wprowadza nowe rozwiązania w prowadzeniu lekcji.  |
| na ocenę 5                   | Wykazuje wiedzę do adaptacyjnej aktywności ruchowej, umie trafnie dobrać nowe formy i metody prowadzenia zajęć.   |
| <b>Efekt uczenia się EK3</b> |   |
| na ocenę 2                   | Nie potrafi samodzielnie wykonać powierzonych mu zadań.   |
| na ocenę 3                   | Wykonuje zadania pod kontrolą, rzadko stosuje innowacje.  |
| na ocenę 4                   | Potrafi samodzielnie wykonać powierzone mu zadania, pomaga kolegom w organizacji imprez szkolnych.  |
| na ocenę 5                   | Samodzielnie wykonuje powierzone mu zadania, podwyższa swoje kompetencje, wprowadza innowacyjne formy i metody pracy, swoją wiedzą dzieli się z innymi. |

## 10. Macierz realizacji przedmiotu

| Efekty uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów | Cele przedmiotu | Treści programowe | Metody dydaktyczne | Sposoby oceny |
|--------------------|---|-----------------|-------------------|--------------------|---------------|
| EK1                | A1_W1, A1_W18   | C1, C2          | IN1, IN2          | M3                 | F1, P1        |
| EK2                | A1_U16, A1_U17<br>A1_U18, A1_U19                        | C2, C3          | IN3               | M1–M3              | F1            |
| EK3                | A1_K5, A1_K11<br>A1_K12                                 | C3              | IN3, IN4          | M1                 | F1, P1        |

## 11. Wykaz piśmiennictwa

### a. Piśmiennictwo podstawowe

|    |   |
|----|---|
| 1. | Bronikowski M., <i>Metodyka wychowania fizycznego w reformowanej szkole</i> , AWF Poznań, 2002.   |
| 2. | Madejski E., Węglarz J., <i>Wybrane zagadnienia współczesnej metodyki wychowania fizycznego. Podręcznik dla nauczycieli i studentów</i> , Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2008. |
| 3. | Maszczyk T. (red.), <i>Metodyka wychowania fizycznego</i> , AWF Warszawa, 1992.   |
| 4. | Maszczyk T. (red.), <i>Edukacja fizyczna w nowej szkole. Podręcznik dla studentów wychowania fizycznego</i> , Wydawnictwo Dydaktyczne, Warszawa 2009.                             |
| 5. | Nowakowska K., <i>Wybrane zagadnienia z metodyki wychowania fizycznego</i> , Wszechnica Świętokrzyska, Kielce 2002.   |

|    |  |
|----|--|
| 6. | Strzyżewski S., <i>Proces kształcenia i wychowania w kulturze fizycznej</i> , WSiP, Warszawa 1997. |
|----|--|

**b. Piśmiennictwo uzupełniające**

|    |  |
|----|--|
| 1. | Górna K., Garbaciak W., <i>Kultura fizyczna w szkole. Materiały pomocnicze dla nauczycieli</i> , AWF Katowice, 1988. |
| 2. | Czasopisma: „Lider”, „Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne”, „Kultura Fizyczna”.  |

**12. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji**

.....  
(miejsowość, data)

(kierownik zakładu)

(dziekan wydziału)

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)