

**AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
IM. EUGENIUSZA PIASECKIEGO W POZNANIU**

Filia w Gorzowie Wielkopolskim

Kierunek: Wychowanie fizyczne

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: **TEORIA I PRAKTYKA DYSCYPLINY – PIŁKA RĘCZNA**

Kod przedmiotu: **ZWKF_WF_1_w_F.1_F.2_s**

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot/moduł: **Zakład Wychowania Fizycznego
i Sportu**

Osoba odpowiedzialna za kartę – koordynator przedmiotu:

dr Łukasz Lamcha

Osoby prowadzące przedmiot:

1. dr Łukasz Lamcha

Data opracowania: **08.02.2022 r.**

1. Podstawowe informacje

Forma studiów	studia stacjonarne			
Stopień studiów	studia pierwszego stopnia			
Profil	praktyczny			
Specjalność	nauczycielska ze specjalizacją instruktorską			
Rok studiów / semestr	rok 2–3, semestr 4–6			
Status przedmiotu	do wyboru w ramach specjalności			
Język przedmiotu	polski			
Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	seminaria	inne
Wymiar zajęć	60 (20+20+20)	90 (30+30+30)		
Liczba punktów ECTS	10 (3+3+4)			

2. Cele przedmiotu

C1	Nabycie wiedzy i umiejętności wykonywania specjalistycznych czynności ruchowych typowych dla piłki ręcznej i usprawnianie ciała.
C2	Nabycie specjalistycznych umiejętności nauczania czynności ruchowych w piłce ręcznej.
C3	Nabycie umiejętności umożliwiających oddziaływanie ćwiczeniami fizycznymi na organizm z zachowaniem zasad bezpieczeństwa oraz właściwych relacji z uczniem, najbliższym otoczeniem i społeczeństwem.

3. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

- podstawowe umiejętności techniczne gry w piłkę ręczną;
- sprawność indywidualnego i zespołowego działania.

4. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:

Symbol	Efekty uczenia się dla przedmiotu Po zrealizowaniu przedmiotu student:	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom 6)
EK1	nabył wiedzę i umiejętności wykonywania specjalistycznych czynności ruchowych typowych dla gry w piłkę ręczną i usprawniania ciała.	A1_W2 A1_U9 A1_K6	P6S_WG P6S_UW P6S_KR
EK2	poznał metodykę nauczania umiejętności technicznych i taktycznych gry w piłkę ręczną i potrafi przygotować zajęcia sportowe.	A1_W22 A1_U11 A1_K7	P6S_WK P6S_UW P6S_KR
EK3	posiadając wiedzę o systematyce i metodyce nauczania, oddziałuje ćwiczeniami fizycznymi na organizm, przestrzegając zasad bezpieczeństwa i zachowuje właściwe relacje z uczniem / zawodnikiem.	A1_W14 A1_U23 A1_K9	P6S_WK P6S_UK P6S_KR

5. Treści programowe

WYKŁADY		
Lp.	Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Podstawy teorii treningu piłki ręcznej.	7
W2	Metodyczne założenia treningu w szkoleniu piłkarzy ręcznych.	10
W3	Systematyka ćwiczeń i metodyka nauczania elementów techniki gry w piłce ręcznej.	14
W4	Taktyka gry w obronie i ataku w początkowych etapach szkolenia.	14
W5	Kierowanie procesem szkolenia.	15
Razem		60
ĆWICZENIA		
Lp.	Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych	Liczba godzin
ĆW1	Organizacja gry na różnych etapach szkolenia.	10
ĆW2	Systematyka nauczania podstawowych elementów techniki gry.	30
ĆW3	Taktyka indywidualna i zespołowa gry.	20
ĆW4	Jednostka treningowa, przygotowanie sprawnościowe.	20
ĆW5	Kontrola trenerska i samodzielna praca prowadzenia zajęć treningowych.	10
Razem		90

6. Metody dydaktyczne

M1	Wykład interaktywny z prezentacją multimedialną.
M2	Metoda analityczna, syntetyczna i globalna.
M3	Pokaz objaśnienie instruowanie.
M4	Hospitacje.

7. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	150
Egzaminy i zaliczenia w sesji	5
Godziny bez udziału nauczyciela wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć	50
Przygotowanie projektu	20

Przygotowanie do zaliczenia	20
Przygotowanie do egzaminu	5
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	250
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	10

8. Metody oceny

a. Ocena formująca

F1	Obserwacja zachowań.
F2	Rozmowy nieformalne.
F3	Krótkie zadania.

b. Ocena podsumowująca

P1	Projekt – jednostka treningowa.
P2	Zaliczenie końcowe – teoretyczne i praktyczne.
P3	Egzamin na koniec semestru 6.

c. Warunki zaliczenia przedmiotu

- Obecność na zajęciach wg regulaminu studiów;
- Zaliczenia teoretyczne poszczególnych semestrów;
- Umiejętność nauczania techniki i taktyki gry;
- pozytywny wynik egzaminu.

