

**AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
IM. EUGENIUSZA PIASECKIEGO W POZNANIU**

**Filia w Gorzowie Wielkopolskim
Zamiejscowy Wydział Kultury Fizycznej**

Kierunek: Wychowanie fizyczne

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: **METODOLOGIA BADAŃ NAUKOWYCH**

Kod przedmiotu: **ZWKF_WF_2_O_A.2_s**

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot/moduł: **Zakład Nauk Humanistycznych
i Społecznych**

Osoba odpowiedzialna za kartę – koordynator przedmiotu:

prof. dr hab. Tomasz Jurek

Osoby prowadzące przedmiot:

1. prof. dr hab. Tomasz Jurek

Data opracowania: **14.09.2019 r.**

1. Podstawowe informacje

Forma studiów	studia stacjonarne			
Stopień studiów	studia drugiego stopnia			
Profil	ogólnoakademicki			
Specjalność	wszystkie			
Rok studiów / semestr	rok 1, semestr 2			
Status przedmiotu	obowiązkowy			
Język przedmiotu	polski			
Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	seminaria	inne
Wymiar zajęć	15			
Liczba punktów ECTS	2			

2. Cele przedmiotu

C1	Nabycie wiedzy z zakresu metodologii badań naukowych.
C2	Nabycie umiejętności wykorzystania wiedzy metodologicznej do rozwiązywania problemów naukowych związanych z pracą zawodową i działalnością społeczną, z zachowaniem zasad etycznych.

3. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

– brak.

4. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:

Symbol	Efekty uczenia się dla przedmiotu Po zrealizowaniu przedmiotu student:	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom 7)
EK1	posiada poszerzoną wiedzę z metodologii badań naukowych i statystyki na potrzeby pracy naukowej; potrafi wyciągać wnioski z badań naukowych i przestrzega zasad etycznych obowiązujących w badaniach naukowych	A1_W19 A1_W9	P7S_WK P7S_WG
EK2	potrafi zbierać i gromadzić dane oraz wybrać sposób opracowywania wyników, interpretacji i prezentacji wyników badań	A1_U9	P7S_UW

5. Treści programowe

WYKŁADY		
Lp.	Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Organizacja nauki i szkolnictwa wyższego na świecie i w Polsce.	3
W2	Nauka a wiedza naukowa. Definicja celów i zasad badań naukowych.	3
W3	Gatunki wiedzy ludzkiej. Metodologia jako nauka. Metodologia ogólna i szczegółowa.	3

W4	Problemy, cele badań i hipotezy. Metody, techniki i narzędzia badawcze.	3
W5	Organizacja, etapy i efekty badań naukowych w głównych dziedzinach nauki.	3
Razem		15

6. Metody dydaktyczne

M1	Wykład z prezentacją multimedialną.
M2	Analiza i interpretacja przypadków.
M3	Dyskusja.

7. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	15
Egzaminy w sesji	2
Godziny bez udziału nauczyciela wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć	10
Przegląd literatury	8
Przygotowanie do egzaminu	15
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	50
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2

8. Metody oceny

a. Ocena formująca

F1	Aktywny udział w zajęciach i dyskusji.
----	--

b. Ocena podsumowująca

P1	Egzamin w formie pisemnej.
----	----------------------------

c. Warunki zaliczenia przedmiotu

- obecność na zajęciach zgodnie z regulaminem studiów;
- pozytywna ocena z egzaminu;

