

**AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO  
IM. EUGENIUSZA PIASECKIEGO W POZNANIU**

**Filia w Gorzowie Wielkopolskim**

**Kierunek: Wychowanie fizyczne**

**KARTA PRZEDMIOTU**

Nazwa przedmiotu: **GERONTOPELAGOGIKA**

Kod przedmiotu: **ZWKF\_WF\_2\_O\_B.7\_s**

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot/moduł: **Zakład Nauk Humanistycznych  
i Społecznych**

Osoba odpowiedzialna za kartę – koordynator przedmiotu:

**dr Mariola Radzińska**

Osoby prowadzące przedmiot:

1. dr Mariola Radzińska

Data opracowania: **15.09.2020 r.**

## 1. Podstawowe informacje

Forma studiów	studia stacjonarne			
Stopień studiów	studia drugiego stopnia			
Profil	ogólnoakademicki			
Specjalność	wszystkie			
Rok studiów / semestr	rok 2, semestr 3			
Status przedmiotu	obowiązkowy			
Język przedmiotu	polski			
Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	seminaria	inne
Wymiar zajęć	10	5		
Liczba punktów ECTS	1			

## 2. Cele przedmiotu

C1	Poznanie problematyki starości i starzenia się w ujęciu psychopedagogicznym i społecznym, potrzeb osób starszych o zróżnicowanym stanie zdrowia, sprawności funkcjonalnej, różnej sytuacji społeczno-ekonomicznej.
C2	Nabycie umiejętności pracy z osobami starszymi, pomoc w adaptacji do nowych warunków życia, z poszanowaniem godności osobistej jednostki.
C3	Uzyskanie kompetencji w zakresie tworzenia i realizowania indywidualnych i środowiskowych programów aktywizacji osób starszych.

## 3. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

– brak.

## 4. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:

Symbol	Efekty uczenia się dla przedmiotu Po zrealizowaniu przedmiotu student:	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom 7)
EK1	zna i rozumie problematykę starości i starzenia się w ujęciu psychopedagogicznym i społecznym oraz potrzeb osób starszych o zróżnicowanym stanie zdrowia	A1_W6 A1_K2	P7S_WG P7S_KK
EK2	potrafi pracować z osobami starszymi, pomagać w adaptacji do nowych warunków życia, z poszanowaniem godności osobistej jednostki	A1_U14 A1_K10	P7S_UO P7S_KR
EK3	jest przygotowany do tworzenia i realizowania indywidualnych i środowiskowych programów aktywizacji osób starszych	A1_U16	P7S_UO

## 5. Treści programowe

<b>WYKŁADY</b>		
<b>Lp.</b>	<b>Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych</b>	<b>Liczba godzin</b>
W1	Biologiczne i psychologiczne koncepcje starzenia się. Pojęcie okresu późnej dorosłości. Kryteria starości wg WHO.	2
W2	Teorie przystosowania do starości. Przemiany społeczno-demograficzne, polityka społeczna i zdrowotna a potrzeby ludzi starszych.	2
W3	Człowiek stary w rodzinie i społeczeństwie. Aspekty socjopedagogiczne.	2
W4	Styl i jakość życia ludzi późnej dorosłości. UTW, wolontariat, Kluby Seniora. Domy Dziennego Pobytu. Wychowawcze i dydaktyczne metody pracy z osobami starszymi.	3
W5	Zaliczenie.	1
<b>Razem</b>		<b>10</b>
<b>ĆWICZENIA</b>		
<b>Lp.</b>	<b>Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych</b>	<b>Liczba godzin</b>
ĆW1	Podstawy gerontopedagogiki. Cele i zadania przedmiotu. Warunki zaliczenia. Literatura.	1
ĆW2–3	Formy zajęć wychowawczo-dydaktycznych. Zajęcia integracyjne, komunikacyjne, werbalne, z użyciem mat. piśmienniczych, z użyciem różnych rekwizytów. Ruch rozwijający W. Sherborne (zajęcia praktyczne).	2
ĆW4–5	Ćwiczenia IS (integracji sensorycznej). Ćwiczenia kinezylogii edukacyjnej. Ćwiczenia orientacji przestrzennej i lateralizacji. Ćwiczenia socjoterapeutyczne (zajęcia praktyczne).	2
<b>Razem</b>		<b>5</b>

## 6. Metody dydaktyczne

M1	Wykład z prezentacją multimedialną.
M2	Analiza przypadku.
M3	Dyskusja.
M4	Ćwiczenia praktyczne.

