

**AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
IM. EUGENIUSZA PIASECKIEGO W POZNANIU**

**Filia w Gorzowie Wielkopolskim
Zamiejscowy Wydział Kultury Fizycznej**

Kierunek: Wychowanie fizyczne

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: **WYCHOWANIE FIZYCZNE**

Kod przedmiotu: **ZWKF_WF_1_W_C.18_s**

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot/moduł: **Zakład Wychowania Fizycznego
i Sportu**

Osoba odpowiedzialna za kartę – koordynator przedmiotu:

dr Łukasz Lamcha

Osoby prowadzące przedmiot:

1. dr Łukasz Lamcha
2. mgr Dariusz Maciejewski

Data opracowania: **01.09.2020 r.**

1. Podstawowe informacje

Forma studiów	studia stacjonarne			
Stopień studiów	studia pierwszego stopnia			
Profil	praktyczny			
Specjalność	wszystkie			
Rok studiów / semestr	rok 1–2, semestr 1–4			
Status przedmiotu	do wyboru			
Język przedmiotu	polski			
Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	seminaria	inne
Wymiar zajęć		60 (15+15+15+15)		
Liczba punktów ECTS	0			

2. Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie się z podstawową wiedzą o wybranych grach sportowych i umiejętnościach ruchowych z zakresu różnych form aktywności fizycznej.
C2	Opanowanie wiedzy o usprawnianiu własnego organizmu poprzez różne ćwiczenia i formy gry w wybranych grach sportowych i umiejętności ich przeprowadzenia.
C3	Ukształtowanie bezpiecznych pod względem zdrowotnym zachowań podczas wykonywania różnych zadań i gier typowych dla wybranych gier sportowych.

3. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

- brak przeciwwskazań do ruchu.

4. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:

Symbol	Efekty uczenia się dla przedmiotu Po zrealizowaniu przedmiotu student:	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom 6)
EK1	zna zasady procesu uczenia się i nauczania ruchów, wykorzystywania różnych form aktywności w nauczaniu ruchów oraz planowaniu i kontrolowaniu procesu opanowywania umiejętności ruchowych; posiada elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego; potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz pracować w zespole pełniąc różne role; potrafi zaprezentować podstawowe umiejętności techniczne oraz metodyczne związane z nauczaniem oraz doskonaleniem różnych form aktywności fizycznej; ma umiejętność krytycznej oceny posiadanej wiedzy i kompetencji	A1_W2 A1_W7 A1_U5 A1_U7 A1_U9 A1_K1	P6S_WG P6S_WK P6S_UW P6S_UO P6S_KK

Symbol	Efekty uczenia się dla przedmiotu Po zrealizowaniu przedmiotu student:	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom 6)
EK2	zna podstawowe teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania, rozumie różnorodne warunki tych procesów; posiada elementarną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych i sportowych; zna metodykę nauczania umiejętności ruchowych oraz potrafi wskazać podłoże i wyjaśnić kształtowanie się kontroli postawy ciała; potrafi posługiwać się poznanymi metodami i technikami oceny poziomu rozwoju fizycznego osobnika w różnych okresach ontogenezy; umie przygotować lekcyjne i pozalekcyjne zajęcia sportowe i rekreacyjne; posiada umiejętność samodzielnego wykonywania powierzonych mu zadań, właściwego organizowania pracy własnej oraz zespołu i brania za nią odpowiedzialności	A1_W9 A1_W11 A1_W14 A1_U10 A1_U11 A1_K4 A1_K6	P6S_WG P6S_WK P6S_UW P6S_WG P6S_KO P6S_KR
EK3	zna zasady etyczne obowiązujące w pracy z młodzieżą; posiada merytoryczną wiedzę z zakresu teorii różnych form aktywności fizycznej w różnych grupach wiekowych z uwzględnieniem poziomu sprawności; potrafi współpracować i współdziałać z przedstawicielami innych zawodów i administracji w zakresie oświaty i sportu, oraz prowadzić dokumentację podejmowanych działań; umie przedstawić specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej; przestrzega właściwych relacji z uczniem, z najbliższym otoczeniem i społeczeństwem. Przestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny pracy	A1_W16 A1_W22 A1_U15 A1_U23 A1_K7 A1_K9	P6S_WK P6S_UO P6S_UK P6S_KR

