

**AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
IM. EUGENIUSZA PIASECKIEGO W POZNANIU**

**Filia w Gorzowie Wielkopolskim
Zamiejscowy Wydział Kultury Fizycznej**

Kierunek: Wychowanie fizyczne

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: **ANTROPOLOGIA**

Kod przedmiotu: **ZWKF_WF_2_O_B.2_s**

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot/moduł: **Zakład Nauk Biologicznych**

Osoba odpowiedzialna za kartę – koordynator przedmiotu:

dr Wioletta Brzenczek-Owczarzak

Osoby prowadzące przedmiot:

1. dr Wioletta Brzenczek-Owczarzak
2. dr Justyna Forjasz

Data opracowania: **15.01.2020 r.**

1. Podstawowe informacje

Forma studiów	studia stacjonarne			
Stopień studiów	studia drugiego stopnia			
Profil	ogólnoakademicki			
Specjalność	wszystkie			
Rok studiów / semestr	rok 1, semestr 2			
Status przedmiotu	obowiązkowy			
Język przedmiotu	polski			
Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	seminaria	inne
Wymiar zajęć	5	10		
Liczba punktów ECTS	1			

2. Cele przedmiotu

C1	Poszerzenie wiadomości o rozwoju osobniczym człowieka, o zróżnicowaniu budowy ciała i jej oceny.
C2	Poszerzenie wiadomości z zakresu metodologii badań antropologicznych.

3. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

- wiedza na temat budowy anatomicznej ciała i funkcjonowania organizmu człowieka
- wiedza z antropologii z zakresu studiów I stopnia.

4. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:

Symbol	Efekty uczenia się dla przedmiotu Po zrealizowaniu przedmiotu student:	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom 7)
EK1	zna zagadnienia związane z dymorfizmem płciowym cech morfologicznych i motorycznych; definiuje zagadnienia dotyczące asymetrii i kształtowania jej w rozwoju osobniczym; potrafi określić rolę asymetrii w sporcie	A1_W1 A1_U10	P7S_WG P7S_UW
EK2	potrafi wyznaczyć profil budowy ciała; wie na czym polega antroposkopia; zna metody oceny stanu odżywienia	A1_U2	P7S_UW

5. Treści programowe

WYKŁADY		
Lp.	Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	<u>Dymorfizm płciowy cech morfologicznych i motorycznych</u> Dymorfizm płciowy i jego przejawy. Charakterystyka skrajnego typu męskiego i żeńskiego. Zaburzenia dymorfizmu płciowego. Metody oceny dymorfizmu. Wyznaczenie stopnia dymorfizmu dla własnych pomiarów.	3

W2	<u>Asymetria</u> Rodzaje asymetrii. Kształtowanie asymetrii w toku ontogenezy. Czynniki kształtujące asymetrię. Rola asymetrii w sporcie.	2
	Razem	5
ĆWICZENIA		
Lp.	Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych	Liczba godzin
ĆW1	<u>Pomiary antropometryczne</u> w celu przygotowania profilu budowy ciała.	3
ĆW2	<u>Profil budowy ciała</u> Norma populacyjna – zasady opracowania, rodzaje norm. Sposoby wyznaczania profilu budowy ciała i jego rola w ocenie rozwoju morfologicznego. Wyznaczanie własnego profilu budowy ciała na tle zespołu studentów wydziału WF.	2
ĆW3	<u>Antroposkopia</u> Zasady badań w antroposkopii. Opis własnego ciała.	2
ĆW4	<u>Ocena stanu odżywienia</u> Wskaźniki stanu odżywienia. Metody badania ciężaru właściwego ciała. Czynniki wpływające na wielkość ciężaru właściwego człowieka.	2
ĆW5	Zaliczenie.	1
	Razem	10

6. Metody dydaktyczne

M1	Wykład informacyjny.
M2	Obserwacja.
M3	Prezentacje multimedialne.

7. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	15
Godziny bez udziału nauczyciela wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć	5
Przygotowanie do zaliczenia	5
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	25
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1

8. Metody oceny

a. Ocena formująca

F1	Aktywność na zajęciach.
----	-------------------------

b. Ocena podsumowująca

P1	Zaliczenie materiału realizowanego na zajęciach.
----	--

c. Warunki zaliczenia przedmiotu

- Obecność na zajęciach zgodnie z Regulaminem Studiów
- Zaliczenie materiału realizowanego na zajęciach.

