

**AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO  
IM. EUGENIUSZA PIASECKIEGO W POZNANIU**

**Filia w Gorzowie Wielkopolskim  
Zamiejscowy Wydział Kultury Fizycznej**

**Kierunek: Wychowanie fizyczne**

**KARTA PRZEDMIOTU**

Nazwa przedmiotu: **FILOZOFIA**

Kod przedmiotu: **ZWKF\_WF\_2\_O\_B.5\_s**

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot/moduł: **Zakład Nauk Humanistycznych  
i Społecznych**

Osoba odpowiedzialna za kartę – koordynator przedmiotu:

**dr Grażyna Sopalak**

Osoby prowadzące przedmiot:

1. dr Grażyna Sopalak

Data opracowania: **01.10.2019 r.**

## 1. Podstawowe informacje

Forma studiów	studia stacjonarne			
Stopień studiów	studia drugiego stopnia			
Profil	ogólnoakademicki			
Specjalność	wszystkie			
Rok studiów / semestr	rok 1, semestr 1			
Status przedmiotu	obowiązkowy			
Język przedmiotu	polski			
Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	seminaria	inne
Wymiar zajęć	15			
Liczba punktów ECTS	2			

## 2. Cele przedmiotu

C1	Zdobycie podstawowej wiedzy filozoficznej dotyczącej człowieka.
C2	Opanowanie elementarnej wiedzy dotyczącej procesów społecznych, ich prawidłowości.
C3	Uporządkowanie wiedzy dotyczącej wychowania, jego filozoficznych podstaw.
C4	Nauczenie się samodzielności w zdobywaniu wiedzy, rozwinięcie profesjonalnych umiejętności.
C5	Uświadomienie sobie potrzeby rozwoju własnej osobowości, określenia jego kierunku.
C6	Uporządkowanie wiedzy w niektórych obszarach filozofii niezbędnej dla pełnego rozwoju człowieka, społeczeństwa.
C7	Nauczenie się stosowania prawd, zasad filozoficznych w życiu, rozwiązywania problemów na różnych płaszczyznach życia jednostki, grupy.
C8	Zapoznanie się z podstawowymi pojęciami, teoriami filozoficznymi i zrozumienie potrzeby ich istnienia dla prawidłowej edukacji.
C9	Zdobycie umiejętności rozumienia i analizowania zjawisk społecznych w oparciu o wiedzę filozoficzną.
C10	Zdobycie umiejętności pracy nad własną osobowością, rozwijania jej i kształtowania.

## 3. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

- znajomość podstawowych zagadnień z zakresu ontologii, gnoseologii, antropologii filozoficznej,
- umiejętność analizowania, interpretowania tekstów filozoficznych,
- znajomość podstawowych zagadnień z zakresu nauk humanistycznych, przyrodniczych, szczegółowych.

## 4. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:

Symbol	Efekty uczenia się dla przedmiotu Po zrealizowaniu przedmiotu student:	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom 7)
EK1	ma wiedzę na temat metod i technik badawczych	A1_W8	P7S_WG

Symbol	Efekty uczenia się dla przedmiotu Po zrealizowaniu przedmiotu student:	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom 7)
EK2	zna zasady etyczne obowiązujące w badaniach naukowych oraz w podejmowaniu decyzji i działań i potrafi je interpretować	A1_W19	P7S_WK
EK3	posiada umiejętność przygotowania pisemnego opracowania, wystąpień ustnych z zastosowaniem nowoczesnych metod i technik	A1_U20	P7S_UW PS7_UK
EK4	jest przygotowany do przestrzegania zasad etycznych w podejmowanych decyzjach i działaniach w stosunku do innych ludzi	A1_K8	P7S_KR
EK5	jest przygotowany do przestrzegania zasad etycznych w badaniach naukowych, w pracach autorskich	A1_K9	P7S_KR

## 5. Treści programowe

WYKŁADY		
Lp.	Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Nurty współczesnej filozofii polskiej. Pozytywizm. Neotomizm. Filozofia marksistowska. Koncepcje człowieka, społeczeństwa, poznania.	3
W2	Uniwersalizm, jako koncepcja nowego myślenia. Inkontrolologia, jako propozycja samorealizacji człowieka.	2
W3	Pragmatyzm – koncepcja wolności. Etyka punktem wyjścia pragmatyzmu.	1
W4	Rozumienie zasad funkcjonowania świata, bytu. Filozofia życia. Tezy filozofii życia. Filozofia bytu. Tezy filozofii bytu.	2
W5	Aspekty epistemologiczne w filozofii. Bergsonizm – Intuicjonizm. Krytyka Intelaktu.	2
W6	Koncepcja człowieka w wybranych współczesnych kierunkach filozoficznych. Neotomizm. Pozytywizm. Inkontrolologia. Egzystencjalizm.	3
W7	Filozofia o współczesnym społeczeństwie, przemianach, procesach.	2
	<b>Razem</b>	<b>15</b>

## 6. Metody dydaktyczne

M1	Dyskusja dydaktyczna.
M2	Pokaz.
M3	Prezentacja.

