

**AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
IM. EUGENIUSZA PIASECKIEGO W POZNANIU**

Filia w Gorzowie Wielkopolskim

Kierunek: Wychowanie fizyczne

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: **WYKŁAD MONOGRAFICZNY – POMOC DZIECKU
I RODZINIE**

Kod przedmiotu: **ZWKF_WF_1_W_B.6_s**

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot/moduł: **Zakład Nauk Humanistycznych
i Społecznych**

Osoba odpowiedzialna za kartę – koordynator przedmiotu:

dr Marzena Tomczak

Osoby prowadzące przedmiot:

1. dr Marzena Tomczak

Data opracowania: **15.09.2020 r.**

1. Podstawowe informacje

Forma studiów	studia stacjonarne			
Stopień studiów	studia pierwszego stopnia			
Profil	praktyczny			
Specjalność	wszystkie			
Rok studiów / semestr	rok 3, semestr 5			
Status przedmiotu	do wyboru			
Język przedmiotu	polski			
Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	seminaria	inne
Wymiar zajęć	10			
Liczba punktów ECTS	1			

2. Cele przedmiotu

C1	Nabycie wiedzy o formach pomocy dziecku i rodzinie.
C2	Rozwinięcie umiejętności rozpoznawania i analizy czynników wpływających na niekorzystną sytuację dziecka i rodziny.
C3	Uświadomienie znaczenia cech własnego zachowania w roli nauczyciela wychowania fizycznego dla inicjowania i podtrzymywania działań pomocowych .

3. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

– brak.

4. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:

Symbol	Efekty uczenia się dla przedmiotu Po zrealizowaniu przedmiotu student:	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji
EK1	posiada podstawową wiedzę na temat procesów psychicznych i form pomocy psychologicznej, a także zna czynniki zaburzające ten rozwój	A1_W1	P6S_WG
EK2	umie wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii w celu analizowania i interpretowania sytuacji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych a także motywów i wzorów ludzkich zachowań	A1_U2	P6S_UW
EK3	przestrzega właściwych relacji z uczniem, z najbliższym otoczeniem i społeczeństwem	A1_K7	P6S_KR

5. Treści programowe

WYKŁADY		
Lp.	Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Formy pomocy psychologicznej. Podstawowe warunki podejmowania działań interwencyjnych.	3

W2	Instytucje pomagające dziecku i rodzinie.	2
W3	Dziecko w rodzinie z problemem alkoholowym.	2
W4	Podstawowe umiejętności pomagania.	2
W5	Test zaliczeniowy.	1
Razem		10

6. Metody dydaktyczne

M1	Metody audiowizualne.
M2	Metody diagnostyczne.
M3	Dyskusja.

7. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	10
Godziny bez udziału nauczyciela wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć	8
Przygotowanie do zaliczenia	7
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	25
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1

8. Metody oceny

a. Ocena formująca

F1	Dyskusja.
F2	Rozwiązywanie zadań.
F3	Analiza treści.

b. Ocena podsumowująca

P1	Zaliczenie wykładów – test.
----	-----------------------------

c. Warunki zaliczenia przedmiotu

- zapoznanie się z literaturą z zakresu tematyki;
- uzyskanie pozytywnej oceny z testu.

9. Kryteria oceny

Efekt uczenia się EK1	
na ocenę 2	Student nie posiada wiedzy na temat form pomocy psychologicznej a także nie zna czynników zaburzających ten rozwój.
na ocenę 3	Student posiada podstawową wiedzę na temat form pomocy.
na ocenę 4	Student posiada dobrą wiedzę na temat rodzajów pomocy psychologicznej, zna czynniki zaburzające ten rozwój.
na ocenę 5	Student posiada doskonałą wiedzę na temat form pomocy psychologicznej, doskonale rozpoznaje uwarunkowania problemów.
Efekt uczenia się EK2	
na ocenę 2	Student nie umie wykorzystywać podstawowej wiedzy teoretycznej z zakresu psychologii w celu analizowania i interpretowania różnych sytuacji, nie zna procesów psychicznych mających wpływ na zachowanie człowieka.
na ocenę 3	Student wykorzystuje podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii w celu analizowania i interpretowania różnych sytuacji.
na ocenę 4	Student umie wykorzystywać podstawową wiedzę teoretycznej z zakresu psychologii w celu analizowania i interpretowania różnych sytuacji oraz zna podstawowe procesy psychiczne mające wpływ na zachowanie człowieka.
na ocenę 5	Student doskonale wykorzystuje wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii w celu analizowania i interpretowania różnych sytuacji, bez problemu określa procesy psychiczne mające wpływ na zachowanie człowieka.
Efekt uczenia się EK3	
na ocenę 2	Student nie przestrzega właściwych relacji z uczniem, z najbliższym otoczeniem i społeczeństwem.
na ocenę 3	Student wykazuje niewielką aktywność w celu rozwijania właściwych relacji z uczniem, z najbliższym otoczeniem i społeczeństwem.
na ocenę 4	Student wykazuje aktywność w celu rozwijania właściwych relacji z uczniem, z najbliższym otoczeniem i społeczeństwem.
na ocenę 5	Student przestrzega właściwych relacji z uczniem, z najbliższym otoczeniem i społeczeństwem.

10. Macierz realizacji przedmiotu

Efektey uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposoby oceny
EK1	K_W01	C1	W1–W5	F1, F2, F3	P1
EK2	K_U02	C2	W1–W5	F1, F2, F3	P1
EK3	K_K07	C3	W1–W5	F1, F2, F3	P1

11. Wykaz piśmiennictwa

a. Piśmiennictwo podstawowe

1.	Krzesińska-Żach B., Danilewicz W., Izdebska J., <i>Pomoc dziecku i rodzinie w środowisku lokalnym</i> , Trans Humana Wydawnictwo Uniwersyteckie, 2001
2.	Raław-Markowska M., <i>Pomoc dzieciom i rodzinie w środowisku lokalnym</i> , Instytut Spraw Publicznych, 2005.

b. Piśmiennictwo uzupełniające

1.	Drat-Ruszczak K., Drażkowska-Zielińska E., <i>Podręcznik pomagania</i> , Academica, Warszawa 2005.
2.	Egan G., <i>Kompetentne pomaganie</i> , Zysk i S-ka. Poznań 2002.

12. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

.....
(miejsowość, data)

(kierownik zakładu)

(dziekan wydziału)

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)