9. Kryteria oceny

Efekt uczenia się EK1	
na ocenę 2	Student nie posiada wiedzy i umiejętności nauczania specjalistycznych umiejętności ruchowych oraz nie potrafi planować i kontrolować treningu.
na ocenę 3	Student potrafi stosować proste formy nauczaniu specjalistycznych ruchów w treningu piłki ręcznej.
na ocenę 4	Student analizuje różne formy treningu, planuje i kontroluje procesy opanowywania umiejętności ruchowych, przeprowadza właściwą analizę metodyki nauczania specjalistycznych ruchów.
na ocenę 5	Student potrafi bardzo dobrze oceniać formy nauczania ruchów w procesie treningowym oraz strategię dotyczące planowania i kontrolowania procesów ruchowych. Prawidłowo ocenia różne metodyki kształtowania umiejętności technicznych.
Efekt uczenia się EK2	
na ocenę 2	Student nie opanował podstawowych umiejętności technicznych oraz metodycznych związanych z procesem nauczania i doskonalenia różnych form treningu.
na ocenę 3	Student potrafi odtworzyć specjalistyczne umiejętności techniczne oraz metodyczne związane z procesem nauczania i doskonalenia.
na ocenę 4	Student potrafi wykonywać specjalistyczne elementy techniczne. Dobrze realizuje nauczanie pod względem metodycznym.
na ocenę 5	Student opanował specjalistyczne umiejętności pozwalające mu na przygotowanie i prowadzenie zajęć sportowych.

Efekt uczenia się EK3	
na ocenę 2	Student nie potrafi współpracować w grupie oraz podejmować właściwych decyzji. Nie rozumie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy.
na ocenę 3	Student potrafi dostatecznie wartościować: pracę w zespole, podejmowane decyzje oraz relacje w grupie.
na ocenę 4	Student potrafi dobrze: organizować pracę w zespole, podejmować trafne decyzje i stosować zasady bezpieczeństwa i higieny pracy.
na ocenę 5	Student potrafi bardzo dobrze scharakteryzować główne aspekty pracy w zespole i wynikające z nich decyzje dotyczące kształtowania relacji z otoczeniem. Przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy.

10. Macierz realizacji przedmiotu

Efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposoby oceny
EK1	A1_W2, A1_U9 A1_K6	C1	W1–W5 ĆW1–ĆW5	M1–M4	F2, F3 P2, P3
EK2	A1_W22, A1_U11 A1_K7	C2	W2–W5 ĆW1–ĆW5	M2–M4	F1, F3 P1–P3
EK3	A1_W14, A1_U23 A1_K9	C3	W2–W5 ĆW1–ĆW5	M2–M4	F1, F3 P1, P2

11. Wykaz piśmiennictwa

a. Piśmiennictwo podstawowe

1.	Jaworski J., Krawczyk A., Norkowski H., <i>Pilka ręczna</i> , Warszawa 1985.
2.	Paterka S., <i>Mini piłka ręczna</i> , Poznań 1994.
3.	Paterka S., Nitka J., <i>Gry i zabawy ruchowe w nauczaniu piłki ręcznej</i> , Poznań 1987.
4.	Zielonka Z., <i>Mini piłka ręczna</i> , Warszawa 1994.

b. Piśmiennictwo uzupełniające

1.	Breguła T., <i>Pilka ręczna – lata doświadczeń</i> , Warszawa 1996.
2.	Diaczuk J., Góralczyk M., <i>Plażowa piłka ręczna. Poznaj przepisy gry</i> , AWF Katowice, 2004
3.	Łatyszkiewicz L., Worobjew M., Zaurbek M., Chromajew M., <i>Pilka ręczna, koszykówka, piłka siatkowa</i> , Warszawa 1999.
4.	Olejniki M., Paterka S., <i>Przewodnik do ćwiczeń z piłki ręcznej</i> , Skrypt Nr 133, AWF Poznań, 1997.
5.	Walszyk L., Szkutnik R., <i>Pilka ręczna – Zasób ćwiczeń dla dzieci i młodzieży</i> , ZPRP, Warszawa 2005.
6.	Wrześniewski S., <i>Pilka ręczna. Poradnik metodyczny</i> , Warszawa 2000.

12. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

.....
(miejscowość, data)

.....
(kierownik zakładu)

.....
(dziekan wydziału)

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)