

**AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO  
IM. EUGENIUSZA PIASECKIEGO W POZNANIU**

**Filia w Gorzowie Wielkopolskim  
Zamiejscowy Wydział Kultury Fizycznej**

**Kierunek: Wychowanie fizyczne**

**KARTA PRZEDMIOTU**

Nazwa przedmiotu: **PSYCHOLOGIA SPOŁECZNA**

Kod przedmiotu: **ZWKF\_WF\_2\_O\_B.11\_s**

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot/moduł: **Zakład Nauk Humanistycznych  
i Społecznych**

Osoba odpowiedzialna za kartę – koordynator przedmiotu:

**dr Marzena Tomczak**

Osoby prowadzące przedmiot:

1. dr Marzena Tomczak

Data opracowania: **21.09.2019 r.**

## 1. Podstawowe informacje

Forma studiów	studia stacjonarne			
Stopień studiów	studia drugiego stopnia			
Profil	ogólnoakademicki			
Specjalność	wszystkie			
Rok studiów / semestr	rok 2, semestr 3			
Status przedmiotu	obowiązkowy			
Język przedmiotu	polski			
Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	seminaria	inne
Wymiar zajęć	15	10		
Liczba punktów ECTS	2			

## 2. Cele przedmiotu

C1	Nabywanie wiedzy z zakresu psychologii społecznej prowadzącej do zrozumienia zachowań społecznych i transformacji społecznej.
C2	Doskonalenie umiejętności autoanalizy, obserwacji i analizy zjawisk psychologicznych oraz zachowania ludzi.
C3	Kształtowanie motywacji do podejmowania osobistych poszukiwań zmierzających do samodoskonalenia oraz lepszego rozumienia siebie i innych.

## 3. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

– brak.

## 4. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:

Symbol	Efekty uczenia się dla przedmiotu Po zrealizowaniu przedmiotu student:	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom 7)
EK1	rozpoznaje i definiuje procesy społeczne i mechanizmy nimi rządzące; rozumie założenia i konsekwencje stosowania różnych reguł i technik wpływu społecznego	A1_W7 A1_W16	P7S_WG P7S_WK
EK2	potrafi trafnie ocenić sytuację, rozumie mechanizmy funkcjonowania jednostki w społeczeństwie; potrafi wychwycić problemy wynikające z zakłócenia wzajemnych relacji między osobą a grupą społeczną	A1_U4 A1_U15	P7S_UW P7S_UW
EK3	potrafi współpracować w zespole podczas projektowania procedur zmierzających do zmiany zaobserwowanych problemów społecznych	A1_K12	P7S_KO

## 5. Treści programowe

<b>WYKŁADY</b>		
<b>Lp.</b>	<b>Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych</b>	<b>Liczba godzin</b>
W1	Wprowadzenie do psychologii społecznej. Moc wpływu społecznego. Metody badania zachowań społecznych.	2
W2	Wpływ grupy: facylitacja społeczna, próżniactwo społeczne, deindywidualizacja, wpływ mniejszości. Przywództwo.	3
W3	Konformizm. Badania Milgrama, Ascha, Sherifa. Zmienne osobowe i sytuacyjne decydujące o konformizmie. Przecistawianie się naciskom społecznym.	2
W4	Spostrzeganie społeczne. Teorie atrybucji i błędy atrybucji. Samospełniające się proroctwa.	2
W5	Uprzedzenia, stereotypy, dyskryminacja. Metody przeciwdziałania uprzedzeniom, stereotypom i dyskryminacji.	2
W6	Zachowania prospołeczne. Jak zwiększyć gotowość do udzielania pomocy? Zachowania fair play w sporcie.	2
W7	Mechanizmy i taktyki wywierania wpływu społecznego. Reguła wzajemności, konsekwencji, społecznego dowodu słuszności, autorytetu i niedostępności.	2
<b>Razem</b>		<b>15</b>
<b>ĆWICZENIA</b>		
<b>Lp.</b>	<b>Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych</b>	<b>Liczba godzin</b>
ĆW1	Grupowe a indywidualne podejmowanie decyzji.	2
ĆW2	Dysonans poznawczy a potrzeba podtrzymywania samooceny. Teoria autoafirmacji.	2
ĆW3	Kierowanie wrażeniem i autoprezentacja.	4
ĆW4	Test zaliczeniowy.	2
<b>Razem</b>		<b>10</b>

## 6. Metody dydaktyczne

M1	Wykład konwersatoryjny.
M2	Praca w zespołach.
M3	Dyskusja.

