

**AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
IM. EUGENIUSZA PIASECKIEGO W POZNANIU**

**Filia w Gorzowie Wielkopolskim
Zamiejscowy Wydział Kultury Fizycznej**

Kierunek: Wychowanie fizyczne

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: **TEORIA I METODYKA PIŁKI RĘCZNEJ**

Kod przedmiotu: **ZWKF_WF_2_O_C.12_s**

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot/moduł: **Zakład Wychowania Fizycznego
i Sportu**

Osoba odpowiedzialna za kartę – koordynator przedmiotu:

dr Łukasz Lamcha

Osoby prowadzące przedmiot:

1. dr Łukasz Lamcha

Data opracowania: **01.02.2020 r.**

1. Podstawowe informacje

Forma studiów	studia stacjonarne			
Stopień studiów	studia drugiego stopnia			
Profil	ogólnoakademicki			
Specjalność	wszystkie			
Rok studiów / semestr	rok 1, semestr 2			
Status przedmiotu	obowiązkowy			
Język przedmiotu	polski			
Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	seminaria	inne
Wymiar zajęć		30		
Liczba punktów ECTS	2			

2. Cele przedmiotu

C1	Pogłębianie wiedzy i doskonalenie umiejętności wykonywania czynności ruchowych typowych dla gry w piłkę ręczną i usprawniania ciała w różnym wieku.
C2	Doskonalenie umiejętności prowadzenia podstawowych i specjalistycznych zajęć ruchowych typowych dla gry w piłkę ręczną.
C3	Doskonalenie umiejętności oddziaływania bezpiecznymi dla organizmu ćwiczeniami fizycznymi oraz kontroli procesu nauczania.

3. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

- wiedza z metodyki piłki ręcznej w zakresie programu studiów pierwszego stopnia.

4. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:

Symbol	Efekty uczenia się dla przedmiotu Po zrealizowaniu przedmiotu student:	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom 7)
EK1	posiada poszerzoną wiedzę na temat rozwoju człowieka; potrafi umiejętnie inicjować, organizować i realizować działania z zakresu piłki ręcznej, ukierunkowane na edukację zdrowotną i promocję zdrowia; potrafi planować, organizować i realizować zróżnicowane formy zajęć z piłki ręcznej z osobami o różnych potrzebach; ma świadomość potrzeby samokształcenia przez całe życie w celu rozszerzenia własnych kompetencji	A1_W1 A1_U13 A1_U16 A1_K3	P7S_WG P7S_UO P7S_UU P7S_UO P7S_KO

Symbol	Efekty uczenia się dla przedmiotu Po zrealizowaniu przedmiotu student:	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom 7)
EK2	potrafi wymienić i zastosować różne formy w nauce ruchu oraz planowaniu i kontrolowaniu procesu nauczania umiejętności ruchowych typowych dla gry w piłkę ręczną; potrafi organizować trening piłki ręcznej i zawody dla osób o różnych potrzebach; umie wykorzystać wiedzę w zakresie adaptacyjnej aktywności fizycznej dla doboru różnych form zajęć rekreacyjnych i sportowych typowych dla gry w piłkę ręczną; potrafi organizować proces uczenia się innych osób	A1_W1 A1_U17 A1_U18 A1_K2	P7S_WG P7S_UO P7S_UW P7S_KK
EK3	posiada rozszerzoną wiedzę merytoryczną z zakresu piłki ręcznej; potrafi samodzielnie modyfikować różne formy zajęć piłki ręcznej w zależności od warunków środowiskowych i klimatycznych; przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy	A1_W18 A1_U19 A1_K11	P7S_WG P7S_UW P7S_KR

5. Treści programowe

ĆWICZENIA		
Lp.	Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych	Liczba godzin
ĆW1	Systematyka i doskonalenie elementów techniczno-taktycznych w działaniach ofensywnych.	6
ĆW2	Systematyka i doskonalenie elementów techniczno-taktycznych w działaniach defensywnych.	6
ĆW3	Przeprowadzenie podstawowych i specjalistycznych zajęć ruchowych typowych dla gry w piłkę ręczną.	18
Razem		30

6. Metody dydaktyczne

M1	Instruowanie.
M2	Metoda ćwiczebna.
M3	Pokaz, objaśnienie.
M4	Hospitacje.

7. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Zaliczenia w sesji	1

Godziny bez udziału nauczyciela wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć	4
Przygotowanie się do poprowadzenia zajęć ruchowych	12
Przygotowanie do zaliczenia	3
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	50
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2

8. Metody oceny

a. Ocena formująca

F1	Obserwacja zachowań.
F2	Rozmowy nieformalne.
F3	Krótkie zadania.

b. Ocena podsumowująca

P1	Zaliczenie praktyczne – prowadzenie zajęć.
P2	Zaliczenie końcowe – teoretyczne.

c. Warunki zaliczenia przedmiotu

- Obecność na zajęciach wg regulaminu studiów.
- Zaliczenie teoretyczne (przepisy gry, systematyka ćwiczeń i metodyka nauczania podstawowych elementów techniczno-taktycznych).
- Przeprowadzenie podstawowych i specjalistycznych zajęć ruchowych typowych dla gry w piłkę ręczną zgodnie z zasadami bezpieczeństwa.

9. Kryteria oceny

Efekt uczenia się EK1	
na ocenę 2	Student nie posiadał wiedzy na temat rozwoju człowieka. Nie potrafi umiejętnie inicjować, organizować i realizować działania z zakresu piłki ręcznej. Student nie potrafi planować, organizować i realizować zróżnicowanych formy zajęć z piłki ręcznej. Student nie ma świadomości potrzeby samokształcenia.
na ocenę 3	Student posiada podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka. Potrafi inicjować działania z zakresu piłki ręcznej. Student potrafi planować i organizować formy zajęć z piłki ręcznej z osobami o różnych potrzebach. Student ma świadomość potrzeby samokształcenia przez całe życie w celu rozszerzenia własnych kompetencji.
na ocenę 4	Student posiada poszerzoną wiedzę na temat rozwoju człowieka. Potrafi umiejętnie inicjować i organizować działania z zakresu piłki ręcznej, ukierunkowane na edukację zdrowotną. Student potrafi planować, organizować i realizować formy zajęć z piłki ręcznej z osobami o różnych potrzebach. Student ma świadomość potrzeby samokształcenia przez całe życie w celu rozszerzenia własnych kompetencji.