## 7. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	15

Zaliczenia w sesji	5
<b>Godziny bez udziału nauczyciela wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć	8
Przygotowanie zadania domowego i prezentacji	14
Przygotowanie do zaliczenia	8
<b>Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta</b>	<b>50</b>
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2

## 8. Metody oceny

### a. Ocena formująca

F1	Dyskusja dydaktyczna.
F2	Pokaz.
F3	Prezentacja.

### b. Ocena podsumowująca

P1	Zaliczenie pisemne opisowe.
P2	Zaliczenie, test wyboru.

### c. Warunki zaliczenia przedmiotu

- opanowanie obowiązującej wiedzy,
- opanowanie wymaganych umiejętności,
- stosowanie poznawanych na zajęciach postaw społecznych.

## 9. Kryteria oceny

<b>Efekt uczenia się EK1</b>	
na ocenę 2	Nie zna podstawowych pojęć, kategorii.
na ocenę 3	Potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia, kategorie filozoficzne.
na ocenę 4	Rozróżnia współczesne kierunki filozoficzne zna etapy, tendencje ich rozwoju.
na ocenę 5	Tworzy na bazie poznanych zagadnień filozoficzny własne stanowisk, przemyslenia dotyczące postaw społecznych jednostki, grup społecznych.
<b>Efekt uczenia się EK2–EK3</b>	
na ocenę 2	Nie zna podstawowych pojęć, kategorii.
na ocenę 3	Umie wymienić i scharakteryzować podstawowe kierunki filozoficzne.
na ocenę 4	Wyjaśnia dylematy antropologii, ontologii, gnoseologii filozoficznej.
na ocenę 5	Bada przyczyny istnienia w społeczeństwie różnych postaw filozoficznych, ich wpływ na rozwój grup społecznych, jednostki.
<b>Efekt uczenia się EK4–EK5</b>	
na ocenę 2	Nie zna podstawowych pojęć, kategorii.

na ocenę 3	Rozpoznaje podstawowe różnice między kierunkami filozoficznymi
na ocenę 4	Identyfikuje przedstawicieli wybranych kierunków filozoficznych w życiu społecznym
na ocenę 5	Porównuje i krytykuje sądy, pojęcie prawdy w różnych kierunkach filozoficznych. Ocenia obowiązujące stanowiska w postawach społecznych, zawodowych

## 10. Macierz realizacji przedmiotu

Efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposoby oceny
EK1	A1_W8	C1, C2, C4, C5	W1, W2	M1–M3	F1–F3, P1, P2
EK2	A1_W19	C1, C2, C3, C7	W2, W3	M1–M3	F1–F3, P1, P2
EK3	A1_U20	C1, C8, C3, C4	W3–W5	M1–M3	F1–F3, P1, P2
EK4	A1_K8	C5, C6, C7, C9	W6, W4	M1–M3	F1–F3, P1, P2
EK5	A1_K9	C7, C8, C9, C10	W7, W1	M1–M3	F1–F3, P1, P2

## 11. Wykaz piśmiennictwa

### a. Piśmiennictwo podstawowe

1.	Popkin R. H., Stroll A., <i>Filozofia</i> , Poznań 1994.
2.	Tatarkiewicz W., <i>Historia filozofii</i> , t. 1-3, Warszawa 1999.
3.	Cackowski Z., <i>Główne zagadnienia i kierunki filozofii</i> , Warszawa 1973.

### b. Piśmiennictwo uzupełniające

1.	Jedynak S. (red.), <i>Wartości: etyka i estetyka. Antologia tekstów filozoficznych</i> , Wrocław 1991.
2.	Kot W., <i>Historyczny przegląd orientacji filozoficznych</i> , Poznań 2000.
3.	Kuderowicz Z. (red.), <i>Filozofia XX wieku</i> , Warszawa 2002.
4.	Markiewicz B. A. (red.), <i>Między mitem a logosem. Europejski podręcznik filozofii</i> , Warszawa 2000.
5.	Miś A., <i>Główne nurty filozofii współczesnej</i> , Warszawa 1995.

## 12. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

.....  
(miejsowość, data)

.....  
(kierownik zakładu)

.....  
(dziekan wydziału)

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)