9. Kryteria oceny

Efekt uczenia się EK1	
na ocenę 2	Student nie ma wiedzy na temat dymorfizmu płciowego cech morfologicznych i motorycznych; nie ma wiedzy na temat asymetrii i kształtowania jej w rozwoju osobniczym oraz jej roli w sporcie.
na ocenę 3	Student potrafi wymienić niektóre cechy morfologiczne i motoryczne związane z dymorfizmem płciowym; potrafi wymienić niektóre rodzaje asymetrii i ogólnie omówić kształtowanie się asymetrii w rozwoju osobniczym oraz jej rolę w sporcie.
na ocenę 4	Student potrafi wymienić większość cech morfologicznych i motorycznych związanych z dymorfizmem płciowym; potrafi wymienić większość rodzajów asymetrii i szczegółowo omówić kształtowanie się asymetrii w rozwoju osobniczym oraz jej rolę w sporcie.
na ocenę 5	Student nie tylko potrafi wymienić większość cech morfologicznych i motorycznych związanych z dymorfizmem płciowym, ale potrafi wskazać znaczenie wiedzy na temat w kulturze fizycznej; potrafi odnieść się do zagadnień związanych z asymetrią, z jej rolą i kształtowaniem w rozwoju osobniczym w kontekście kultury fizycznej.
Efekt uczenia się EK2	
na ocenę 2	Student nie umie wyznaczyć profilu budowy ciała; nie ma wiedzy na temat antroposkopii; nie zna metod oceny stanu odżywienia.
na ocenę 3	Student potrafi stworzyć profil budowy ciała z podstawowych parametrów; potrafi ogólnie wypowiedzieć się na temat znaczenia antroposkopii; zna podstawowe metody oceny stanu odżywienia.
na ocenę 4	Student potrafi stworzyć profil budowy ciała z wielu parametrów; potrafi podać parametry służące do oceny za pomocą antroposkopii; zna większość metod oceny stanu odżywienia.
na ocenę 5	Student potrafi stworzyć profil budowy ciała z wielu parametrów; potrafi podać parametry służące do oceny za pomocą antroposkopii; zna większość metod oceny stanu odżywienia; umie globalnie ująć zagadnienia realizowane na zajęciach; jest aktywny na zajęciach.

10. Macierz realizacji przedmiotu

Efektey uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposoby oceny
EK1	A1_W1 A1_U10	C1	W1, W2	M1–M3	F1, P1
EK2	A1_U2	C2	ĆW1–ĆW4	M1–M3	F1, P1

11. Wykaz piśmiennictwa

a. Piśmiennictwo podstawowe

1.	Drozdowski Z., <i>Antropometria w wychowaniu fizycznym</i> , Wydanie IV zmienione i uzupełnione, Monografie, podręczniki, skrypty AWF w Poznaniu, Seria: Podręczniki, 24, Poznań 1998.
2.	Drozdowski Z., <i>Antropologia dla nauczycieli wychowania fizycznego</i> , Wydanie II zmienione i uzupełnione, Monografie, podręczniki, skrypty AWF w Poznaniu, Seria: Podręczniki, 37, Poznań 2002.
3.	Drozdowski Z., <i>Antropologia sportowa. Morfologiczne podstawy wychowania fizycznego i sportu</i> , Wydanie III, Monografie, podręczniki, skrypty AWF w Poznaniu, Seria: Podręczniki, 12, PWN Warszawa–Poznań 1984.
4.	Malinowski A., Strzałko J. (red.), <i>Antropologia</i> , PWN, Warszawa–Poznań, 1985.

b. Piśmiennictwo uzupełniające

1.	Łaska-Mierzejewska T., <i>Antropologia w sporcie i wychowaniu fizycznym</i> , Biblioteka trenera, Warszawa 1999.
2.	Malinowski A., Wolański N., <i>Metody badań w biologii człowieka. Wybór metod antropologicznych</i> , PWN, Warszawa 1988.
3.	Malinowski A., Stolarczyk H., <i>Antropologia a medycyna i promocja zdrowia</i> , Uniwersytet Łódzki, 2006.
4.	Strzałko J., Henneberg M., Piontek J., <i>Populacje ludzkie jako systemy biologiczne</i> , Warszawa 1980.

12. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

.....
(miejsowość, data)

(kierownik zakładu)

(dziekan wydziału)

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)