9. Kryteria oceny

Efekt uczenia się EK1	
na ocenę 2	Nie zna podstawowych zagadnień dotyczących struktury oraz funkcjonowania poszczególnych instytucji zajmujących się rozwojem nauki w Polsce. Nie posiada wiedzy z zakresu głównych metod badawczych stosowanych we współczesnych badaniach naukowych. Nie potrafi dokonać charakterystyki zasad etycznych, które przyświecają badaniom naukowym. W niedostatecznym stopniu ukazuje problemy, cele badań i hipotezy badawcze. Posiada ograniczoną wiedzę dotyczącą współczesnych metod, technik i narzędzi badawczych w poszczególnych dziedzinach nauki. Nie potrafi zaprezentować etapów i efektów badań naukowych w głównych dziedzinach wiedzy.
na ocenę 3	Student zna podstawowe zagadnienia metodologiczne i zasady etyczne obowiązujące we współczesnej nauce. Potrafi ukazać w ogólnym zarysie system badań naukowych w Polsce w obrębie centralnych instytucji naukowych oraz w poszczególnych grupach wyższych uczelni. Posiada wiedzę z zakresu najważniejszych problemów, celów badań i hipotez. Potrafi scharakteryzować współczesne metody, techniki i narzędzia badawcze z podziałem na główne dziedziny wiedzy. Trafnie definiuje etapy i efekty badań naukowych w zakresie nauk społecznych, humanistycznych, biomedycznych i w obrębie wychowania fizycznego, sportu, turystyki i rekreacji.
na ocenę 4	Posiada pełną wiedzę z zakresu podstawowych pojęć i metod badawczych stosowanych w nauce w XX i XXI wieku. Potrafi przedstawić i dokładnie zinterpretować zasady etyczne oraz postawę etyczną naukowca. Bez problemów definiuje poszczególne etapy badań naukowych i przedstawia ich specyfikę z podziałem na nauki społeczne, humanistyczne, biomedyczne, matematyczno-fizyczne i w obszarze kultury fizycznej (wychowania fizycznego, sportu, turystyki i rekreacji oraz rehabilitacji ruchowej). Dokonuje szczegółowej oceny efektów pracy naukowej w postaci opracowań monograficznych, artykułów naukowych oraz prac popularnonaukowych.
na ocenę 5	Obok efektów uczenia się na ocenę dobrą, student powinien formułować wnioski płynące z badań naukowych, prowadzonych zgodnie z przyjętymi współcześnie w nauce zasadami etycznymi. Powinien także znać i rozróżniać wszystkie efekty końcowe pracy naukowej z podziałem na monografie autorskie i współautorskie, artykuły autorskie i współautorskie, materiały pod redakcją, opracowania popularnonaukowe oraz prace promocyjne (dyplomowe, licencjackie, magisterskie), ze szczególnym uwzględnieniem pracy magisterskiej.
Efekt uczenia się EK2	
na ocenę 2	Nie potrafi pozyskać danych naukowych w podstawowym zakresie nauk o kulturze fizycznej. Nie posiada umiejętności prawidłowej interpretacji wyników badań. Nie potrafi określić i dokonać wyboru metod oraz narzędzi badawczych stosowanych w dziedzinie wychowania fizycznego i sportu.
na ocenę 3	Zna w podstawowym wymiarze metody badawcze stosowane w naukach o kulturze fizycznej. Posiada elementarną umiejętność doboru metod. Prawidłowo zestawia dane badawcze oraz właściwie interpretuje wyniki badań z zakresu wychowania fizycznego i sportu.
na ocenę 4	Obok znajomości metod badawczych w zakresie nauk o kulturze fizycznej posiada umiejętność doboru narzędzi badawczych i ich zastosowania. Potrafi interpretować wyniki badań z zakresu wychowania fizycznego i sportu oraz wyciągać podstawowe wnioski płynące z tych badań.

na ocenę 5	Obok bardzo dobrej znajomości metod i narzędzi badawczych w zakresie kultury fizycznej i sportu potrafi bez przeszkód gromadzić dane badawcze. Na ich podstawie wzorowo dokonuje analizy wyników i bezbłędnie interpretuje posiadane wyniki badań, a także samodzielnie wysuwa odpowiednie wnioski.
------------	---

10. Macierz realizacji przedmiotu

Efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposoby oceny
EK1	A1_W19, A1_W9	C1–C2	W1–W5	M1–M3	F1, P1
EK2	A1_U9	C1–C2	W1–W5	M1–M3	F1, P1

11. Wykaz piśmiennictwa

a. Piśmiennictwo podstawowe

1.	Apanowicz J., <i>Metodologia ogólna</i> , Wydaw. Bernardinum, Gdynia 2002.
2.	Kalina R. M., <i>Podstawy metodologii badań w wychowaniu fizycznym, sporcie i fizjoterapii</i> , UR, Rzeszów 2008.

b. Piśmiennictwo uzupełniające

1.	Drozdowski Z., <i>Wybrane wykłady z metodologii pracy naukowej w zakresie kultury fizycznej</i> , AWF, Poznań 1991.
2.	Majewski T., <i>Miejsce celów, problemów i hipotez w procesie badań naukowych</i> , AON, Warszawa 2003.

12. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

.....
(miejsowość, data)

(kierownik zakładu)

(dziekan wydziału)

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)