na ocenę 5	Student posiada poszerzoną wiedzę na temat rozwoju człowieka. Potrafi umiejętnie inicjować, organizować i realizować działania z zakresu piłki ręcznej, ukierunkowane na edukację zdrowotną i promocję zdrowia. Student potrafi planować, organizować i realizować zróżnicowane formy zajęć z piłki ręcznej z osobami o różnych potrzebach. Student ma świadomość potrzeby samokształcenia przez całe życie w celu rozszerzenia własnych kompetencji.
Efekt uczenia się EK2	
na ocenę 2	Student nie potrafi wymienić i zastosować różnych formy w nauczaniu ruchów gry w piłkę ręczną. Student nie potrafi organizować treningu piłki ręcznej. Nie umie wykorzystać wiedzy w zakresie adaptacyjnej aktywności fizycznej dla doboru różnych form zajęć rekreacyjnych i sportowych typowych dla gry w piłkę ręczną.
na ocenę 3	Student potrafi wymienić różne formy w nauczaniu ruchów typowych dla gry w piłkę ręczną. Student potrafi organizować trening piłki ręcznej. Umie wykorzystać wiedzę w zakresie adaptacyjnej aktywności fizycznej dla doboru różnych form zajęć rekreacyjnych typowych dla gry w piłkę ręczną.
na ocenę 4	Student potrafi wymienić i zastosować formy w nauczaniu ruchów oraz planowaniu i kontrolowaniu procesu nauczania umiejętności ruchowych typowych dla gry w piłkę ręczną. Student potrafi organizować trening piłki ręcznej i zawody. Umie wykorzystać wiedzę w zakresie adaptacyjnej aktywności fizycznej dla doboru różnych form zajęć rekreacyjnych typowych dla gry w piłkę ręczną. Potrafi organizować proces uczenia się innych osób.
na ocenę 5	Student potrafi wymienić i zastosować różne formy w nauczaniu ruchów oraz planowaniu i kontrolowaniu procesu nauczania umiejętności ruchowych typowych dla gry w piłkę ręczną. Student potrafi organizować trening piłki ręcznej i zawody dla osób o różnych potrzebach. Umie wykorzystać wiedzę w zakresie adaptacyjnej aktywności fizycznej dla doboru różnych form zajęć rekreacyjnych i sportowych typowych dla gry w piłkę ręczną. Potrafi organizować proces uczenia się innych osób.
Efekt uczenia się EK3	
na ocenę 2	Student nie posiadał wiedzy merytorycznej z zakresu piłki ręcznej. Nie potrafi samodzielnie modyfikować różne formy zajęć piłki ręcznej. Student nie przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy.
na ocenę 3	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu piłki ręcznej. Potrafi modyfikować formy zajęć piłki ręcznej. Student przestrzega podstawowych zasad bezpieczeństwa.
na ocenę 4	Student posiada wiedzę merytoryczną z zakresu piłki ręcznej. Potrafi modyfikować różne formy zajęć piłki ręcznej w zależności od warunków środowiskowych. Student przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy.
na ocenę 5	Student posiada rozszerzoną wiedzę merytoryczną z zakresu piłki ręcznej. Potrafi samodzielnie modyfikować różne formy zajęć piłki ręcznej w zależności od warunków środowiskowych i klimatycznych. Student przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy.

10. Macierz realizacji przedmiotu

Efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposoby oceny
EK1	A1_W1, A1_U13 A1_U16, A1_K3	C1	ĆW1-ĆW3	M1-M4	F1-F3, P2
EK2	A1_W1, A1_U17 A1_U18, A1_K2	C2	ĆW1-ĆW3	M2-M4	F1-F3, P1, P2

Efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposoby oceny
EK3	A1_W18, A1_U19 A1_K11	C3	ĆW1-ĆW3	M2-M4	F1-F3, P1, P2

11. Wykaz piśmiennictwa

a. Piśmiennictwo podstawowe

1.	Jaworski J., Krawczyk A., Norkowski H., <i>Pilka ręczna</i> , Warszawa 1985.
2.	Paterka S., <i>Mini piłka ręczna</i> , Poznań 1994.
3.	Paterka S., Nitka J., <i>Gry i zabawy ruchowe w nauczaniu piłki ręcznej</i> , Poznań 1987.
4.	Zielonka Z., <i>Mini piłka ręczna</i> , Warszawa 1994.

b. Piśmiennictwo uzupełniające

1.	Breguła T., <i>Pilka ręczna – lata doświadczeń</i> , Warszawa 1996.
2.	Diaczuk J., Góralczyk M., <i>Plażowa piłka ręczna. Poznaj przepisy gry</i> , AWF Katowice, 2004.
3.	Łatyszkiewicz L., Worobjew M., Zaurbek M., Chromajew M., <i>Pilka ręczna, koszykówka, piłka siatkowa</i> , Warszawa 1999.
4.	Olejniki M., Paterka S., <i>Przewodnik do ćwiczeń z piłki ręcznej</i> , Skrypt Nr 133, AWF Poznań, 1997.
5.	Walszyk L., Szkutnik R., <i>Pilka ręczna – Zasób ćwiczeń dla dzieci i młodzieży</i> , ZPRP, Warszawa 2005.
6.	Wrześniewski S., <i>Pilka ręczna. Poradnik metodyczny</i> , Warszawa 2000.

12. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

.....
(miejsowość, data)

(kierownik zakładu)

(dziekan wydziału)

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)