

**AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
IM. EUGENIUSZA PIASECKIEGO W POZNANIU**

**Filia w Gorzowie Wielkopolskim
Zamiejscowy Wydział Kultury Fizycznej**

Kierunek: Wychowanie fizyczne

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: **TEORIA I PRAKTYKA DYSCYPLINY – KOSZYKÓWKA**

Kod przedmiotu: **ZWKF_WF_1_w_F.1_F.2_s**

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot/moduł: **Zakład Wychowania Fizycznego
i Sportu**

Osoba odpowiedzialna za kartę – koordynator przedmiotu:

mgr Dariusz Maciejewski

Osoby prowadzące przedmiot:

1. mgr Dariusz Maciejewski

Data opracowania: **01.10.2020 r.**

1. Podstawowe informacje

| | | | | |
|-----------------------|--|---------------|-----------|------|
| Forma studiów | studia stacjonarne | | | |
| Stopień studiów | studia pierwszego stopnia | | | |
| Profil | praktyczny | | | |
| Specjalność | nauczycielska ze specjalizacją instruktorską | | | |
| Rok studiów / semestr | rok 2–3, semestr 4–6 | | | |
| Status przedmiotu | do wyboru w ramach specjalności | | | |
| Język przedmiotu | polski | | | |
| Forma zajęć | wykład | ćwiczenia | seminaria | inne |
| Wymiar zajęć | 60 (20+20+20) | 90 (30+30+30) | | |
| Liczba punktów ECTS | 10 (3+3+4) | | | |

2. Cele przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Nabywanie wiedzy i umiejętności wykonywania specjalistycznych czynności ruchowych typowych dla koszykówki i usprawnianie ciała. |
| C2 | Nabywanie specjalistycznych umiejętności nauczania czynności ruchowych w koszykówce. |
| C3 | Nabywanie umiejętności umożliwiających oddziaływanie ćwiczeniami fizycznymi na organizm z zachowaniem zasad bezpieczeństwa oraz właściwych relacji z uczniem, najbliższym otoczeniem i społeczeństwem. |

3. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

- Praktyczna i teoretyczna znajomość specyfiki gry w koszykówkę.
- Podstawowe umiejętności techniczne gry w koszykówkę.
- Sprawność indywidualnego i zespołowego działania w zespole.

4. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:

| Symbol | Efekty uczenia się dla przedmiotu Po zrealizowaniu przedmiotu student: | Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów | Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom 6) |
|--------|--|---|--|
| EK1 | nabył wiedzę i umiejętności wykonywania specjalistycznych czynności ruchowych typowych dla gry w koszykówkę i usprawniania ciała. | A1_W2 A1_U9 A1_K6 | P6S_WG P6S_UW P6S_KR |
| EK2 | poznał metodykę nauczania umiejętności technicznych i taktycznych gry w koszykówkę i potrafi przygotować zajęcia sportowe. | A1_W22 A1_U11 A1_K7 | P6S_WK P6S_UW P6S_KR |
| EK3 | posiadając wiedzę o systematyce i metodyce nauczania, oddziałuje ćwiczeniami fizycznymi na organizm, przestrzegając zasad bezpieczeństwa i zachowuje właściwe relacje z uczniem / zawodnikiem. | A1_W14 A1_U23 A1_K9 | P6S_WK P6S_UK P6S_KR |

5. Treści programowe

| WYKŁADY | | |
|------------------|---|----------------------|
| Lp. | Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych | Liczba godzin |
| W1 | Podstawy teorii treningu koszykówki. | 7 |
| W2 | Metodyczne założenia treningu w szkoleniu koszykarzy. | 10 |
| W3 | Systematyka ćwiczeń i metodyka nauczania elementów techniki gry w koszykówce. | 14 |
| W4 | Taktyka gry w obronie i ataku w początkowych etapach szkolenia. | 14 |
| W5 | Kierowanie procesem szkolenia. | 15 |
| Razem | | 60 |
| ĆWICZENIA | | |
| Lp. | Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych | Liczba godzin |
| ĆW1 | Organizacja gry na różnych etapach szkolenia. | 10 |
| ĆW2 | Systematyka nauczania podstawowych elementów techniki gry. | 30 |
| ĆW3 | Taktyka indywidualna i zespołowa gry. | 20 |
| ĆW4 | Jednostka treningowa, przygotowanie sprawnościowe. | 20 |
| ĆW5 | Kontrola trenerska i samodzielna praca prowadzenia zajęć treningowych. | 10 |
| Razem | | 90 |

6. Metody dydaktyczne

| | |
|----|--|
| M1 | Wykład interaktywny z prezentacją multimedialną. |
| M2 | Metoda analityczna, syntetyczna i globalna. |
| M3 | Pokaz objaśnienie instruowanie. |
| M4 | Hospitacje. |

7. Obciążenie pracą studenta

| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|--|--|
| Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym: | |
| Godziny wynikające z planu studiów | 150 |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji | 15 |
| Godziny bez udziału nauczyciela wynikające z nakładu pracy studenta, w tym: | |
| Przygotowanie się do zajęć | 40 |
| Przygotowanie projektu | 20 |

| | |
|---|------------|
| Przygotowanie do zaliczeń i egzaminu | 25 |
| Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta | 250 |
| Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu | 10 |

8. Metody oceny

a. Ocena formująca

| | |
|----|----------------------|
| F1 | Obserwacja zachowań. |
| F2 | Rozmowy nieformalne. |
| F3 | Krótkie zadania. |

b. Ocena podsumowująca

| | |
|----|--|
| P1 | Projekt – jednostka treningowa. |
| P2 | Zaliczenie końcowe – teoretyczne i praktyczne. |
| P3 | Egzamin po semestrze 6. |

c. Warunki zaliczenia przedmiotu

- obecność na zajęciach wg regulaminu studiów;
- zaliczenie teoretyczne;
- umiejętność nauczania techniki i taktyki gry wg sporządzonych konspektów;
- pozytywny wynik egzaminu.

