

**AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO  
IM. EUGENIUSZA PIASECKIEGO W POZNANIU**

**Filia w Gorzowie Wielkopolskim  
Zamiejscowy Wydział Kultury Fizycznej**

**Kierunek: Wychowanie fizyczne**

**KARTA PRZEDMIOTU**

Nazwa przedmiotu: **SOCJOLOGIA**

Kod przedmiotu: **ZWKF\_WF\_2\_O\_B.12\_s**

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot/moduł: **Zakład Nauk Humanistycznych  
i Społecznych**

Osoba odpowiedzialna za kartę – koordynator przedmiotu:

**dr Grażyna Sopalak**

Osoby prowadzące przedmiot:

1. dr Grażyna Sopalak

Data opracowania: **01.10.2020 r.**

## 1. Podstawowe informacje

Forma studiów	studia stacjonarne			
Stopień studiów	studia drugiego stopnia			
Profil	ogólnoakademicki			
Specjalność	wszystkie			
Rok studiów / semestr	rok 1, semestr 1			
Status przedmiotu	obowiązkowy			
Język przedmiotu	polski			
Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	seminaria	inne
Wymiar zajęć	5	10		
Liczba punktów ECTS	2			

## 2. Cele przedmiotu

C1	Opanowanie wiedzy o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych.
C2	Opanowanie wiedzy o strukturach społecznych, instytucjach w skali krajowej, międzynarodowej.
C3	Poznanie rodzajów więzi społecznych i rządzące nimi prawa.
C4	Poznanie procesów dotyczących zmian struktur, instytucji społecznych, ich przyczyn, przebiegu, skutków.
C5	Nabycie umiejętności prawidłowego interpretowania zjawisk społecznych.
C6	Nabycie umiejętności stosowania podstawowej wiedzy socjologicznej w praktyce.
C7	Nabycie umiejętności wykorzystywania zdobytej wiedzy do rozstrzygania problemów związanych z pracą zawodową.
C8	Nauczenie się tworzenia projektów społecznych, uwzględniając potrzeby społeczne, grupowe, jednostki.
C9	Nabycie umiejętności wyboru strategii argumentacji, uzasadniania własnych twierdzeń, odwołując się do tekstu źródłowego.

## 3. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

- umiejętność formułowania tez i własnego stanowiska.
- znajomość podstawowych zagadnień z zakresu nauk humanistycznych.
- umiejętność analizowania różnych faktów z życia społecznego.

## 4. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:

Symbol	Efekty uczenia się dla przedmiotu Po zrealizowaniu przedmiotu student:	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom 7)
EK1	zna zasady etyczne obowiązujące w badaniach naukowych, w podejmowaniu decyzji i działań, potrafi je interpretować	A1_W19	P7S_WK
EK2	rozumie zagadnienia na temat łagodzenia i rozwiązywania problemów społecznych	A1_W17	P7S_WK

Symbol	Efekty uczenia się dla przedmiotu Po zrealizowaniu przedmiotu student:	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom 7)
EK3	ma wiedzę z zakresu metod i technik w socjologii	A1_W7	P7S_WG
EK4	potrafi analizować uzyskane wyniki, oceniać przydatność różnych badań	A1_U3	P7S_UW
EK5	potrafi wykorzystać umiejętności badawcze do formułowania problemów badawczych	A1_U8	P7S_UW
EK6	zna i rozumie ekonomiczne aspekty oświaty i sportu	A1_W15	P7S_WK
EK7	potrafi zidentyfikować uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne problemów osób, grup społecznych	A1_U5	P7S_UW
EK8	jest przygotowany do formułowania opinii na temat grup społecznych w kontekście związanym z wykonywaniem zawodu	A1_K12	P7S_KO

