

**AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO  
IM. EUGENIUSZA PIASECKIEGO W POZNANIU**

**Filia w Gorzowie Wielkopolskim  
Zamiejscowy Wydział Kultury Fizycznej**

**Kierunek: Wychowanie fizyczne**

**KARTA PRZEDMIOTU**

Nazwa przedmiotu: **PLANOWANIE KARIERY ZAWODOWEJ**

Kod przedmiotu: **ZWKF\_WF\_2\_O\_B.14\_s**

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot/moduł: **Zakład Nauk Humanistycznych  
i Społecznych**

Osoba odpowiedzialna za kartę – koordynator przedmiotu:

**dr Dorota Pilecka**

Osoby prowadzące przedmiot:

1. dr Dorota Pilecka

Data opracowania: **15.09.2019 r.**

## 1. Podstawowe informacje

Forma studiów	studia stacjonarne			
Stopień studiów	studia drugiego stopnia			
Profil	ogólnoakademicki			
Specjalność	wszystkie			
Rok studiów / semestr	rok 1, semestr 1			
Status przedmiotu	obowiązkowy			
Język przedmiotu	polski			
Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	seminaria	inne
Wymiar zajęć	5	10		
Liczba punktów ECTS	1			

## 2. Cele przedmiotu

C1	Nabycie wiedzy z zakresu zagadnień dotyczących planowania kariery zawodowej w szeroko pojętej kulturze fizycznej.
C2	Zdobycie umiejętności dokonania oceny posiadanej wiedzy i umiejętności oraz świadomości własnych ograniczeń.
C3	Zdobycie umiejętności pisemnej oraz ustnej prezentacji własnych umiejętności oraz potencjału.

## 3. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

– brak.

## 4. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:

Symbol	Efekty uczenia się dla przedmiotu Po zrealizowaniu przedmiotu student:	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom 7)
EK1	zna zagadnienia dotyczące planowania kariery zawodowej w szeroko pojętej kulturze fizycznej	A1_W7 A1_W21	P7S_WG P7S_WK
EK2	potrafi przygotować portfolio i dokumenty aplikacyjne	A1_U1 A1_U20	P7S_UK P7S_UW
EK3	posiada zdolność do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, posiada świadomość własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się do innych specjalistów, gotów jest do samokształcenia przez całe życie w celu rozszerzenia własnych kompetencji	A1_K1 A1_K2	P7S_KK

## 5. Treści programowe

WYKŁADY		
Lp.	Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Kariera zawodowa jej determinanty i modele.	2

W2	Współczesny rynek pracy oraz zarządzanie potencjałem.	3
<b>Razem</b>		<b>5</b>
<b>ĆWICZENIA</b>		
<b>Lp.</b>	<b>Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych</b>	<b>Liczba godzin</b>
ĆW1	Diagnoza predyspozycji zawodowych i uzdolnień przedsiębiorczych.	4
ĆW2	Rozwój osobisty i zawodowy – planowanie i zarządzanie sobą w czasie.	2
ĆW3	Metody poszukiwania pracy, zasady tworzenia dokumentów aplikacyjnych, oferta instytucji rynku pracy.	4
<b>Razem</b>		<b>10</b>

## 6. Metody dydaktyczne

M1	Wykład z prezentacją multimedialną.
M2	Testy diagnozy predyspozycji zawodowych.
M3	Dyskusja.
M4	Gry dydaktyczne.

## 7. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	15
<b>Godziny bez udziału nauczyciela wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć	2
Przygotowanie portfolio	4
Przygotowanie dokumentów aplikacyjnych	4
<b>Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta</b>	<b>25</b>
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1

## 8. Metody oceny

### a. Ocena formująca

F1	Rozmowa i obserwacja zachowań
F2	Dyskusja.

### b. Ocena podsumowująca

P1	Ocena przygotowanego portfolio.
P2	Ocena przygotowanych dokumentów aplikacyjnych.

### c. Warunki zaliczenia przedmiotu

- obecność na zajęciach zgodnie z regulaminem studiów,
- przygotowanie CV,
- przygotowanie pracy zaliczeniowej.