## 7. Obciążenie pracą studenta

<b>Forma aktywności</b>	<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	15
<b>Godziny bez udziału nauczyciela wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, opracowanie programu aktywizacji	6
Przygotowanie do zaliczenia	4

<b>Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta</b>	<b>25</b>
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1

## 8. Metody oceny

### a. Ocena formująca

F1	Przegląd literatury, dyskusja.
F2	Praktyczne przygotowanie ćwiczeń.

### b. Ocena podsumowująca

P1	Kolokwium końcowe.
----	--------------------

### c. Warunki zaliczenia przedmiotu

- merytoryczny udział w zajęciach – przygotowanie i aktywność na podstawie zaleconej literatury;
- uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium.

## 9. Kryteria oceny

<b>Efekt uczenia się EK1</b>	
na ocenę 2	Student nie posiada wiedzy na temat problematyki starości i starzenia się w ujęciu psychopedagogicznym i społecznym oraz potrzeb osób starszych o zróżnicowanym stanie zdrowia.
na ocenę 3	Student posiada podstawową wiedzę na temat problematyki starości i starzenia się w ujęciu psychopedagogicznym i społecznym oraz potrzeb osób starszych o zróżnicowanym stanie zdrowia, z pomocą nauczyciela rozpoznaje problemy psychospołeczne i je interpretuje.
na ocenę 4	Student posiada wiedzę na temat problematyki starości i starzenia się w ujęciu psychopedagogicznym i społecznym oraz potrzeb osób starszych o zróżnicowanym stanie zdrowia, samodzielnie rozpoznaje problemy psychospołeczne i je interpretuje.
na ocenę 5	Student posiada wiedzę na temat problematyki starości i starzenia się w ujęciu psychopedagogicznym i społecznym oraz potrzeb osób starszych o zróżnicowanym stanie zdrowia, samodzielnie rozpoznaje problemy psychospołeczne i je interpretuje oraz tworzy programy naprawcze.
<b>Efekt uczenia się EK2–EK3</b>	
na ocenę 2	Student nie potrafi pracować z osobami starszymi. Nie potrafi stworzyć programu aktywizacji osób starszych.
na ocenę 3	Student z pomocą nauczyciela lub samodzielnie, popełniając nieliczne błędy i niedokładności potrafi pracować z osobami starszymi, pomagać im w adaptacji do nowych warunków życia z poszanowaniem ich godności osobistej; potrafi stworzyć i zrealizować program aktywizacji osób starszych.
na ocenę 4	Student samodzielnie, bez dodatkowej pomocy lub podpowiedzi nauczyciela, z drobnymi błędami potrafi pracować z osobami starszymi, pomagać im w adaptacji do nowych warunków życia z poszanowaniem ich godności osobistej; potrafi stworzyć i zrealizować program aktywizacji osób starszych.
na ocenę 5	Student samodzielnie i bezbłędnie potrafi pracować z osobami starszymi, pomagać im w adaptacji do nowych warunków życia z poszanowaniem ich godności osobistej; potrafi stworzyć i zrealizować program aktywizacji osób starszych i swobodnie wprowadzać modyfikacje zależnie od potrzeb.

## 10. Macierz realizacji przedmiotu

Efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposoby oceny
EK1	A1_W6, A1_K2	C1	W1-5, ĆW1-5	M1-M4	F1-2, P1
EK2	A1_U14, A1_K10	C2	W1-5, ĆW1-5	M1-M4	F1-2, P1
EK3	A1_U16	C3	W1-5, ĆW1-5	M1-M4	F2

## 11. Wykaz piśmiennictwa

### a. Piśmiennictwo podstawowe

1.	Szatur-Jaworska B. i wsp., <i>Podstawy gerontologii społecznej</i> , Warszawa 2006.
2.	Steuden S., <i>Psychologia starzenia się i starości</i> , PWN, Warszawa 2012.
3.	Nawara H., <i>Gry i zabawy integracyjne</i> , AWF, Wrocław 1999.

### b. Piśmiennictwo uzupełniające

1.	Szatur-Jaworska B., <i>Ludzie starzy i starość w polityce społecznej</i> , Aspra, Warszawa 2000.
2.	Pakuła M., <i>Postawy osób starszych wobec edukacji</i> , UMCS, Lublin, 2010.

## 12. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

.....  
(miejsowość, data)

(kierownik zakładu)

(dziekan wydziału)

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)