

**AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO  
IM. EUGENIUSZA PIASECKIEGO W POZNANIU**

**Filia w Gorzowie Wielkopolskim**

**Kierunek: Wychowanie fizyczne**

**KARTA PRZEDMIOTU**

Nazwa przedmiotu: **SOCJOLOGIA KULTURY FIZYCZNEJ**

Kod przedmiotu: **ZWKF\_WF\_2\_O\_B.13\_s**

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot/moduł: **Zakład Nauk Humanistycznych  
i Społecznych**

Osoba odpowiedzialna za kartę – koordynator przedmiotu:

**dr Grażyna Sopalak**

Osoby prowadzące przedmiot:

1. dr Grażyna Sopalak

Data opracowania: **30.09.2021 r.**

## 1. Podstawowe informacje

Forma studiów	studia stacjonarne			
Stopień studiów	studia drugiego stopnia			
Profil	ogólnoakademicki			
Specjalność	wszystkie			
Rok studiów / semestr	rok 1, semestr 1			
Status przedmiotu	obowiązkowy			
Język przedmiotu	polski			
Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	seminaria	inne
Wymiar zajęć	5	10		
Liczba punktów ECTS	2			

## 2. Cele przedmiotu

C1	Nabywanie umiejętności korzystania z podstawowej wiedzy z zakresu socjologii, socjologii kultury fizycznej.
C2	Nabywanie umiejętności prawidłowego interpretowania zjawisk społecznych w kulturze fizycznej.
C3	Zdobycie umiejętności wykorzystania wiedzy w praktyce, w pracy zawodowej do rozwiązywania problemów kultury fizycznej.
C4	Nabywanie umiejętności prowadzenia badań.

## 3. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

- Znajomość zagadnień z zakresu socjologii.

## 4. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:

Symbol	Efekty uczenia się dla przedmiotu Po zrealizowaniu przedmiotu student:	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom 7)
EK1	posiada umiejętność formułowania problemów badawczych i technik badawczych; doboru adekwatnych metod i technik badawczych; doboru narzędzi badawczych	A1_U8	P7S_UW
EK2	zna zagadnienia na temat łagodzenia i rozwiązywania problemów z zakresu społecznych skutków niepełnosprawności	A1_W17	P7S_WK
EK3	identyfikuje uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne problemów osób/grup społecznych	A1_U5	P7S_UW
EK4	jest gotów do formułowania opinii na temat grup społecznych w kontekście związanym z wykonywaniem zawodu	A1_K12	P7S_KO

## 5. Treści programowe

<b>WYKŁADY</b>		
<b>Lp.</b>	<b>Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych</b>	<b>Liczba godzin</b>
W1	Socjologia jako nauka. Historyczne warunki narodzin socjologii. Działy socjologii.	2
W2	Zróżnicowanie społeczne i ruchliwość społeczna. Klasy i warstwy społeczne. Zróżnicowanie społeczno-zawodowe.	2
W3	Naród jako przedmiot badań. Państwo. Grupy i organizacje.	1
	<b>Razem</b>	<b>5</b>
<b>ĆWICZENIA</b>		
<b>Lp.</b>	<b>Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych</b>	<b>Liczba godzin</b>
ĆW1	Powstanie i rozwój socjologii kultury fizycznej. Socjologia kultury fizycznej a dyscypliny pokrewne. Socjologia kultury fizycznej w Polsce.	2
ĆW2	Teoretyczno-metodologiczne orientacje w socjologii kultury fizycznej. Socjologiczne rozumienie kultury fizycznej. Modele socjologii kultury fizycznej.	1
ĆW3	Człowiek w społeczeństwie i kulturze fizycznej. Moralność w kulturze fizycznej. Rola osobowości w procesie nabywania kultury fizycznej. Kontrola społeczna w kulturze fizycznej.	1
ĆW4	Narodowościowe i etniczne uwarunkowania kultury fizycznej. Rola czynnika rasowego w sporcie. Charakter narodowy i stereotypy narodowe.	1
ĆW5	Kościół rzymsko katolicki a kultura fizyczna.	1
ĆW6	Kultura fizyczna w rodzinie. Znaczenie i konsekwencje kultury fizycznej we współczesnej rodzinie.	1
ĆW7	Procesy społeczne w kulturze fizycznej. Proces instytucjonalizacji. Proces profesjonalizacji . Proces komercjalizacji, Proces globalizacji.	1
ĆW8	Dewiacje w sporcie. Funkcjonalistyczno-strukturalistyczna analiza dewiacji w sporcie.	2
	<b>Razem</b>	<b>10</b>

## 6. Metody dydaktyczne

M1	Dyskusja dydaktyczna.
M2	Klasyczna metoda problemowa.
M3	Prezentacja.
M4	Pokaz.
M5	Analiza tekstu.