## 7. Obciążenie pracą studenta

<b>Forma aktywności</b>	<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	25
<b>Godziny bez udziału nauczyciela wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	

Przygotowanie się do zajęć	15
Przygotowanie do zaliczenia	10
<b>Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta</b>	<b>50</b>
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2

## 8. Metody oceny

### a. Ocena formująca

F1	Aktywny udział w dyskusjach.
F2	Angażowanie się w pracę zespołową.
F3	Prowadzenie obserwacji i samoobserwacji, analiza zachowania.

### b. Ocena podsumowująca

P1	Zaliczenie pisemne – test wiadomości.
P2	Ocena przebiegu i wyników wykonywania zadań praktycznych.

### c. Warunki zaliczenia przedmiotu

- obecność na zajęciach zgodnie z regulaminem studiów,
- aktywne doskonale umiejętności pomagania,
- zapoznanie się z literaturą z zakresu przedmiotu,
- uzyskanie pozytywnej oceny z testu wiadomości;

## 9. Kryteria oceny

<b>Efekt uczenia się EK1</b>	
na ocenę 2	Student nie rozpoznaje i nie definiuje podstawowych procesów społecznych i mechanizmów nimi rządzących.
na ocenę 3	Student rozpoznaje i definiuje niektóre procesy społeczne i mechanizmy nimi rządzące rozumie założenia i konsekwencje stosowania różnych reguł i technik wpływu społecznego.
na ocenę 4	Student rozpoznaje i definiuje procesy społeczne i mechanizmy nimi rządzące; dostrzega konsekwencje stosowania różnych reguł i technik wpływu społecznego.
na ocenę 5	Student bezbłędnie rozpoznaje i definiuje wszystkie procesy społeczne i mechanizmy nimi rządzące; dostrzega konsekwencje stosowania różnych reguł i technik wpływu społecznego.
<b>Efekt uczenia się EK2</b>	
na ocenę 2	Student nie rozumie mechanizmów funkcjonowania jednostki w społeczeństwie.
na ocenę 3	Student rozumie podstawowe mechanizmy funkcjonowania jednostki w społeczeństwie.
na ocenę 4	Student rozumie podstawowe mechanizmy funkcjonowania jednostki w społeczeństwie i potrafi wychwycić problemy wynikające z zakłócenia wzajemnych relacji między osobą a grupą społeczną.
na ocenę 5	Student analizuje mechanizmy funkcjonowania jednostki w społeczeństwie i doskonale potrafi wychwycić problemy wynikające z zakłócenia wzajemnych relacji między osobą a grupą społeczną.

Efekt uczenia się EK3	
na ocenę 2	Student nie potrafi współpracować w zespole podczas projektowania procedur zmierzających do zmiany.
na ocenę 3	Student ma problemy z pracą w zespole podczas projektowania procedur zmierzających do zmiany.
na ocenę 4	Student dobrze współpracuje w zespole podczas projektowania procedur zmierzających do zmiany.
na ocenę 5	Student z łatwością rozwiązuje problemy w grupie i potrafi współpracować w zespole podczas projektowania procedur zmierzających do zmiany.

## 10. Macierz realizacji przedmiotu

Efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposoby oceny
EK1	A1_W7, A1_W16	C1	W1–W7	M1, M2	F1, P1
EK2	A1_U4, A1_U15	C2, C3	ĆW1–ĆW3	M1, M2, M3	F1, F2, P1, P2
EK3	A1_K12	C2, C3	ĆW1–ĆW3	M1, M3	F1–F3, P1, P2

## 11. Wykaz piśmiennictwa

### a. Piśmiennictwo podstawowe

1.	Aronson E., Wilson T., Akert R., <i>Psychologia społeczna. Serce i umysł</i> , Zysk i S-ka. Poznań 1997
2.	Cialdini R., <i>Wywieranie wpływu na ludzi</i> , GWP, Gdańsk 1999.
3.	Kenrick D., Neuberg S., Cialdini R., <i>Psychologia społeczna</i> , GWP, Gdańsk 2002

### b. Piśmiennictwo uzupełniające

1.	Myers D.G., <i>Psychologia społeczna</i> , Zysk i S-ka, Poznań 2003.
2.	Leary M., <i>Wywieranie wrażenia na innych. O sztuce autoprezentacji</i> , GWP, Gdańsk 1999.
3.	Rathus S.A., <i>Psychologia współczesna</i> , GWP, Gdańsk 2004.

## 12. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

.....  
(miejscowość, data)

(kierownik zakładu)

(dziekan wydziału)

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)