## 5. Treści programowe

WYKŁADY		
Lp.	Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Socjologia jako nauka. Przedmiot socjologii. Socjologia ogólna a socjologia szczegółowa. Etapy rozwoju socjologii. Orientacje teoretyczne.	1
W2	Podstawy życia społecznego. Życie społeczne i jego uwarunkowania. Przyrodnicze podłoże życia społecznego. Uwarunkowania demograficzne. Ekonomiczne podstawy życia społecznego. Determinanty kulturowe.	1
W3	Więzi społeczne. Elementy więzi. Styczność. Interakcje. Stosunki społeczne. Instytucje społeczne. Kontrola społeczna. Organizacja społeczna. Więzi, jako podstawa integracji grupowej. Rozkład więzi.	1
W4	Podziały i nierówności społeczne. Naturalne kryteria podziałów: płeć, wiek, rasa, urodzenie. Kryteria psychiczne, geograficzno-terytorialne, kulturowe, polityczne, ekonomiczne.	2
<b>Razem</b>		<b>5</b>
ĆWICZENIA		
Lp.	Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych	Liczba godzin
ĆW1	Zbiorowości społeczne – mikrostruktury. Zbiorowości społeczne – makrostruktura. Naród. Teorie uwarunkowania społecznego: klasy społeczne, warstwy społeczne, kasty. Partie polityczne. Państwo. Naród i grupy etniczne.	1
ĆW2	Procesy społeczne. Przystosowanie społeczne: akomodacja, asymilacja, akulturacja. Współdziałanie. Konflikt. Dezorganizacja. Ruchliwość przestrzenna i społeczna. Urbanizacja. Industrializacja. Procesy globalizacji.	1
ĆW3	Świadomość społeczna. Świadomość indywidualna i zbiorowa.	1
ĆW4	Zróżnicowanie społeczno-zawodowe. Konflikty. Zmiany struktury zawodowej. Ruchliwość międzypokoleniowa.	1

ĆW5	Rodzina, jako grupa społeczna, instytucja. Funkcje rodziny. Przeobrażenia polskiej rodziny.	1
ĆW6	Społeczność zakładu pracy. Władza i kierowanie w zakładzie pracy. Konflikty i zjawiska patologiczne.	1
ĆW7	Bezrobocie, jako zjawisko społeczne. Typy bezrobocia. Społeczne skutki bezrobocia.	1
ĆW8	Państwo wielonarodowe i narody wieloetniczne. Mniejszości narodowe i etniczne w Polsce.	1
ĆW9	Społeczność lokalna. Zbiorowość terytorialna. Społeczności lokalne i zbiorowości terytorialne, jako struktury średniego poziomu.	1
ĆW10	Patologie, dewiacje społeczne. Skala, przejawy, uwarunkowania.	1
	<b>Razem</b>	<b>15</b>

## 6. Metody dydaktyczne

M1	Wykład interaktywny z prezentacją multimedialną.
M2	Wykład problemowy.
M3	Dyskusja dydaktyczna.
M4	Klasyczna metoda problemowa.
M5	Pokaz.
M6	Prezentacja.

## 7. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	15
Zaliczenia w sesji	5
<b>Godziny bez udziału nauczyciela wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć	14
Przygotowanie prezentacji	7
Przygotowanie krótkiego zadania domowego	4
Przygotowanie do zaliczenia	5
<b>Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta</b>	<b>50</b>
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2

## 8. Metody oceny

### a. Ocena formująca

F1	Prezentacja.
----	--------------

F2	Test wyboru.
F3	Krótkie zadanie domowe.
F4	Prace pisemne podczas zajęć.
F5	Aktywność w dyskusjach.

### b. Ocena podsumowująca

P1	Zaliczenie pisemne opisowe.
P2	Zaliczenie – test wyboru.

### c. Warunki zaliczenia przedmiotu

- Opanowanie zalecanej wiedzy,
- Opanowanie wymaganych umiejętności,
- Stosowanie w praktyce zalecanych postaw poznawanych na zajęciach.