9. Kryteria oceny

| Efekt uczenia się EK1 | |
|------------------------------|---|
| na ocenę 2 | Student nie posiada wiedzy i umiejętności nauczania specjalistycznych umiejętności ruchowych oraz nie potrafi planować i kontrolować treningu. |
| na ocenę 3 | Student potrafi stosować podstawowe formy nauczaniu specjalistycznych ruchów w treningu koszykówki. |
| na ocenę 4 | Student analizuje różne formy treningu, planuje i kontroluje procesy opanowywania umiejętności ruchowych, przeprowadza właściwą analizę metodyki nauczania specjalistycznych ruchów. |
| na ocenę 5 | Student potrafi bardzo dobrze oceniać formy nauczania ruchów w procesie treningowym oraz strategię dotyczące planowania i kontrolowania procesów ruchowych. Prawidłowo ocenia różne metodyki kształtowania umiejętności technicznych. |
| Efekt uczenia się EK2 | |
| na ocenę 2 | Student nie opanował podstawowych umiejętności technicznych oraz metodycznych związanych z procesem nauczania i doskonalenia różnych form treningu. |
| na ocenę 3 | Student potrafi odtworzyć specjalistyczne umiejętności techniczne oraz metodyczne związane z procesem nauczania i doskonalenia. |
| na ocenę 4 | Student potrafi dobrze wykonywać specjalistyczne elementy techniczne. Dobrze realizuje nauczanie pod względem metodycznym. |
| na ocenę 5 | Student opanował specjalistyczne umiejętności pozwalające mu na przygotowanie i prowadzenie zajęć sportowych. |

| Efekt uczenia się EK3 | |
|-----------------------|---|
| na ocenę 2 | Student nie potrafi współpracować w grupie oraz podejmować właściwych decyzji. Nie rozumie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy. |
| na ocenę 3 | Student potrafi dostatecznie wartościować: pracę w zespole, podejmowane decyzje oraz relacje w grupie. |
| na ocenę 4 | Student potrafi dobrze: organizować pracę w zespole, podejmować trafne decyzje i stosować zasady bezpieczeństwa i higieny pracy. |
| na ocenę 5 | Student potrafi bardzo dobrze scharakteryzować główne aspekty pracy w zespole i wynikające z nich decyzje dotyczące kształtowania relacji z otoczeniem. Przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy. |

10. Macierz realizacji przedmiotu

| Efekty uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów | Cele przedmiotu | Treści programowe | Metody dydaktyczne | Sposoby oceny |
|--------------------|---|-----------------|-------------------|--------------------|------------------|
| EK1 | A1_W2, A1_U9 A1_K6 | C1 | W1–W5 ĆW1–ĆW5 | M1–M4 | F2, F3 P2, P3 |
| EK2 | A1_W22, A1_U11 A1_K7 | C2 | W2–W5 ĆW1–ĆW5 | M2–M4 | F1, F3 P1–P3 |
| EK3 | A1_W14, A1_U23 A1_K9 | C3 | W2–W5 ĆW1–ĆW5 | M2–M4 | F1, F3 P1, P2 |

11. Wykaz piśmiennictwa

a. Piśmiennictwo podstawowe

| | |
|----|---|
| 1. | Arlet T., <i>Koszykówka – podstawy techniki i taktyki</i> , Kraków 2001. |
| 2. | FIBA, <i>Oficjalne przepisy gry w koszykówkę</i> , PZKosz, Warszawa 2010. |
| 3. | Huciński T., <i>Koszykówka – podręcznik dla trenerów, nauczycieli i studentów</i> , Wrocław 2001. |
| 4. | Maciejewski D., Kopaczewski J., <i>Pierwsze kroki w nauczaniu koszykówki</i> , Gorzów Wlkp. 2012. |
| 5. | Mazur D., Mikołajec K., <i>Koszykarski atlas ćwiczeń</i> , Warszawa 2009. |

b. Piśmiennictwo uzupełniające

| | |
|----|--|
| 1. | Huciński T., Jakubiak R., <i>Metodyka nauczania i doskonalenia podstaw</i> , Wrocław 2005. |
| 2. | Janas R., Poznański R., <i>Technika koszykówki</i> , Częstochowa 2004. |
| 3. | Litkowych R., Olex-Zarychta D., <i>Uczymy grać w koszykówkę I</i> , Katowice 2006. |
| 4. | Litkowych R., Olex-Zarychta D., <i>Uczymy grać w koszykówkę II</i> , Katowice 2009. |

12. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

.....
(miejsowość, data)

(kierownik zakładu)

(dziekan wydziału)

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)