5. Treści programowe

ĆWICZENIA		
Lp.	Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych	Liczba godzin
ĆW1	Elementy techniki wybranych gier sportowych oraz ćwiczeń oddziałujących na organizm. Przepisy gry warunkujące bezpieczeństwo grających.	po 6
ĆW2	Podstawy taktyki podczas fragmentów gry.	po 4
ĆW3	Organizacja zawodów wybranych gier sportowych i udział w tych zawodach. Przebieg rywalizacji zgodnie z uproszczonymi przepisami gry i zasadami bezpieczeństwa.	po 5
	Razem	15 w sem. łącznie 60

6. Metody dydaktyczne

M1	Pokaz, objaśnienie.
----	---------------------

M2	Ćwiczenia i gry uproszczone.
M3	Instruowanie.

7. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	60
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	0

8. Metody oceny

a. Ocena formująca

F1	Obserwacje działań ruchowych w aspekcie techniki i bezpieczeństwa.
F2	Ocena wykonanych zadań.
F3	Dyskusje nieformalne.

b. Ocena podsumowująca

P1	Wykonanie wybranej formy ruchowej – poprowadzenie wybranych ćwiczeń
P2	Zaprezentowanie dokładności wykonania podstawowych umiejętności technicznych.

c. Warunki zaliczenia przedmiotu

- Frekwencja wg regulaminu studiów;
- Aktywność na zajęciach;
- Wykonanie zleconego projektu.

9. Kryteria oceny

Efekt uczenia się EK1	
na ocenę 2	Student nie zna zasady procesu uczenia się i nauczania ruchów. Student nie posiada elementarnej wiedzy dotyczącej procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego. Nie Potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych. Student nie potrafi zaprezentować podstawowe umiejętności techniczne oraz metodyczne związane z nauczaniem oraz doskonaleniem różnych form aktywności fizycznej. Student nie ma umiejętności krytycznej oceny posiadanej wiedzy i kompetencji.
na ocenę 3	Student zna podstawowe zasady procesu uczenia się. Student posiada elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego. Potrafi ocenić przydatność typowych metod nauczania. Student potrafi zaprezentować podstawowe umiejętności techniczne. Student ma małe umiejętności krytycznej oceny posiadanej wiedzy i kompetencji.

na ocenę 4	Student zna zasady procesu uczenia się i nauczania ruchów, wykorzystywania różnych form aktywności w nauczaniu ruchów. Student posiada elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego. Potrafi ocenić przydatność typowych metod nauczania. Student potrafi zaprezentować podstawowe umiejętności techniczne oraz metodyczne związane z nauczaniem różnych form aktywności fizycznej. Student ma umiejętność krytycznej oceny posiadanej wiedzy i kompetencji.
na ocenę 5	Student zna zasady procesu uczenia się i nauczania ruchów, wykorzystywania różnych form aktywności w nauczaniu ruchów oraz planowaniu i kontrolowaniu procesu opanowywania umiejętności ruchowych. Student posiada elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego. Potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz pracować w zespole pełniąc różne role. Student potrafi zaprezentować podstawowe umiejętności techniczne oraz metodyczne związane z nauczaniem oraz doskonaleniem różnych form aktywności fizycznej. Student ma umiejętność krytycznej oceny posiadanej wiedzy i kompetencji.
Efekt uczenia się EK2	
na ocenę 2	Student nie zna podstawowych teorii dotyczących wychowania, uczenia się i nauczania. Nie nabył elementarnej wiedzy o bezpieczeństwie i higienie pracy. Nie zna metodyki nauczania umiejętności ruchowych. Student nie potrafi posługiwać się poznanymi metodami i technikami oceny poziomu rozwoju fizycznego. Nie potrafi przygotować lekcyjnych i pozalekcyjnych zajęć sportowych. Student nie posiada umiejętność samodzielnego wykonywania powierzonych mu zadań i właściwego organizowania pracy własnej.
na ocenę 3	Student zna podstawowe teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania. Posiada elementarną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy. Zna w podstawowym stopniu metodykę nauczania umiejętności ruchowych. Student potrafi posługiwać się poznanymi metodami i technikami oceny poziomu rozwoju fizycznego osobnika. Umie przygotować proste lekcyjne i pozalekcyjne zajęcia sportowe. Student posiada umiejętność samodzielnego wykonywania powierzonych mu zadań.
na ocenę 4	Student zna podstawowe teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów. Posiada elementarną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy. Zna metodykę nauczania umiejętności ruchowych oraz potrafi wskazać podłoże i wyjaśnić kształtowanie się kontroli postawy ciała. Student potrafi posługiwać się poznanymi metodami i technikami oceny poziomu rozwoju fizycznego osobnika. Umie przygotować lekcyjne i pozalekcyjne zajęcia sportowe i rekreacyjne. Student posiada umiejętność samodzielnego wykonywania powierzonych mu zadań, właściwego organizowania pracy własnej.
na ocenę 5	Student zna teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów. Posiada wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych i sportowych. Zna metodykę nauczania umiejętności ruchowych oraz potrafi wskazać podłoże i wyjaśnić kształtowanie się kontroli postawy ciała. Student potrafi posługiwać się poznanymi metodami i technikami oceny poziomu rozwoju fizycznego osobnika w różnych okresach ontogenezy. Umie przygotować lekcyjne i pozalekcyjne zajęcia sportowe i rekreacyjne. Student posiada umiejętność samodzielnego wykonywania powierzonych mu zadań, właściwego organizowania pracy własnej oraz zespołu i brania za nią odpowiedzialności.

