

**AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
IM. EUGENIUSZA PIASECKIEGO W POZNANIU**

Filia w Gorzowie Wielkopolskim

Kierunek: Wychowanie fizyczne

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: **PSYCHOLOGIA SPOŁECZNA**

Kod przedmiotu: **ZWKF_WF_2_O_B.11_s**

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot/moduł: **Zakład Nauk Humanistycznych
i Społecznych**

Osoba odpowiedzialna za kartę – koordynator przedmiotu:

dr Marzena Tomczak

Osoby prowadzące przedmiot:

1. dr Marzena Tomczak

Data opracowania: **21.09.2020 r.**

1. Podstawowe informacje

Forma studiów	studia stacjonarne			
Stopień studiów	studia drugiego stopnia			
Profil	ogólnoakademicki			
Specjalność	wszystkie			
Rok studiów / semestr	rok 2, semestr 3			
Status przedmiotu	obowiązkowy			
Język przedmiotu	polski			
Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	seminaria	inne
Wymiar zajęć	15	10		
Liczba punktów ECTS	2			

2. Cele przedmiotu

C1	Nabywanie wiedzy z zakresu psychologii społecznej prowadzącej do zrozumienia zachowań społecznych i transformacji społecznej.
C2	Doskonalenie umiejętności autoanalizy, obserwacji i analizy zjawisk psychologicznych oraz zachowania ludzi.
C3	Kształtowanie motywacji do podejmowania osobistych poszukiwań zmierzających do samodoskonalenia oraz lepszego rozumienia siebie i innych.

3. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

– brak.

4. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:

Symbol	Efekty uczenia się dla przedmiotu Po zrealizowaniu przedmiotu student:	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom 7)
EK1	rozpoznaje i definiuje procesy społeczne i mechanizmy nimi rządzące; rozumie założenia i konsekwencje stosowania różnych reguł i technik wpływu społecznego	A1_W7 A1_W16	P7S_WG P7S_WK
EK2	potrafi trafnie ocenić sytuację, rozumie mechanizmy funkcjonowania jednostki w społeczeństwie; potrafi wychwycić problemy wynikające z zakłócenia wzajemnych relacji między osobą a grupą społeczną	A1_U4 A1_U15	P7S_UW P7S_UW
EK3	potrafi współpracować w zespole podczas projektowania procedur zmierzających do zmiany zaobserwowanych problemów społecznych	A1_K12	P7S_KO

5. Treści programowe

WYKŁADY		
Lp.	Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Wprowadzenie do psychologii społecznej. Moc wpływu społecznego. Metody badania zachowań społecznych.	2
W2	Wpływ grupy: facylitacja społeczna, próżniactwo społeczne, deindywidualizacja, wpływ mniejszości. Przywództwo.	3
W3	Konformizm. Badania Milgrama, Ascha, Sherifa. Zmienne osobowe i sytuacyjne decydujące o konformizmie. Przeciwwstawianie się naciskom społecznym.	2
W4	Spostrzeganie społeczne. Teorie atrybucji i błędy atrybucji. Samospełniające się proroctwa.	2
W5	Uprzedzenia, stereotypy, dyskryminacja. Metody przeciwdziałania uprzedzeniom, stereotypom i dyskryminacji.	2
W6	Zachowania prospołeczne. Jak zwiększyć gotowość do udzielania pomocy? Zachowania fair play w sporcie.	2
W7	Mechanizmy i taktyki wywierania wpływu społecznego. Reguła wzajemności, konsekwencji, społecznego dowodu słuszności, autorytetu i niedostępności.	2
Razem		15
ĆWICZENIA		
Lp.	Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych	Liczba godzin
ĆW1	Grupowe a indywidualne podejmowanie decyzji.	2
ĆW2	Dysonans poznawczy a potrzeba podtrzymywania samooceny. Teoria autoafirmacji.	2
ĆW3	Kierowanie wrażeniem i autoprezentacja.	4
ĆW4	Test zaliczeniowy.	2
Razem		10

6. Metody dydaktyczne

M1	Wykład konwersatoryjny.
M2	Praca w zespołach.
M3	Dyskusja.

7. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	25
Godziny bez udziału nauczyciela wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	

Przygotowanie się do zajęć	15
Przygotowanie do zaliczenia	10
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	50
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2

8. Metody oceny

a. Ocena formująca

F1	Aktywny udział w dyskusjach.
F2	Angażowanie się w pracę zespołową.
F3	Prowadzenie obserwacji i samoobserwacji, analiza zachowania.

b. Ocena podsumowująca

P1	Zaliczenie pisemne.
----	---------------------

c. Warunki zaliczenia przedmiotu

- obecność na zajęciach zgodnie z regulaminem studiów,
- aktywne doskonale umiejętności pomagania,
- zapoznanie się z literaturą z zakresu przedmiotu,
- uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia pisemnego;

9. Kryteria oceny

Efekt uczenia się EK1	
na ocenę 2	Student nie rozpoznaje i nie definiuje podstawowych procesów społecznych i mechanizmów nimi rządzące.
na ocenę 3	Student rozpoznaje i definiuje niektóre procesy społeczne i mechanizmy nimi rządzące rozumie założenia i konsekwencje stosowania różnych reguł i technik wpływu społecznego.
na ocenę 4	Student rozpoznaje i definiuje procesy społeczne i mechanizmy nimi rządzące; dostrzega konsekwencje stosowania różnych reguł i technik wpływu społecznego.
na ocenę 5	Student bezbłędnie rozpoznaje i definiuje wszystkie procesy społeczne i mechanizmy nimi rządzące; dostrzega konsekwencje stosowania różnych reguł i technik wpływu społecznego.
Efekt uczenia się EK2	
na ocenę 2	Student nie rozumie mechanizmów funkcjonowania jednostki w społeczeństwie.
na ocenę 3	Student rozumie podstawowe mechanizmy funkcjonowania jednostki w społeczeństwie.
na ocenę 4	Student rozumie podstawowe mechanizmy funkcjonowania jednostki w społeczeństwie i potrafi wychwycić problemy wynikające z zakłócenia wzajemnych relacji między osobą a grupą społeczną.
na ocenę 5	Student analizuje mechanizmy funkcjonowania jednostki w społeczeństwie i doskonale potrafi wychwycić problemy wynikające z zakłócenia wzajemnych relacji między osobą a grupą społeczną.

Efekt uczenia się EK3	
na ocenę 2	Student nie potrafi współpracować w zespole podczas projektowania procedur zmierzających do zmiany.
na ocenę 3	Student ma problemy z pracą w zespole podczas projektowania procedur zmierzających do zmiany.
na ocenę 4	Student dobrze współpracuje w zespole podczas projektowania procedur zmierzających do zmiany.
na ocenę 5	Student z łatwością rozwiązuje problemy w grupie i potrafi współpracować w zespole podczas projektowania procedur zmierzających do zmiany.

10. Macierz realizacji przedmiotu

Efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposoby oceny
EK1	A1_W7, A1_W16	C1	W1–W7	M1, M2	F1, P1
EK2	A1_U4, A1_U15	C2, C3	ĆW1–ĆW3	M1, M2, M3	F1, F2, P1
EK3	A1_K12	C2, C3	ĆW1–ĆW3	M1, M3	F1–F3, P1

11. Wykaz piśmiennictwa

a. Piśmiennictwo podstawowe

1.	Aronson E., Wilson T., Akert R., <i>Psychologia społeczna. Serce i umysł</i> , Zysk i S-ka. Poznań 1997
2.	Cialdini R., <i>Wywieranie wpływu na ludzi</i> , GWP, Gdańsk 1999.
3.	Kenrick D., Neuberg S., Cialdini R., <i>Psychologia społeczna</i> , GWP, Gdańsk 2002

b. Piśmiennictwo uzupełniające

1.	Myers D.G., <i>Psychologia społeczna</i> , Zysk i S-ka, Poznań 2003.
2.	Leary M., <i>Wywieranie wrażenia na innych. O sztuce autoprezentacji</i> , GWP, Gdańsk 1999.
3.	Rathus S.A., <i>Psychologia współczesna</i> , GWP, Gdańsk 2004.

12. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

.....
(miejsowość, data)

(kierownik zakładu)

(dziekan wydziału)

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)