## 9. Kryteria oceny

<b>Efekt uczenia się EK1–EK3</b>	
na ocenę 2	Student nie opanował wiedzy i umiejętności wymaganych programem studiów.
na ocenę 3	Potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia z zakresu nauk socjologicznych.
na ocenę 4	Rozróżnia współczesne koncepcje i perspektywy teoretyczne w socjologii. Akceptuje konieczność krytycznego podejścia do zjawisk społecznych, zmian społecznych.
na ocenę 5	Organizuje zbieranie i analizowanie danych badanej grupy społecznej. Kategoryzuje czynniki wpływające na zmiany społeczne.
<b>Efekt uczenia się EK4–EK5</b>	
na ocenę 2	Student nie opanował wiedzy i umiejętności wymaganych programem studiów.
na ocenę 3	Umie wymienić kryteria podziału grup społecznych.
na ocenę 4	Wyjaśnia dylematy związane z subiektywnością, zależnością oraz trudnością funkcjonowania grup społecznych. Docenia znaczenie samodzielnego poszerzania wiedzy z zakresu socjologii i potrzebę rozwijania umiejętności badawczych.
na ocenę 5	Bada przyczyny zachowań w grupach wynikających ze zmian społecznych. Porównuje i poddaje krytyce dokonujące się zmiany, zachodzące procesy.
<b>Efekt uczenia się EK6–EK8</b>	
na ocenę 2	Student nie opanował wiedzy i umiejętności wymaganych programem studiów.
na ocenę 3	Rozpoznaje typy sytuacji decyzyjnych
na ocenę 4	Identyfikuje uczestników procesów społecznych w grupach. Szanuje zasady różnicowania w teoriach socjologicznych, indywidualnej interpretacji zjawisk społecznych, mechanizmów przemian społecznych.
na ocenę 5	Ocenia zachodzące zmiany społeczne, ich zgodność z obiektywnymi zachowaniami. Planuje i opracowuje projekt badawczy wyjaśniający zachodzące zmiany społeczne, ich przyczyny, kierunek.

## 10. Macierz realizacji przedmiotu

Efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposoby oceny
EK1	A1_W19	C4, C5, C6	W3, W4 ĆW3	M1–M3, M6	F1, F5, F6, F3, P2
EK2	A1_W17	C7, C8, C9	ĆW1, ĆW2	M1–M3, M6	F1, F5, F6, F4, P2
EK3	A1_W7	C1, C2, C6	ĆW3, ĆW1	M1–M3, M6	F1, F5, F6, P2
EK4	A1_U8	C5, C3, C4	ĆW5, ĆW6, ĆW2, ĆW7	M1–M3, M6	F1, F5, F6, P2
EK5	A1_W15	C1, C2, C3, C4	W1, W2 ĆW9, ĆW8	M1–M3, M6	P1, P2
EK6	A1_U5	C5, C6, C7	ĆW6, ĆW7, ĆW8, W3, W4	M1, M3, M5, M6	F2
EK7	A1_K12	C1, C2, C3, C5	W1, W2, ĆW5	M1, M2, M4, M6	F1, F5, F6, P2
EK8	K_U05	C1, C2, C3, C5, C6	W1, W2 ĆW1, ĆW2	M1, M2, M4, M6	F1, F5, F6, P2

## 11. Wykaz piśmiennictwa

### a. Piśmiennictwo podstawowe

1.	Domański H., <i>Struktury społeczne</i> , Warszawa 2004.
2.	Marody M., <i>Wymiary życia społecznego</i> , Warszawa 2004.
3.	Szacka B., <i>Wprowadzenie do socjologii</i> , Warszawa 2003.

### b. Piśmiennictwo uzupełniające

1.	Sztompka P., <i>Socjologia</i> , Kraków 2002.
2.	Szczepański J., <i>Elementarne pojęcia socjologii</i> , Warszawa 1970.

## 12. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

.....  
(miejsowość, data)

(kierownik zakładu)

(dziekan wydziału)

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)