## 9. Kryteria oceny

<b>Efekt uczenia się EK1</b>	
na ocenę 2	Nie zna zagadnień dotyczących planowania kariery zawodowej w szeroko pojętej kulturze fizycznej – umiejętność rozpoznania posiadanych predyspozycji zawodowych i cech przedsiębiorczych, wiedzy na temat współczesnego rynku pracy.
na ocenę 3	Zna zagadnienia dotyczące planowania kariery zawodowej w szeroko pojętej kulturze fizycznej – umiejętność rozpoznania posiadanych predyspozycji zawodowych i cech przedsiębiorczych, wiedzy na temat współczesnego rynku pracy.
na ocenę 4	Zna zagadnienia dotyczące planowania kariery zawodowej w szeroko pojętej kulturze fizycznej – umiejętność rozpoznania posiadanych predyspozycji zawodowych i cech przedsiębiorczych, wiedzy na temat współczesnego rynku pracy – dokonuje analizy zmian zachodzących na rynku pracy, wymaga pomocy w zakresie ich interpretacji.
na ocenę 5	Zna, rozumie i samodzielnie definiuje zagadnienia dotyczące planowania kariery zawodowej w szeroko pojętej kulturze fizycznej – umiejętność rozpoznania posiadanych predyspozycji zawodowych i cech przedsiębiorczych, wiedzy na temat współczesnego rynku pracy – samodzielnie dokonuje analizy i interpretacji zmian zachodzących na rynku pracy.
<b>Efekt uczenia się EK2</b>	
na ocenę 2	Nie potrafi przygotować portfolio, CV
na ocenę 3	Przygotowane prace zaliczeniowe są w większości poprawne, wymagają niewielkich korekt prowadzącego.
na ocenę 4	Przygotowuje CV według wzoru oraz prace zaliczeniowe, wykazując się samodzielnością, dokumenty wymagają wprowadzenia drobnych korekt pod względem edytorskim.
na ocenę 5	Wykazuje się samodzielnością i kreatywnością w zakresie przygotowania dokumentów aplikacyjnych, pracy zaliczeniowej. Dokumenty przygotowane są czytelnie i dbałością o szczegóły.
<b>Efekt uczenia się EK3</b>	
na ocenę 2	Nie posiada zdolności do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, nie posiada świadomości własnych ograniczeń i nie wie kiedy zwrócić się do innych specjalistów. Nie jest gotów do samokształcenia przez całe życie w celu rozszerzenia własnych kompetencji.
na ocenę 3	W ograniczonym stopniu posiada zdolność do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, w ograniczonym stopniu posiada świadomość własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się do innych specjalistów. W ograniczonym stopniu gotów jest do samokształcenia przez całe życie w celu rozszerzenia własnych kompetencji.
na ocenę 4	Posiada zdolność do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, posiada świadomość własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się do innych specjalistów. Gotów jest do samokształcenia przez całe życie w celu rozszerzenia własnych kompetencji.

na ocenę 5	Posiada doskonałą zdolność do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, posiada świadomość własnych ograniczeń i doskonale wie kiedy zwrócić się do innych specjalistów. Gotów jest do samokształcenia przez całe życie w celu rozszerzenia własnych kompetencji.
------------	--

## 10. Macierz realizacji przedmiotu

Efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposoby oceny
EK1	A1_W7, A1_W21	C1	W2, ĆW2	M1–M3	F1,P2
EK2	A1_U1, A1_U20	C2, C3	ĆW3	M2	P1-P2
EK3	A1_K1, A1_K2	C3	W1, ĆW1	M2–M4	F2,P1

## 11. Wykaz piśmiennictwa

### a. Piśmiennictwo podstawowe

1.	Bolles E., <i>Jakiego koloru jest twój spadochron</i> , Wyd. Studio EMKA, Warszawa 2011.
2.	Spencer J., <i>Kto zabrał mój ser</i> , Wyd. Studio EMKA, Warszawa 2000.
3.	Tracy B., <i>Zjedz tę żabę</i> , Wyd. MT Biznes, Warszawa 2017.

### b. Piśmiennictwo uzupełniające

1.	Korcz J., Pietrulewicz B., <i>Kariera zawodowa</i> , Wyd. Uniwersytet Zielonogórski, Zielona Góra 2003.
2.	S. Covey, <i>7 nawyków skutecznego działania</i> , Wyd. REBIS, Poznań 2006.
3.	C. Goleman, <i>Inteligencja emocjonalna w praktyce</i> , Wyd. Media Rodzina, Poznań 2007.

## 12. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

.....  
(miejsowość, data)

(kierownik zakładu)

(dziekan wydziału)

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)