

**AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
IM. EUGENIUSZA PIASECKIEGO W POZNANIU**

Filia w Gorzowie Wielkopolskim

Kierunek: Wychowanie fizyczne

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: **BIOLOGICZNY ROZWÓJ CZŁOWIEKA**

Kod przedmiotu: **ZWKF_WF_2_O_B.4_s**

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot/moduł: **Zakład Nauk Biologicznych**

Osoba odpowiedzialna za kartę – koordynator przedmiotu:

dr Piotr Grochowski

Osoby prowadzące przedmiot:

1. dr Piotr Grochowski

Data opracowania: **24.09.2021 r.**

1. Podstawowe informacje

Forma studiów	studia stacjonarne			
Stopień studiów	studia drugiego stopnia			
Profil	ogólnoakademicki			
Specjalność	wszystkie			
Rok studiów / semestr	rok 1, semestr 1			
Status przedmiotu	obowiązkowy			
Język przedmiotu	polski			
Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	seminaria	inne
Wymiar zajęć	5	10		
Liczba punktów ECTS	1			

2. Cele przedmiotu

C1	Przybliżenie biologicznych uwarunkowań przemian morfologicznych i funkcjonalnych zachodzących w organizmie człowieka w procesie ontogenezy
C2	Poznanie wpływu czynników endogennych genetycznych i pozagenetycznych oraz czynników egzogennych, a w tym biogeograficznych i społeczno-kulturowych na rozwój osobniczy i populacyjny.

3. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

- Podstawowe wiadomości z zakresu budowy anatomicznej oraz funkcjonowania poszczególnych układów człowieka, szczególnie układu ruchu

4. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:

Symbol	Efekty uczenia się dla przedmiotu Po zrealizowaniu przedmiotu student:	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom 7)
EK1	zna podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia w aspekcie biologicznym	A1_W1	P7S_WG
EK2	zna czynniki zaburzające prawidłowy rozwój człowieka i potrafi diagnozować właściwy rozwój	A1_U4	P7S_UW

5. Treści programowe

WYKŁADY		
Lp.	Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Definicja i podział przedmiotu. Powiązanie biologicznego rozwoju człowieka z innymi naukami.	1
W2	Rozwój ontogenetyczny człowieka i jego periodyzacja.	2
W3	Czynniki rozwoju osobniczego. Ogólna charakterystyka i podział czynników rozwoju.	2
	Razem	5

ĆWICZENIA		
Lp.	Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych	Liczba godzin
ĆW1	Definicja rozwoju fizycznego. Omówienie składowych procesu rozwoju fizycznego	2
ĆW2	Podział rozwoju osobniczego na okres wewnątrzmaciczny i pozamaciczny. Charakterystyka podokresów rozwojowych wewnątrzmacicznych – jaja płodowego, zarodkowy i płodowy.	2
ĆW3	Charakterystyka kolejnych podokresów rozwojowych okresu pozamacicznego – noworodka, niemowlęcia, wczesnego i starszego dzieciństwa, młodzieńczego, dorosłego, dojrzałego i okresu starości.	2
ĆW4	Wyjaśnienie pojęcia „dymorfizm płciowy”. Omówienie pierwszo-, drugo-, trzecio i czwartorzędowych cech płciowych.	2
ĆW5	Wpływ czynników genetycznych oraz biogeograficznych i społeczno-kulturowych (modyfikatorów) na rozwój osobniczy.	2
Razem		10

6. Metody dydaktyczne

M1	Wykłady z wykorzystaniem sprzętu multimedialnego.
M2	Ćwiczenia z wykorzystaniem sprzętu multimedialnego, dyskusja, przedstawianie prezentacji.

7. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	15
Zaliczenia w sesji	1
Godziny bez udziału nauczyciela wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie prezentacji	6
Przygotowanie do zaliczenia	3
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	25
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1

8. Metody oceny

a. Ocena formująca

F1	Aktywność na zajęciach.
F2	Opracowanie prezentacji.

b. Ocena podsumowująca

P1	Zaliczenie pisemne z oceną.
----	-----------------------------

c. Warunki zaliczenia przedmiotu

- Zaliczenie ćwiczeń wymaga czynnego udziału studenta w zajęciach (dyskusje),
- Obecność na zajęciach zgodna z regulaminem studiów;
- Opracowanie prezentacji, pozytywna ocena z zaliczenia.

9. Kryteria oceny

Efekt uczenia się EK1	
na ocenę 2	Nie zna podstawowych zagadnień związanych z rozwojem człowieka.
na ocenę 3	Zna najważniejsze zagadnienia związane z rozwojem człowieka.
na ocenę 4	Zna większość zagadnień związanych z rozwojem człowieka.
na ocenę 5	Zna poszerzoną wiedzę na temat rozwoju człowieka w ujęciu holistycznym.
Efekt uczenia się EK2	
na ocenę 2	Nie potrafi wymienić i zastosować formy aktywności fizycznej w nauczaniu ruchów oraz planowaniu i kontrolowaniu procesu nauczania umiejętności ruchowych związanych z prawidłowym rozwojem.
na ocenę 3	Potrafi wymienić różne formy aktywności fizycznej w nauczaniu ruchów oraz planowaniu i kontrolowaniu procesu nauczania umiejętności ruchowych związanych z prawidłowym rozwojem.
na ocenę 4	Potrafi zastosować formy aktywności fizycznej w nauczaniu ruchów związanych z prawidłowym rozwojem.
na ocenę 5	Posiada bardzo dobrą znajomość wyjaśnienia znaczenia aktywności fizycznej w prawidłowym rozwoju człowieka.

10. Macierz realizacji przedmiotu

Efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposoby oceny
EK1	A1_W1	C1	W1–W3, ĆW1–ĆW5	M1–M2	F1–F2, P1
EK2	A1_U4	C1, C2	W1–W3, ĆW1–ĆW5	M1–M2	F1–F2, P1

11. Wykaz piśmiennictwa

a. Piśmiennictwo podstawowe

1.	Kaczmarek M., <i>Rozwój biologiczny człowieka</i> . PWN Warszawa 2018.
2.	Jopkiewicz A., Suliga E., <i>Biologiczne podstawy rozwoju człowieka</i> , WSP, Radom–Kielce 1998.

b. Piśmiennictwo uzupełniające

1.	Drozdowski Z., <i>Antropologia dla nauczycieli wf</i> , Podręcznik AWF nr 25, Poznań 2002.
2.	Malinowski A., Wolański N., <i>Metody badań biologii człowieka</i> , PWN, Warszawa 1988.

12. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

.....
(miejsowość, data)

(kierownik zakładu)

(dziekan wydziału)

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)