## 7. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	15
Zaliczenia w sesji	1
<b>Godziny bez udziału nauczyciela wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć	6
Przygotowanie referatu i prezentacji	20
Przygotowanie do zaliczenia	8
<b>Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta</b>	<b>50</b>
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2

## 8. Metody oceny

### a. Ocena formująca

F1	Udział w dyskusji.
F2	Przygotowanie referatu.
F3	Prezentacja.
F4	Rozwiązywanie problemów.

### b. Ocena podsumowująca

P1	Zaliczenie testowe.
P2	Przygotowanie referatu.

### c. Warunki zaliczenia przedmiotu

- Obecność na zajęciach zgodnie z regulaminem studiów;
- Zaliczanie wyznaczonych partii materiału,
- Aktywność na zajęciach w wybranych formach.

## 9. Kryteria oceny

Efekt uczenia się EK1	
na ocenę 2	Podstawowa wiedza na temat metod, technik, narzędzi badawczych
na ocenę 3	Nabywanie pełnych umiejętności badawczych, łącznie z formułowaniem problemów badawczych.
na ocenę 4	Posiadanie wiedzy na temat metod, technik, narzędzi badawczych na poziomie dobrym. Pełne opanowanie umiejętności.
na ocenę 5	Samodzielne stosowanie metod, technik, wiedzy badawczej w praktyce. Formułowanie problemów badawczych.

<b>Efekt uczenia się EK2</b>	
na ocenę 2	Znajomość problematyki niepełnosprawności.
na ocenę 3	Znajomość zagadnień socjologii niepełnosprawności.
na ocenę 4	Znajomość zagadnień na temat łagodzenia i rozwiązywania problemów niepełnosprawności.
na ocenę 5	Opanowanie całej wiedzy.
<b>Efekt uczenia się EK3</b>	
na ocenę 2	Znajomość uwarunkowań kulturowych, religijnych, etnicznych
na ocenę 3	Znajomość funkcjonowania wymienionych uwarunkowań w społeczeństwie.
na ocenę 4	Wpływ uwarunkowań na życie jednostki, grupy.
na ocenę 5	Opanowanie całej wiedzy na temat uwarunkowań, ich wpływu na rozwiązywanie problemów społecznych.
<b>Efekt uczenia się EK4</b>	
na ocenę 2	Znajomość grup społecznych.
na ocenę 3	Znajomość zagadnień dotyczący socjologii zawodu, socjologii struktury społeczno-zawodowej.
na ocenę 4	Grupy społeczne a wykonywane zawody.
na ocenę 5	Opanowanie całej wiedzy dotyczącej omawianego zagadnienia.

## 10. Macierz realizacji przedmiotu

Efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposoby oceny
EK1	P7S-UW	C1, C2, C3, C4	W1, ĆW1, ĆW2, CW3	M1, M3, M2	F1, F2, F3
EK2	P7S_WK	C1, C2, C3	W2, ĆW4, ĆW5	M1, M2, M3, M4	F1, f2, F3
EK3	P7S_UW	C4, C3, C2	W2, W3, ĆW5, ĆW6	M1, M2, M3, M4	F1, F2, F3
EK4	P7S_KO	C1, C2, C3, C4	W2, W3, ĆW7, ĆW8	M1, M2, M3, M4	F1, f2, F3

## 11. Wykaz piśmiennictwa

### a. Piśmiennictwo podstawowe

1.	<i>Socjologia kultury fizycznej</i> , red. Z. Dziubiński i Z. Krawczyk, Warszawa 2011.
----	--

### b. Piśmiennictwo uzupełniające

1.	Giddens A., <i>Socjologia</i> , 2012.
----	---------------------------------------

## 12. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

.....  
(miejsowość, data)

(kierownik zakładu)

(dziekan wydziału)

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)