Efekt uczenia się EK3	
na ocenę 2	Student nie zna zasad etycznych obowiązujących w pracy z młodzieżą. Nie posiada wiedzy z zakresu teorii różnych form aktywności fizycznej. Nie potrafi współpracować i współdziałać z przedstawicielami innych zawodów. Student nie umie przedstawić umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej. Student nie przestrzega właściwych relacji z uczniem, z najbliższym otoczeniem i społeczeństwem. Nie przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy.
na ocenę 3	Student zna podstawowe zasady etyczne obowiązujące w pracy z młodzieżą. Posiada znikomą wiedzę z zakresu teorii różnych form aktywności fizycznej. Potrafi współpracować i współdziałać z przedstawicielami innych zawodów. Student umie przedstawić podstawowe umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej. Student przestrzega właściwych relacji z uczniem, z najbliższym otoczeniem i społeczeństwem. Przestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny pracy.
na ocenę 4	Student zna zasady etyczne obowiązujące w pracy z młodzieżą. Posiada wiedzę z zakresu teorii różnych form aktywności fizycznej w różnych grupach wiekowych z uwzględnieniem poziomu sprawności. Potrafi współpracować i współdziałać z przedstawicielami innych zawodów. Student umie przedstawić umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej. Student przestrzega właściwych relacji z uczniem, z najbliższym otoczeniem i społeczeństwem. Przestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny pracy.
na ocenę 5	Student zna zasady etyczne obowiązujące w pracy z młodzieżą. Posiada merytoryczną wiedzę z zakresu teorii różnych form aktywności fizycznej w różnych grupach wiekowych z uwzględnieniem poziomu sprawności. Potrafi współpracować i współdziałać z przedstawicielami innych zawodów i administracji w zakresie oświaty i sportu, oraz prowadzić dokumentację podejmowanych działań. Student umie przedstawić specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej. Student przestrzega właściwych relacji z uczniem, z najbliższym otoczeniem i społeczeństwem. Przestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny pracy.

10. Macierz realizacji przedmiotu

Efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposoby oceny
EK1	A1_W2, A1_W7 A1_U5, A1_U7 A1_U9, A1_K1	C1	ĆW1	M1–M3	F1–F3, P1, P2
EK2	A1_W9, A1_W11 A1_W14, A1_U10 A1_U11, A1_K4 A1_K6	C2	ĆW2	M1–M3	F1–F3, P1, P2
EK3	A1_W16, A1_W22 A1_U15, A1_U23 A1_K7, A1_K9	C3	ĆW3	M1–M3	F1–F3, P1, P2

11. Wykaz piśmiennictwa

a. Piśmiennictwo podstawowe

- | | |
|----|---|
| 1. | Bondarowicz M., <i>Zabawy w grach sportowych</i> , Warszawa 1998. |
|----|---|

b. Piśmiennictwo uzupełniające

1.	Molski D., <i>Gry i zabawy ruchowe w nauczaniu gier sportowych</i> , Gorzów Wlkp. 2006
----	--

12. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

.....
(miejsowość, data)

(kierownik zakładu)

(dziekan wydziału)

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)